

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)**

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV) - ☎ 0422/815655 📠 0422/814578

E-mail [TVIC88400X@Istruzione.it](mailto:TVIC88400X@Istruzione.it) – Posta Certificata: [TVIC88400X@pec.istruzione.it](mailto:TVIC88400X@pec.istruzione.it)

C.F. 94141320260 - Cod. Min.:TVIC88400X – SITO: [www.icoderzo.edu.it](http://www.icoderzo.edu.it)

Prot. e data vedi segnatura

**AL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA**

**ALL'ALBO DELL'ISTITUTO**

**AGLI ATTI**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1**  
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento  
**1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie**  
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e  
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica  
- (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**TITOLO:** È successo di tutti seconda edizione – Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-50319–  
Codice CUP: J54D21000570006

**Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a *DOCENTI PER "PERCORSI DI  
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" A  
VALERE SUL PROGETTO***

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

- VISTA** la Legge n.107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;
- VISTO** il Decreto Legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell’11 settembre 2020, n. 120, recante *«Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale»* e, in particolare, l’art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;
- VISTO** il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l’art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;
- VISTO** il Decreto Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»*;
- VISTO** il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *«Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»* e, in particolare, l’art. 24 avente ad oggetto *«Progettazione di scuole innovative»*;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *«Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»* e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

- VISTO** il Decreto Legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo all'ambiente (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile

2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*, finanziata dall'Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** che l'investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica”* prevede, tra le altre misure interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 02/02/2024 prot. n. 19 “ Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 del suddetto Decreto 19 “Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4”, dal quale risulta che a questo Istituto sono state assegnate € 80.524,16;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei Docenti del 25/09/2024 e Consiglio di Istituto n. 26/2024 del 30/10/2024);

**PRESO ATTO** del progetto presentato da questo Istituto in data 03/10/2024 ed assunto in prot. al n. 10801 dal titolo “E' successo di tutti seconda edizione” – Codice CUP: J54D21000570006- Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50319, attraverso la piattaforma FUTURA e il relativo accordo di concessione;

**PRESO ATTO** che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP J54D21000570006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 06/11/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, nota prot. n. 0139274 del 12/10/2024 e assunto in protocollo in data 06/11/2024 al n. 12539;

- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti in data 17/12/2021 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/12/2021 con delibera n. 39/2021 e successive modifiche ed integrazioni (ultima delibera del C.D.I. n. 23/2024 del 30/10/2024);
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti in data 18/12/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2024 con delibera n. 37/2024;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34/2024 del 19/12/2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 12716 del 08/11/2024;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- PRESO ATTO** che nell'ambito della linea di Intervento 1 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – del progetto “È successo di tutti seconda edizione” – Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50319– Codice CUP: J54D21000570006, è prevista la realizzazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- CONSIDERATA** pertanto la necessità di individuare docenti per l'attuazione dei suddetti percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

Percorso formativo	Professionalità	Ore
Potenziamento competenze di base di ITALIANO	Docente	n. 10 percorsi di 20
Potenziamento competenze di base di MATEMATICA	Docente	n. 11 percorsi di 20 ore

- VISTO** il “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018” approvato dal Consiglio di Istituto in data 27/04/2022 con delibera n. 13/2022;
- VISTA** la determina prot. n. 106 del 07/01/2025 di avvio della selezione per l'individuazione di personale docente interno, in servizio nel corrente anno scolastico e che presterà servizio fino al termine del progetto e comunque fino al 30/09/2025, volta al conferimento di incarichi individuali di italiano e matematica per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento sopra citati;



**PRESO ATTO** dell'avviso prot. n. 107 del 07/01/2025 rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento di italiano e matematica sopra citati;

**PRESO ATTO** che sono pervenute nei termini le seguenti candidature, corredate dalla documentazione prevista dal suddetto bando:

**Tipologia A) – docente per il Potenziamento competenze di base di ITALIANO**

- |                                             |                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Prof.ssa Tiziana QUINTARELLI             | prot. n. 136/IV.2 del 08/01/2025; |
| 2) Prof.ssa Silvia CASETTA                  | prot. n. 162/IV.2 del 08/01/2025; |
| 3) Prof.ssa Addolorata Patrizia ROMANO      | prot. n. 302/IV.2 del 10/01/2025; |
| 4) Prof.ssa Chiara FAVARO                   | prot. n. 722/IV.2 del 20/12/2025; |
| 5) Prof.ssa Carlottamariaceleste GIANGRAVE' | prot. n. 727/IV.2 del 20/12/2025; |

**Tipologia B) – docente per il Potenziamento competenze di base di MATEMATICA**

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Prof.ssa Teresa Luisa CUNSOLO | prot. n. 194/IV.2 del 09/01/2025; |
| 2) Prof.ssa Giulia FERRARA       | prot. n. 400/IV.2 del 13/01/2025; |
| 3) Prof.ssa Concetta RUSSO SPENA | prot. n. 466/IV.2 del 14/01/2025; |
| 4) Prof. Liberato MAZZOTTA       | prot. n. 625/IV.2 del 17/01/2025; |
| 5) Prof.ssa Loredana MARTINA     | prot. n. 626/IV.2 del 17/01/2025; |
| 6) Prof.ssa Maria Grazia MASO    | prot. n. 724/IV.2 del 20/01/2025; |
| 7) Prof. Andrea FERRINI          | prot. n. 728/IV.2 del 20/01/2025; |

**VALUTATI** i titoli, le attività professionali, le collaborazioni con enti di formazione e ricerca le pubblicazioni di natura didattica dichiarati dalle interessate;

**PRESO ATTO** dei punteggi attribuiti sulla base dei criteri di valutazione previsti dalle griglie approvate dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13/2022 del 27/04/2022 e dall'art. 8 dell'avviso prot. n. 107 del 07/01/2025 e dei documenti allegati alla candidatura:

**Tipologia A) – docente per il Potenziamento competenze di base di ITALIANO**

- |                                             |                           |
|---------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Prof.ssa Chiara FAVARO                   | punteggio attribuito: 46; |
| 2) Prof.ssa Tiziana QUINTARELLI             | punteggio attribuito: 31; |
| 3) Prof.ssa Silvia CASETTA                  | punteggio attribuito: 30; |
| 4) Prof.ssa Carlottamariaceleste GIANGRAVE' | punteggio attribuito: 27; |
| 5) Prof.ssa Addolorata Patrizia ROMANO      | punteggio attribuito: 27; |

**Tipologia B) – docente per il Potenziamento competenze di base di MATEMATICA**

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) Prof.ssa Teresa Luisa CUNSOLO | punteggio attribuito: 50; |
| 2) Prof.ssa Concetta RUSSO SPENA | punteggio attribuito: 42; |
| 3) Prof. Liberato MAZZOTTA       | punteggio attribuito: 33; |
| 4) Prof. Andrea FERRINI          | punteggio attribuito: 32; |
| 5) Prof.ssa Giulia FERRARA       | punteggio attribuito: 27; |
| 6) Prof.ssa Loredana MARTINA     | punteggio attribuito: 25; |
| 7) Prof.ssa Maria Grazia MASO    | punteggio attribuito: 24; |

**RITENUTE** valide le candidature pervenute in quanto rispondenti ai requisiti di partecipazione previsti dall'avviso di selezione sopra indicato;

**DECRETA**

La seguente graduatoria provvisoria per l'affidamento degli incarichi individuali a docenti di italiano e matematica per la realizzazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento":

**Tipologia A) – docente per il Potenziamento competenze di base di ITALIANO**

- |                                             |                           |
|---------------------------------------------|---------------------------|
| 1) Prof.ssa Chiara FAVARO                   | punteggio attribuito: 46; |
| 2) Prof.ssa Tiziana QUINTARELLI             | punteggio attribuito: 31; |
| 3) Prof.ssa Silvia CASETTA                  | punteggio attribuito: 30; |
| 4) Prof.ssa Carlottamariaceleste GIANGRAVE' | punteggio attribuito: 27; |
| 5) Prof.ssa Addolorata Patrizia ROMANO      | punteggio attribuito: 27; |

**Tipologia B) – docente per il Potenziamento competenze di base di MATEMATICA**

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) Prof.ssa Teresa Luisa CUNSOLO | punteggio attribuito: 50; |
| 2) Prof.ssa Concetta RUSSO SPENA | punteggio attribuito: 42; |
| 3) Prof. Liberato MAZZOTTA       | punteggio attribuito: 33; |
| 4) Prof. Andrea FERRINI          | punteggio attribuito: 32; |
| 5) Prof.ssa Giulia FERRARA       | punteggio attribuito: 27; |
| 6) Prof.ssa Loredana MARTINA     | punteggio attribuito: 25; |
| 7) Prof.ssa Maria Grazia MASO    | punteggio attribuito: 24; |

nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50319– Codice CUP: J54D21000570006.

Eventuali ricorsi potranno essere presentati entro 5 giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto (art. 7 comma 7 del Regolamento), con le stesse modalità previste dal bando di reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Francesca MENEGHEL**

Firmato digitalmente da <b>Francesca MENEGHEL</b> C=IT O=Istituto Comprensivo Statale di Oderzo <b>94141320260</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------