

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)**

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO  
Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV) - ☎ 0422/815655 📠 0422/814578  
E-mail [TVIC88400X@istruzione.it](mailto:TVIC88400X@istruzione.it) – Posta Certificata: [TVIC88400X@pec.istruzione.it](mailto:TVIC88400X@pec.istruzione.it)  
C.F. 94141320260 - Cod. Min.:TVIC88400X – SITO: [www.icoderzo.edu.it](http://www.icoderzo.edu.it)

Prot. e data vedi segnatura

**AL PERSONALE DOCENTE dell'I.C. DI ODERZO**

**ALL'ALBO DELL'ISTITUTO**

**AGLI ATTI**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:  
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e  
multilinguistiche - (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

**TITOLO: Formare per innovare – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36039 – Codice CUP:  
J54D23002720006**

**PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI 5 INCARICHI A DOCENTI INTERNI PER  
LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER  
LE STEM E PER IL MULTILINGUISMO**

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**Firmato digitalmente da FRANCESCA MENEGHEL**

- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l’art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla Legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

**Firmato digitalmente da FRANCESCA MENEGHEL**

- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della Legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTA** in particolare **la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;**
- CONSIDERATO** che l'investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR prevede, tra le altre cose, che “*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*”;

*riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1  
“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca  
– Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido  
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea –  
Next Generation EU;*

**VISTO** in particolare l'Allegato 1 del suddetto decreto 65 *“Riparto delle risorse alle istituzioni  
scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi  
linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR”, dal quale risulta che  
a questo Istituto sono state assegnate € 151.696,24 di cui € 123.335,86 per Quota A-  
Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e € 28.360,38 per quota B-Percorsi  
annuali di lingua e metodologia per docenti;*

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di  
Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI  
RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento  
dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove  
competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e  
multilinguistiche (D.M. 65/2023)»* e, in particolare, il paragrafo 3, sezione *«Le tipologie di  
attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;*

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti in data  
17/12/2021 e successive modifiche ed integrazioni (ultima delibera n.44/2023 del  
20/12/2023);

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con  
delibera n. 37/2023 del 20/12/2023;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF  
(Collegio dei docenti del 16/02/2024 e Consiglio di Istituto n. 2/2024 del 07/03/2024);

**PRESO ATTO** che per l’investimento 3.1 è stato generato il CUP J54D23002720006 ed inserito in  
piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** del progetto presentato da questo Istituto in data 05/02/2024 ed assunto in prot. al  
n. 1429 dal titolo *“Formare per innovare” - Codice CUP: J54D23002720006*, attraverso la  
piattaforma FUTURA e il relativo accordo di concessione;

**PRESO ATTO** che in data 26/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione  
firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR, nota  
prot. n. 27151 del 26/02/2024 e assunto in protocollo in data 28/02/2024 al n. 2575;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot.  
n. 2716 del 01/03/2024;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo  
climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione  
dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari  
stabiliti nel PNRR;

**TENUTO CONTO** che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo per gli alunni;

**TENUTO CONTO** che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti;

**RITENUTO** opportuno individuare una figura che armonizzi i lavori quale Responsabile di Progetto;

**PRESO ATTO** della necessità di selezionare n. 1 responsabile di progetto e n. 4 componenti per:

**A) Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (3 componenti);**

**B) Gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti (1 componente);**

**VISTA** la determina di avvio della selezione interna per l'individuazione dei componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti prot. n. 3237 del 12/03/2024;

**PRESO ATTO** dell'avviso n. 3246 del 12/03/2024 rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per la selezione volta all'individuazione di n. 5 docenti componenti del Gruppo di lavoro;

**VISTO** il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018" approvato dal Consiglio di Istituto in data 27/04/2022 con delibera n. 13/2022;

**PRESO ATTO** che sono pervenute nei modi e nei termini stabiliti le seguenti candidature, corredate dalla documentazione prevista dal suddetto bando:

**Ruolo: Responsabile di progetto**

**1) SOLDAN ELENA prot. n. 3597 del 19/03/2024;**

**Ruolo: 1A referente dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola secondaria**

**1) RUSSO SPENA CONCETTA prot. n. 3620 del 20/03/2024;**

**Ruolo: 2A referente percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola infanzia e primaria**

**1) LESSI VALENTINA prot. n. 3690 del 21/03/2024;**

**Ruolo: 3A referente dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola primaria e secondaria**

**1) FORTUNATO LUCIA prot. n. 3729 del 22/03/2024;**

**Ruolo: 1B referente dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

**1) CATTO PAOLA prot. n.3710 del 21/03/2024;**

**PRESO ATTO** che l'art. 10 dell'avviso prot. 3246 del 12/03/2024 prevede che "La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione";



**TVIC88400X - ABI2V8I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003901 - 26/03/2024 - IV.2 - U**  
**TVIC88400X - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000118 - 26/03/2024 - PNRR-ACSM - U**  
**RITENUTO** sulla base del numero delle candidature pervenute, di procedere direttamente alla valutazione delle istanze pervenute con il supporto del Direttore SGA;

**VALUTATI** i titoli, le attività professionali, le collaborazioni con enti di formazione e ricerca le pubblicazioni di natura didattica dichiarati dalle interessate;

**PRESO ATTO** dei punteggi attribuiti sulla base dei criteri di valutazione previsti dalle griglie approvate dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13/2022 del 27/04/2022 e dall'art. 10 dell'avviso e dei documenti allegati alla candidatura:

**Ruolo: Responsabile di progetto**

1) **SOLDAN ELENA** punteggio attribuito: 28;

**Ruolo: 1A referente dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola secondaria**

1) **RUSSO SPENA CONCETTA** punteggio attribuito: 38;

**Ruolo: 2A referente percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola infanzia e primaria**

1) **LESSI VALENTINA** punteggio attribuito: 15;

**Ruolo: 3A referente dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola primaria e secondaria**

1) **FORTUNATO LUCIA** punteggio attribuito: 20;

**Ruolo: 1B referente dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

1) **CATTO PAOLA** punteggio attribuito: 14;

**RITENUTE** valide le candidature pervenute in quanto rispondenti ai requisiti di partecipazione previsti dall'avviso di selezione sopra indicato;

#### **DECRETA**

La pubblicazione, in data odierna, sul sito web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria relativa agli incarichi di componente del Gruppo di lavoro per l'espletamento dei compiti previsti dall'art. 2 dell'avviso 3246 del 12/03/2024:

**Ruolo: Responsabile di progetto**

2) **SOLDAN ELENA** punteggio attribuito: 28;

**Ruolo: 1A referente dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola secondaria**

2) **RUSSO SPENA CONCETTA** punteggio attribuito: 38;

**Ruolo: 2A referente percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola infanzia e primaria**

**Firmato digitalmente da FRANCESCA MENEGHEL**

## 2) FORTUNATO LUCIA

## 2) CATTO PAOLA

Firmato digitalmente da **Francesca MENEGHEL**  
C=IT  
O=Istituto Comprensivo Statale di Oderzo **94141320260**