

■ ■ ▲ ● ● ●  
**Liceo scientifico**  
**Liceo delle scienze applicate**  
**Istituto tecnico tecnologico**  
**Liceo classico**  
**Liceo linguistico**  
**Liceo delle scienze umane**

**ISTITUTO  
STATALE  
ISTRUZIONE  
SECONDARIA  
SUPERIORE**

**Antonio Scarpa**  
**MOTTA DI LIVENZA**  
**ODERZO**

[www.isissmotta.gov.it](http://www.isissmotta.gov.it)



Sede di Motta di Livenza - Tel. 0422 766101 | Fax 0422 861428  
Sede di Oderzo - Tel. 0422 712317 | Fax 0422 200175  
[tvis01100a@istruzione.it](mailto:tvis01100a@istruzione.it)

L.I.S.I.S.S.

*"Antonio Scarpa"  
comprende  
il Liceo Scientifico,  
il Liceo delle Scienze  
Applicate,  
l'Istituto Tecnico  
Settore Tecnologico  
(Meccanica  
e Meccatronica,  
Energia, Informatica)  
nella sede  
di Motta di Livenza,  
il Liceo Classico,  
il Liceo Linguistico  
e il Liceo delle Scienze  
Umane nella sede  
di Oderzo.*

*Ogni indirizzo ha  
un piano di studi  
e un percorso formativo  
specifici,  
a cui si accompagnano  
scelte e attività  
formative comuni.  
a tutto l'Istituto.*

Per tutti gli indirizzi  
gli Uffici di Segreteria  
e Presidenza sono  
presso la sede centrale  
a Motta di Livenza

Tel. 0422 766101

Fax 0422 861428

mail: [tvic88400a@istruzione.it](mailto:tvic88400a@istruzione.it)

web: [www.antonioscarpa.edu.it](http://www.antonioscarpa.edu.it)

**Liceo scientifico** **Liceo delle scienze applicate**  
**Istituto tecnico tecnologico**  
**Liceo classico** **Liceo linguistico**  
**Liceo delle scienze umane**

## Attività formative ed educative comuni

### Accoglienza

Le attività di accoglienza aiutano ad inserirsi nel nuovo ambiente scolastico e ad affrontare consapevolmente il percorso formativo di grado superiore.

### Recupero e sostegno

Per i problemi di insuccesso scolastico, sono programmati interventi quali corsi di recupero dopo i risultati del primo quadrimestre e nel periodo estivo oppure forme di sostegno di vario tipo quali lezioni di supporto, eventuali azioni per gruppi di livello, consulenze individuali o di piccolo gruppo (sportello didattico) durante l'anno scolastico, studio assistito.

### Promozione del benessere

Lungo i cinque anni sono programmati, con una gradualità dalla classe prima alla quinta, interventi educativi per promuovere il benessere dello studente: prevenzione delle dipendenze (fumo, alcol, droghe); educazione alimentare; educazione all'affettività ed educazione sessuale; prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili; prevenzione degli incidenti stradali e diffusione della cultura della sicurezza; educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.

### Centro Informazione Consulenza

Insegnanti con specifica formazione sono a disposizione, inoltre, per "ascoltare" gli studenti, nell'ambito del servizio del Centro Informazione e Consulenza (CIC), che si avvale anche di psicologi dell'ULSS.

## **Orientamento**

Nel corso del triennio gli allievi vengono coinvolti in varie iniziative di orientamento per una consapevole scelta universitaria o post-secondaria oppure per l'inserimento nel mondo industriale e del terziario.

## **Incontri culturali**

L'Istituto organizza periodicamente incontri con personalità della cultura, della scienza e del giornalismo.

## **Visite e viaggi d'istruzione**

Mostre d'arte, musei, osservatori astronomici, siti geologici, ecosistemi naturali, aziende, CERN, città d'arte e storiche in Italia e in Europa sono le mete delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione scelti dai Consigli di classe.

## **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**

A partire dalla classe terza, gli studenti dell'Istituto "A. Scarpa", partecipano a percorsi di 90 ore Licei e 150 ore ITT di PCTO nelle imprese del territorio, studi professionali, enti pubblici, musei, scuole.

## **Stages estivi**

In collaborazione con l'Amministrazione Provinciale si promuove per gli allievi delle classi terze e quarte di tutti gli indirizzi l'esperienza dello stage estivo in enti ed



aziende del territorio.

## **Lettori madrelingua**

La presenza dei lettori di madrelingua inglese, francese e tedesca è prevista curricularmente per tutto il quinquennio nel Liceo Linguistico. Negli altri indirizzi si potenzierà in alcuni periodi dell'anno scolastico l'inglese con l'intervento di un lettore di madrelingua, per intensificare con la conversazione la pratica della lingua.

## **Certificazioni di lingua straniera**

L'Istituto favorisce il conseguimento della certificazione esterna di lingua inglese Cambridge PET o FCE, di lingua francese DELF o di lingua tedesca ZDFJ, offrendo la possibilità di prepararsi sotto la guida dei propri docenti di lingua o dei lettori di madrelingua, anche attraverso appositi corsi pomeridiani.

## **Sport a scuola**

L'educazione motoria e sportiva si amplia con le attività del Centro Sportivo Studentesco: corsa campestre, atletica leggera, nuoto, corsi di tennis, tornei pomeridiani di pallavolo, basket, calcetto, ping pong e beach volley.

## **Creatività e talenti**

Le "Giornate della creatività" e il festival finale dei "Talentì dell'ISISS" vengono preparate attraverso laboratori di musica, danza, teatro, recitazione, arte, giochi.

## **ECDL Test Center**

L'istituto organizza corsi in preparazione agli esami ECDL e organizza esami rela-

## **Colloquio scuola /famiglie**

Oltre ai ricevimenti settimanali e intraquadrimestrali, la scuola assicura un'adeguata informazione alle famiglie attraverso il servizio INFOSCHOOL-CLASSEVIVA: assenze e voti on-line, bacheca digitale, informazione e documentazione tramite e-mail, ecc.

Vedi: <https://web.spaggiari.eu/home>



## PET - FCE - DELF - ZDfJ Certificazioni di lingua straniera

L'Istituto favorisce, particolarmente in questo indirizzo di studi, la partecipazione agli esami di certificazione esterna della lingua inglese Cambridge PET (Preliminary English Test) e FCE (First Certificate in English), della lingua francese DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) e della lingua tedesca ZDfJ (Zertifikat Deutsch für Jugendliche).

Agli studenti è offerta la possibilità di prepararsi sotto la guida dei propri docenti di lingua o dei lettori di madrelingua, anche attraverso appositi corsi pomeridiani.

## Scarpa ERASMUS +

Erasmus+ è il nuovo programma di mobilità dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport per il periodo 2014-2020 al quale l'Istituto ha aderito

**Soggiorni di studio  
in Gran Bretagna, Francia  
e Germania per le classi  
del triennio**

## CAMBRIDGE Select English

Scuola riconosciuta dal British Council  
[www.selectenglish.com](http://www.selectenglish.com)

## LA CIOTAT (Provenza) Ecole de l'A.M.E.I.

Association Méditerranéenne  
d'Echanges Internationaux  
[www.amei.asso.fr](http://www.amei.asso.fr)

## LINDAU (Baviera) Sprachinstitut "Dialoge"

Membro dell'European Association  
for Quality Language Services  
[www.imparare-tedesco-in-germania.com](http://www.imparare-tedesco-in-germania.com)

Obiettivi dei soggiorni di studio sono il miglioramento della competenza comunicativa orale, l'approccio diretto con la cultura inglese, francese e tedesca, le esperienze e i contatti con usi e costumi diversi.

I soggiorni prevedono un corso intensivo di lingua con insegnanti qualificati, attività ricreative pomeridiane organizzate dalle scuole, escursioni e visite ai principali luoghi di interesse culturale.

## Lettori di madrelingua

Nell'insegnamento delle lingue straniere (inglese, francese, tedesco) è compresa un'ora settimanale di conversazione col docente di madrelingua.

# LICEO SCIENTIFICO

MATERIE	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA <sup>1</sup>	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI <sup>2</sup>	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> Con Informatica al primo biennio

<sup>2</sup> Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## LICEO SCIENTIFICO

La formazione nel Liceo Scientifico è incentrata sul nesso tra cultura scientifica (matematica e scienze sperimentali) e cultura umanistica, nel suo versante linguistico-letterario-storico-filosofico.

Lo studente acquisisce le conoscenze e i metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali, matura le abilità e le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, amplia la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle relative metodologie, anche attraverso la pratica laboratoriale.

## Potenziamento delle scienze

Gli allievi del Liceo partecipano annualmente alle Olimpiadi della Matematica e della Fisica, dopo una preparazione specifica per questo impegno.

Alle classi quinte è offerto un ulteriore corso di approfondimento di biochimica e chimica ambientale, per chi vuol proseguire negli studi scientifici.

## Multimedialità

La dotazione informatica della scuola permette di usare la multimedialità nelle materie curriculari (scientifiche, tecniche, linguistiche e umanistiche) e nelle attività di ampliamento dell'offerta formativa: laboratori di scrittura, elaborazione di dati e grafici, simulazione di esperienze scientifiche, modellazione con AutoCad bidimensionale e tridimensionale, visione interattiva di DVD, presentazioni multimediali, Internet.

# LICEO SCIENTIFICO

## OPZIONE SCIENZE APPLICATE

MATERIE	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI <sup>1</sup>	3	4	5	5	5
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## SCIENZE APPLICATE

Rispetto al Liceo Scientifico, l'opzione "Scienze applicate" - senza il Latino e con l'introduzione di Informatica quinquennale - preparerà a competenze più avanzate nell'area scientifico-tecnologica (scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, informatica e loro applicazioni).

La formazione umanistica non è sacrificata, ma sviluppata per comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo della lingua, delle letterature, del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.

## Prospettive

La funzione primaria dei due percorsi (Scientifico e Scienze applicate) resta il proseguimento negli studi universitari, per tutte le facoltà, in particolare per quelle scientifiche. Tuttavia, anche il solo diploma finale offre possibilità di inserirsi nel terziario tradizionale e avanzato e negli enti pubblici.



# ISTITUTO TECNOLOGICO

## MATERIE COMUNI

	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze della terra e Biologia	2	2			
Fisica	3(1)	3(1)			
Chimica	2	4(2)			
Tecnologie e tecniche di rappresent.grafica	4(2)	2			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1

## Indirizzo INFORMATICA

	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Sistemi e reti	4(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunazioni	3	3(1)	4(2)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3(2)
Informatica	6(4)	6(4)	6(4)
Telecomunicazioni	3(2)	3(2)	

## Indirizzo MECCANICA-MECCATRONICA

	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Meccanica, macchine ed energia	4(2)	4(2)	4(2)
Sistemi e automazione	4(2)	3(2)	3(2)
Tecnologie meccaniche di processo-prodotto	5(4)	5(4)	5(4)
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3	4(1)	5(2)

## Indirizzo ENERGIA

	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Meccanica, macchine ed energia	5(2)	5(2)	5(2)
Sistemi e automazione	4(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie meccaniche di processo-prodotto	4(4)	2(2)	2(2)
Impianti energetici, disegno e progettazione	3	5(3)	6(4)

\*(Le ore tra parentesi sono ore di laboratorio)

Totale ore settimanali

33

32

32

32

32



Il diplomato in **INFORMATICA** con il diploma, raggiunge le seguenti competenze specifiche:

- nel campo dei sistemi informatici, nell'elaborazione dell'informazione, nelle applicazioni e tecnologie Web, nelle reti e negli apparati di comunicazione;
- nell'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- nel saper collaborare nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

All'esperto informatico è richiesta la padronanza di efficaci mezzi di comunicazione, anche in lingua inglese, per interloquire in ambito professionale.

Le macro aree tematiche trattate nel triennio saranno:

- i linguaggi Assembly, C, JAVA, HTML, PHP in ambiente Linux e Windows;
- le reti informatiche per arrivare alla rete di Internet, alla sicurezza e l'IOT, con la simulazione dei casi con Packet Tracer di CISCO;
- la progettazione e lo sviluppo di Database tramite MySQL;
- la progettazione e lo sviluppo di applicazioni per il mobile in ambiente Android.

Il diplomato in **INFORMATICA** trova collocazione nel mondo del lavoro come programmatore software, sistemista, consulente per la sicurezza delle reti informatiche, commesso in reparti di tecnologia, ma può anche continuare gli studi in ambito delle ingegneria e dell'informatica all'università oppure ai corsi post diploma.

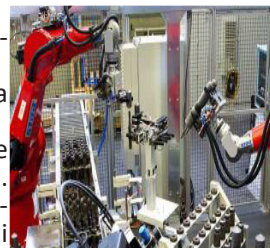
Il Diplomato in **MECCANICA-MECCATRONICA** o **ENERGIA** sviluppa competenze su: materiali (scelta, trattamenti, lavorazioni), macchine e dispositivi (progettazione, costruzione e collaudo), processi produttivi e prodotti nelle industrie, pianificazione della produzione e certificazione degli apparati progettati. Documenta il lavoro svolto, valuta i risultati conseguiti, redige istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Suoi ambiti di intervento sono:

- manutenzione ordinaria ed esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi
- dimensionamento, installazione e gestione di semplici impianti industriali
- automazione industriale, controllo e conduzione e i processi, per contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti;
- elaborazione di cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi
- processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico.

È in grado di agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale. Nell'articolazione **MECCANICA - MECCATRONICA** sono approfondite la progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e la relativa organizzazione del lavoro.

Nell'articolazione **ENERGIA** sono approfondite specificamente la conversione e utilizzazione dell'energia attraverso l'analisi della struttura e il funzionamento degli impianti energetici rispettando la normativa e la tutela dell'ambiente.





# LICEO CLASSICO

## MATERIE

	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	5	5	4	4	4
GRECO	4	4	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			3	3	3
FILOSOFIA			3	3	3
INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA <sup>1</sup>	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI <sup>2</sup>	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1

## Totale ore settimanali

27 27 31 31 31

<sup>1</sup> Con Informatica al primo biennio

<sup>2</sup> Biologia, Chimica, Scienze della Terra

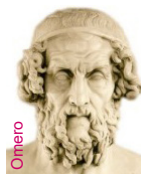
## LICEO CLASSICO

Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica, per comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo, sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori.

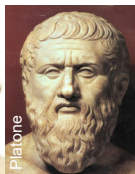
L'obiettivo è una approfondita formazione linguistica, letteraria, artistica, storica, istituzionale, filosofica, senza trascurare i fondamenti dell'esperienza scientifica, an-

che attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi.

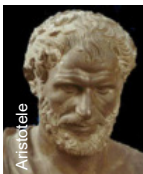
L'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici e lo sviluppo della capacità di argomentare e interpretare testi complessi avvengono all'interno di un quadro culturale che riserva attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, e consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà e risolvere diverse tipologie di problemi (anche distanti dalle discipline specificamente studiate).



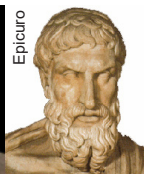
Omero



Platone



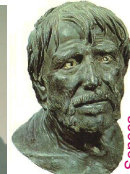
Aristotele



Epicuro



Demostene



Seneca



Dante

# LICEO LINGUISTICO

MATERIE	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	2	2			
INGLESE	4	4	3	3	3
FRANCESE	3	3	4	4	4
TEDESCO	3	3	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA <sup>1</sup>	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI <sup>2</sup>	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<sup>1</sup> Con Informatica al primo biennio

<sup>2</sup> Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## LICEO LINGUISTICO

Il percorso del liceo linguistico, reso più essenziale rispetto alle precedenti sperimentazioni didattiche, è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Obiettivo è sia acquisire la padronanza comunicativa (graduata secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento) di tre lingue, oltre l'italiano, in vari contesti sociali e in situazioni professionali, passando agevolmente da un sistema

linguistico all'altro, sia comprendere criticamente le linee fondamentali della storia, delle tradizioni e delle caratteristiche culturali dei paesi di cui si studia la lingua, attraverso il confronto con la cultura degli altri popoli e le occasioni di contatto e di scambio.

Alla formazione globale, che resta tipicamente liceale, cooperano le discipline dell'area storico-umanistica e scientifico-matematica.

Il proseguimento degli studi è possibile in qualsiasi facoltà universitaria, oltre che nell'ambito linguistico.

Anche col solo diploma è facile impiegarsi nelle aziende che hanno relazioni con l'estero per l'import-export, nella comunicazione, nel turismo, ecc. Tre lingue straniere sono una competenza molto apprezzata.



# LICEO DELLE SCIENZE UMANE

MATERIE	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	2	2	2
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
SCIENZE UMANE <sup>1</sup>	4	4	5	5	5
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
MATEMATICA <sup>2</sup>	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI <sup>3</sup>	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1

## Totale ore settimanali

27	27	30	30	30
----	----	----	----	----

<sup>1</sup> Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

<sup>2</sup> Con Informatica al primo biennio

<sup>3</sup> Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il liceo delle scienze umane raccoglie l'esperienza del liceo socio-psico-pe-dagogico.

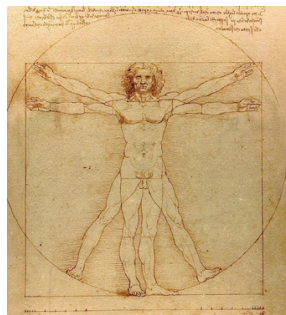
Agli studenti è proposto lo studio dei fenomeni collegati alla mente e alle emozioni (l'identità personale) e alla costruzione delle relazioni umane e socio-economiche, per raggiungere competenze riguardo ai processi educativi, formativi, interculturali e ai linguaggi, alle metodologie e alle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane (cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica).

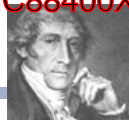
Il curriculum così caratterizzato è reso completo in ogni ambito dalla presenza delle altre principali materie umanistiche tipicamente liceali (italiano, latino, storia,

filosofia, storia dell'arte), scientifiche e della lingua straniera.

Dopo il percorso liceale è possibile proseguire gli studi in corsi post-diploma e in tutte le facoltà universitarie. L'indirizzo è naturalmente fra i più adatti per chi intende specializzarsi in psicologia, sociologia, scienze dell'educazione o scienze della formazione primaria, servizi sociali

**IL NUOVO  
INDIRIZZO DELLE  
SCIENZE  
UMANE È  
AVVIATO NEL  
NOSTRO ISTITU-  
TO DALL'ANNO  
SCOLASTICO  
2013-2014**




**Istituto Superiore "Antonio Scarpa"**
**MOTTA DI LIVENZA | ODERZO**
**SCUOLA APERTA**

## Liceo scientifico Liceo delle scienze applicate

mercoledì	11/11/2020	18.30 - 19.30	Plenaria a distanza
giovedì	19/11/2020	15.00 - 19.00	Laboratori
sabato	28/11/2020	15.00 - 19.00	Scuola Aperta
sabato	19/12/2020	15.00 - 19.00	Scuola Aperta
sabato	16/01/2021	15.00 - 19.00	Scuola Aperta

## Istituto tecnico tecnologico

martedì	10/11/2020	18.30 - 19.30	Plenaria a distanza
sabato	14/11/2020	15.00 - 18.30	Laboratori
venerdì	20/11/2020	15.00 - 18.45	Scuola Aperta
sabato	5/12/2020	15.00 - 18.45	Scuola Aperta
sabato	9/01/2021	15.00 - 18.45	Scuola Aperta

## Liceo classico - Liceo linguistico Liceo delle scienze umane

martedì	10/11/2020	18.30 - 19.30	Plenaria - Liceo classico
giovedì	12/11/2020	18.30 - 19.30	Plenaria - Liceo Linguistico
venerdì	13/11/2020	18.30 - 19.30	Plenaria - Liceo Sc. Umane
venerdì	20/11/2020	15.00 - 18.45	Laboratori
sabato	21/11/2020	15.00 - 18.45	Scuola Aperta
sabato	5/12/2020	15.00 - 18.45	Scuola Aperto
sabato	9/01/2021	15.00 - 18.45	Scuola Aperta

Le riunioni Plenarie si svolgeranno a distanza

I laboratori e le Scuole Aperte si svolgeranno in presenza previo appuntamento

Tutte le informazioni saranno pubblicate sul sito nella sezione dedicata

[www.antonioscarpa.edu.it](http://www.antonioscarpa.edu.it)

[tvic01100a@istruzione.it](mailto:tvic01100a@istruzione.it)