



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV)- ☎ 0422/815655 📠 0422/814578
E-mail TVIC88400X@Istruzione.it – Posta Certificata: TVIC88400X@pec.istruzione.it
C.F. 94141320260 - Cod. Min.: TVIC88400X – SITO: www.icoderzo.edu.it

Prot. e data vedi segnatura

All'ALBO

Agli ATTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Progetto: ESO4.6.A4.D - "Ponti Verso il Futuro: Orientamento Attivo e Contrasto alla Dispersione Scolastica attraverso le Realtà Produttive del Territorio" - Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-186 - Codice CUP: J54D25001910007.

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A N. 4 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI E N. 2 COLLABORATORI SCOLASTICI

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTA** la Legge n.107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il «**Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018**» approvato dal Consiglio di Istituto in data 27/04/2022 con delibera n. 13/2022;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 «Riforma del sistema di orientamento», nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- TENUTO CONTO** che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- CONSIDERATO** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
- VISTO** il **Decreto 233 del 19/11/2024 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"**;
- VISTO** l'**Allegato 1 del suddetto decreto 233/2024 dal quale risulta che a questo Istituto sono state assegnate € 22.500,00;**
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 57173 del 14/04/2025 relativa a **"Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233"**, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". **Avviso di adesione;**
- PRESO ATTO** che le risorse sono destinate allo svolgimento di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 14/05/2025 di approvazione del progetto di cui all'oggetto che integra il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 14/2025 del 15/05/2025 di adesione all'avviso di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" - Codice CUP: J54D25001910007, così come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14/05/2025";

PRESO ATTO del progetto presentato da questo Istituto in data 14/04/2025 ed assunto in prot. al n. 6825 - candidatura n. 11350 "ESO4.6.A4.D - "Ponti Verso il Futuro: Orientamento Attivo e Contrasto alla Dispersione Scolastica attraverso le Realtà Produttive del Territorio", tramite la piattaforma SIF2127 del M.I.M;

PRESO ATTO che per il progetto "ESO4.6.A4.D - "Ponti Verso il Futuro: Orientamento Attivo e Contrasto alla Dispersione Scolastica attraverso le Realtà Produttive del Territorio"" è stato generato il CUP J54D25001910007;

PRESO ATTO della nota prot. n. 105099 del 19/06/2025, assunta al protocollo n. 8336 in data 15/07/2025, con la quale il M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 -, ha comunicato che è stata autorizzata la somma di € 22.404,00 per la realizzazione del progetto presentato in risposta all'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

PRESO ATTO che il Progetto: ESO4.6.A4.D - "Ponti Verso il Futuro: Orientamento Attivo e Contrasto alla Dispersione Scolastica attraverso le Realtà Produttive del Territorio" prevede l'attuazione dei seguenti moduli formativi destinati agli alunni di Scuola Secondaria di 1° grado:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-186	Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste - seconda edizione	5.601,00 €
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-186	Modulo 1 - 2 : Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste	5.601,00 €
A4.D	ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-186	Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste	5.601,00 €

A4.D		ESO4.6.A4.D- FSEPNVE-2025-186	Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste – terza edizione	5.601,00 €
------	--	----------------------------------	--	------------

- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti in data 18/12/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2024 con delibera n. 37/2024 e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34/2024 del 19/12/2024 e successive modifiche ed integrazioni";
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 8365 del 16/07/2025;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- PRESO ATTO** che la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 57173 del 14/04/2025 dispone che l’importo del rimborso per l’attività di gestione comprende “tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto (materiali didattici, di consumo, noleggio di piccole attrezzature, rimborso brevi spostamenti, compensi per DS, DSGA, referente per la valutazione, docente di sostegno, Ata e collaboratori scolastici, pubblicità, certificazioni, ecc.)”;
- DATO ATTO** della necessità di individuare n. 4 assistenti amministrativi e n. 2 collaboratori scolastici per la corretta esecuzione dei suddetti moduli formativi autorizzati da retribuire con l’importo del rimborso per l’attività di gestione;
- RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la ricognizione del personale interno all’Istituzione;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTO** il “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018” approvato dal Consiglio di Istituto in data 27/04/2022 con delibera n. 13/2022;
- VISTA** la determina prot. n. 11280 del 08/10/2025 relativa alla selezione di cui all’oggetto;
- PRESO ATTO** dell’avviso prot. n. 11281 del 08/10/2025 per la selezione interna volta al conferimento di incarichi individuali di n. 4 assistenti amministrativi (n. 2 assistenti amministrativi per la FIGURA A1 - Supporto alle attività amministrative - Supporto tecnico

operativo al R.U.P. - e n. 2 per la FIGURA A2 - Supporto alle attività amministrative – gestione alunni, rilevazione presenze ed emissione degli attestati) e n. 2 collaboratori scolastici in attuazione dei moduli formativi autorizzati nell’ambito del progetto di cui all’Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025;

PRESO ATTO che sono pervenute nei termini le seguenti candidature, corredate dalla documentazione prevista dal suddetto bando:

Assistenti Amministrativi FIGURA A1 - Supporto alle attività amministrative (Supporto tecnico operativo al R.U.P.)

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1) Gabriella BRESCANCIN | prot. n. 11591/IV.2 del 15/10/2025; |
| 2) Michela TONUS | prot. n. 11860/IV.2 del 20/10/2025; |

FIGURA A2 - - Supporto alle attività amministrative – (gestione iscrizioni alunni, rilevazione presenze ed emissione degli attestati

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 1) Daniela CAMPAGNA | prot. n. 11857/IV.2 del 20/10/2025; |
| 2) Annamaria TANZI | prot. n. 11858/IV.2 del 20/10/2025; |

FIGURA B -Collaboratori scolastici

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1) Devis MALTESE | prot. n. 11791/IV.2 del 19/10/2025; |
| 2) Grazia SANTONOCITO | prot. n. 11859/IV.2 del 20/10/2025; |

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

ATTESTA

di procedere personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito.

La presente attestazione viene resa pubblica mediante pubblicazione all’albo on line dell’Istituzione scolastica al seguente link:

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TVIC88400X/5/IN_PUBBLICAZIONE/5ad280eb-10bf-40f6-86d6-427d6d43f36e/show

e in Amministrazione Trasparente al link:

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TVIC88400X/7/IN_PUBBLICAZIONE/f4163737-0f4e-432b-acd6-e9ec0588a175/show.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca MENEGHEL

Firmato digitalmente da **Francesca MENEGHEL**
C=IT
O=Istituto Comprensivo Statale di Oderzo **94141320260**