

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)
SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV) - 0422/815655 0422/814578
E-mail TVIC88400X@Istruzione.it – Posta Certificata: TVIC88400X@pec.istruzione.it
C.F. 94141320260 - Cod. Min.: TVIC88400X – SITO: www.icoderzo.edu.it

Prot. e data vedi segnatura

AL PERSONALE DOCENTE ISTITUTO COMPRENSIVO
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AGLI ATTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (D.M. 66/2023).

TITOLO: Formare alle competenze digitali – Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37416 – Codice CUP: J54D23003260006

AVVISO DI SELEZIONE RISERVATA AL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI “PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE” PER I DOCENTI DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Decreto Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla Legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTA** la suddetta Legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.

1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della Legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTA** la Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA in particolare la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale",

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede, per la citata linea di investimento, che "la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12/04/2023 prot. n. 66 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del suddetto decreto 66 "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR", dal quale risulta che a questo Istituto sono state assegnate € 82.881,61;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti del 16/02/2024 e Consiglio di Istituto n. 3/2024 del 07/03/2024);

PRESO ATTO del progetto presentato da questo Istituto in data 21/02/2024 ed assunto in prot. al n. 2224 dal titolo "Formare alle competenze digitali" – Codice CUP: J54D23003260006, attraverso la piattaforma FUTURA e il relativo accordo di concessione;

PRESO ATTO che per l'investimento 2.1 è stato generato il CUP J54D23003260006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 28/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, nota prot. n. 31929 del 28/02/2024 e assunto in protocollo in data 05/03/2024 al n. 2876;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0141549, del 07/12/2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti in data 17/12/2021 e successive modifiche ed integrazioni (ultima delibera n. 23/2024 del 30/10/2024);

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 37/2023 del 20/12/2023 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3165 del 11/03/2024;

VISTO l'atto di disseminazione prot. n. 3166 del 11/03/2024;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

PRESO ATTO che nell'ambito del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37416 - Titolo: "Formare alle competenze digitali" - CUP: J54D23003260006 – della Tipologia attività: "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" – è prevista la realizzazione di percorsi sulla transizione digitale in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

PRESO ATTO che tali percorsi di formazione sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale e possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari e che ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor;

PRESO ATTO inoltre che nell'ambito del suddetto progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37416 - Titolo: "Formare alle competenze digitali" - CUP: J54D23003260006 – della Tipologia attività: "Laboratori di formazione su campo" – è prevista la realizzazione di laboratori che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati

all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione.

PRESO ATTO che tali laboratori si svolgono in presenza, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale e che ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor;

PRESO ATTO che lo staff del Dirigente Scolastico, nella seduta del 15/11/2024, ha individuato le ditte: G.I.F. S.c.ar.l. con sede in Via degli Alpini 28/5 31046 Oderzo (TV) e Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. con sede in Via del Pioppeto 24 - 38121 Trento, per la realizzazione dei “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e di “Laboratori di formazione sul campo” per i docenti dell’Istituto Comprensivo di Oderzo nell’ambito del PNRR di cui all’oggetto;

PRESO ATTO che ciascuna lezione dei suddetti percorsi e laboratori è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor;

PRESO ATTO della necessità di avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi di TUTOR al fine di assicurare il corretto conseguimento dei traguardi e degli obiettivi previsti dal progetto:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Tipologia esperti	n. Percorsi	n. tutor (*)	Impegno di ciascun tutor	Importo lordo stato tutor
Docenti Istituto Comprensivo	5	5 (1 tutor per ogni percorso)	20 ore	34,00 €/h

(*) Gli aspiranti tutor inseriti in graduatoria e non destinatari di incarico potranno essere individuati tutor di eventuali ulteriori percorsi che saranno attivati.

Laboratori di formazione sul campo

Tipologia esperti	n. Laboratori	n. tutor	Impegno di ciascun tutor	Importo lordo stato tutor
Docenti Istituto Comprensivo	12	Almeno 6 (1 tutor per uno o due percorsi)	10 ore per ciascun percorso (n. 20 ore per n. 2 percorsi)	34,00 €/h

RILEVATO che la somma disponibile consente lo svolgimento dei suddetti percorsi sulla base del fabbisogno rilevato dell’Istituto;

VISTA la determina di avvio della selezione prot. n. 14181 del 06/12/2024, riservata al personale docente interno in servizio nel corrente anno scolastico e che presterà servizio fino al termine del progetto e comunque fino al 15/05/2025, volta al conferimento dei suddetti incarichi individuali;

PRESO ATTO dell'avviso prot. n. 14184 del 06/12/2024 per la selezione volta degli incarichi individuali sopra citati;

VISTO il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018" approvato dal Consiglio di Istituto in data 27/04/2022 con delibera n. 13/2022;

PRESO ATTO che sono pervenute nei modi e nei termini stabiliti le seguenti candidature, corredate dalla documentazione prevista dal suddetto bando:

▪ **Percorsi di formazione sulla transizione digitale**

- | | | |
|----|---------------------|--------------------------------|
| 1) | SOLDAN ELENA | prot. n. 14381 del 11/12/2024; |
| 2) | LORENZON CAMILLA | prot. n. 14555 del 13/12/2024; |
| 3) | TARALLO CARLA | prot. n. 14589 del 16/12/2024; |
| 4) | QUINTARELLI TIZIANA | prot. n. 14590 del 16/12/2024; |
| 5) | MARCHETTI ELENA | prot. n. 14682 del 17/12/2024; |
| 6) | FERRINI ANDREA | prot. n. 14685 del 17/12/2024. |

▪ **Laboratori di formazione sul campo**

- | | | |
|----|----------------------------|--------------------------------|
| 1) | SCUDELER AGNESE | prot. n. 14651 del 17/12/2024; |
| 2) | BUSO EMANUELA | prot. n. 14658 del 17/12/2024; |
| 3) | TOMASELLA CHIARA | prot. n. 14669 del 17/12/2024; |
| 4) | CASETTA SILVIA | prot. n. 14677 del 17/12/2024; |
| 5) | MASO MARIA GRAZIA | prot. n. 14678 del 17/12/2024; |
| 6) | RUSSO SPENA CONCETTA | prot. n. 14680 del 17/12/2024; |
| 7) | CUNSOLO TERESA LUISA | prot. n. 14681 del 17/12/2024; |
| 8) | ROMANO ADDOLORATA PATRIZIA | prot. n. 14683 del 17/12/2024; |

PRESO ATTO che l'art. 9 dell'avviso prot. n. 14184 del 06/12/2024 prevede che "La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione";

RITENUTO sulla base del numero delle candidature pervenute di procedere direttamente alla valutazione delle istanze pervenute;

VALUTATI i titoli, le attività professionali, le collaborazioni con enti di formazione e ricerca le pubblicazioni di natura didattica dichiarati dalle interessate;

PRESO ATTO dei punteggi attribuiti sulla base dei criteri di valutazione previsti dalle griglie approvate dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13/2022 del 27/04/2022 e dall'art. 9 dell'avviso e dei documenti allegati alla candidatura:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
 - 1) SOLDAN ELENA punteggio attribuito: 36;
 - 2) MARCHETTI ELENA punteggio attribuito: 27;
 - 3) QUINTARELLI TIZIANA punteggio attribuito: 20;
 - 4) FERRINI ANDREA punteggio attribuito: 19;
 - 5) LORENZON CAMILLA punteggio attribuito: 16;
 - 6) TARALLO CARLA punteggio attribuito: 13.
- Laboratori di formazione sul campo
 - 1) RUSSO SPENA CONCETTA punteggio attribuito: 38;
 - 2) MASO MARIA GRAZIA punteggio attribuito: 24;
 - 3) CASETTA SILVIA punteggio attribuito: 23;
 - 4) CUNSOLO TERESA LUISA punteggio attribuito: 20;
 - 5) ROMANO ADDOLORATA PATRIZIA punteggio attribuito: 19;
 - 6) BUSO EMANUELA punteggio attribuito: 16;
 - 7) TOMASELLA CHIARA punteggio attribuito: 14;
 - 8) SCUDELER AGNESE punteggio attribuito: 04;

RITENUTE valide le candidature pervenute in quanto rispondenti ai requisiti di partecipazione previsti dall'avviso di selezione sopra indicato;

DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, sul sito web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie relative agli incarichi citati in premessa per l'espletamento dei compiti previsti dall'art. 2 dell'avviso prot. n. 14184 del 06/12/2024:

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale
 - 1) SOLDAN ELENA punteggio attribuito: 36;
 - 2) MARCHETTI ELENA punteggio attribuito: 27;
 - 3) QUINTARELLI TIZIANA punteggio attribuito: 20;
 - 4) FERRINI ANDREA punteggio attribuito: 19;
 - 5) LORENZON CAMILLA punteggio attribuito: 16;
 - 6) TARALLO CARLA punteggio attribuito: 13.
- Laboratori di formazione sul campo
 - 1)RUSSO SPENA CONCETTA punteggio attribuito: 38;
 - 2)MASO MARIA GRAZIA punteggio attribuito: 24;
 - 3)CASETTA SILVIA punteggio attribuito: 23;
 - 4)CUNSOLO TERESA LUISA punteggio attribuito: 20;
 - 5)ROMANO ADDOLORATA PATRIZIA punteggio attribuito: 19;
 - 6)BUSO EMANUELA punteggio attribuito: 16;
 - 7)TOMASELLA CHIARA punteggio attribuito: 14;
 - 8)SCUDELER AGNESE punteggio attribuito: 04;

**TVIC88400X - ABI2V8I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014895 - 23/12/2024 - IV.2 - U
TVIC88400X - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000405 - 23/12/2024 - PNRR-ACSM - U**

nell'ambito delle **azioni di cui al PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - (D.M. 66/2023) - TITOLO: Formare alle competenze digitali – Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37416 – Codice CUP: J54D23003260006**

Eventuali ricorsi potranno essere presentati entro 5 giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto (art. 7 comma 7 del Regolamento e art. 9 comma 2 dell'avviso), con le stesse modalità previste dal bando di reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di ricorsi avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca MENEGHEL**

Firmato digitalmente da **Francesca MENEGHEL**
C=IT
O=Istituto Comprensivo Statale di Oderzo **94141320260**

Firmato digitalmente da FRANCESCA MENEGHEL