

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV)- ☎ 0422/815655 📠 0422/814578
E-mail TVIC88400X@istruzione.it – Posta Certificata: TVIC88400X@pec.istruzione.it
C.F. 94141320260 - Cod. Min.:TVIC88400X – SITO: www.icoderzo.edu.it

Prot. e data vedi segnatura

Al prof. **FERRINI ANDREA**

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI

Oggetto: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13112 - CUP: J54D22004350006.

INCARICO DI DOCENTE ESPERTO PER "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO".

Tipologia B) - esperto con competenze specifiche disciplinari in Matematica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 3, comma 76 della Legge 24/12/2007, n. 244 (Legge Finanziaria 2008);

VISTO l'art. 40 della Legge n. 449 del 27/12/1997 (Contratti di prestazione d'opera);

- VISTO** il D.L. n. 112/2008 convertito in Legge n. 133/2008, in particolare l'art. 46;
- VISTA** la Legge n. 69/2009;
- VISTO** l'art. 2222 del Codice Civile "Contratto d'opera";
- VISTA** la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Ministro della Funzione Pubblica (Disposizioni in tema di collaborazioni esterne);
- VISTI** gli articoli 35 e 57 del CCNL Scuola 29/11/2007, in materia di collaborazioni plurime;
- VISTA** la Legge n. 107/2015, recante la "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- PRESO ATTO** che l'art. 43 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività ad insegnamento, per sperimentazioni didattiche e di ordinamento, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
- PRESO ATTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il **"Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018"** approvato dal Consiglio di Istituto in data 27/04/2022 con delibera n. 13/2022;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante *“Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;*
- VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;*
- CONSIDERATO** che l’investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica”* prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- RILEVATO** che risultano da destinare per l’attuazione della linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica”* del PNRR risorse pari ad euro 1,5 miliardi a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*
- VISTO** l’Allegato 2 del suddetto D.M. n. 170 del 24/09/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 92.078,79;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 60586 del 13/07/2022, con la quale sono stati diramati gli orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole della linea di investimento PNRR 1.4;

- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022, con la quale sono state diramate le istruzioni operative relative alla realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica di cui al D.L. 170/2022;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti del 17/03/2023 e Consiglio di Istituto n. 3/2023 del 21/03/2023);
- VISTO** il progetto presentato in data 27/02/2023 ed assunto in prot. n. 2619 del 27/02/2023 e il relativo accordo di concessione;
- PRESO ATTO** che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP *J54D22004350006* ed inserito in piattaforma FUTURA
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 0050926 del 18/03/2023 e assunto in protocollo in data 22/03/2023 al n. 0003669, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti in data 17/12/2021 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/12/2021 con delibera n. 39/2021 e successiva modifica del 27/10/2022 Del. n. 33 e del 21/12/2022 Del. n. 47;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 43/2022 del 21/12/2022 e successive modifiche;
- VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3761 del 23/03/2023;
- PRESO ATTO** dell'avviso prot. n. 11938 del 04/10/2023 rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali di italiano e matematica per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- VALUTATI** i titoli, le attività professionali, le collaborazioni con enti di formazione e ricerca le pubblicazioni di natura didattica dichiarati dalle interessate;
- VISTO** il decreto prot. n. 12537 del 16/10/2023 di pubblicazione della graduatoria provvisoria relative al suddetto avviso prot. n. 11938 del 04/10/2023;
- PRESO ATTO** che alla data di scadenza (21/10/2023) per la presentazione di eventuali reclami avverso il decreto di aggiudicazione provvisoria (5 giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'istituto) non è pervenuto alcun ricorso;
- VISTO** il decreto prot. n. 13026 del 23/10/2023 di pubblicazione della graduatoria DEFINITVA per l'affidamento dell'incarico di italiano e matematica per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento relative al suddetto avviso prot. n. 11938 del 04/10/2023;
- ACCERTATO CHE** non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

Al prof. **FERRINI ANDREA**, docente a tempo indeterminato presso questo Istituto, l'incarico per lo svolgimento di n. 2 (due) percorsi di n. 20 ore (venti) ciascuno di **MATEMATICA (tipologia B)** per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del progetto di cui alle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13112 - Titolo "È successo di tutti", con codice CUP **J54D22004350006**, secondo le modalità di seguito elencate.

L'incarico prevede l'espletamento dei compiti di cui all'art. 2 dell'avviso interno prot. n. 11938 del 04/10/2023:

- I percorsi da attuare sono destinati alle studentesse e agli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari per coinvolgerli in attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione, in modo da superare le attuali criticità anche attraverso una personalizzazione degli apprendimenti e azioni di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.
- Per il potenziamento delle competenze di base si fa riferimento agli obiettivi presenti nel PTOF di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. Le attività saranno finalizzate a promuovere negli alunni l'acquisizione di comportamenti e abitudini efficaci nell'esecuzione del lavoro scolastico, migliorare la comprensione e l'utilizzo della lingua, migliorare le competenze di base logico-matematiche, affinare le competenze orali, potenziare le abilità di studio e di soluzione di problemi, la sensibilità metacognitiva, il benessere emotivo nei confronti della situazione scolastica.

Obiettivi:

Migliorare e rafforzare le competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio al fine di incidere sull'autoefficacia e sull'autostima. Favorire la motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.

In particolare, il **docente esperto formatore ha il compito di:**

- *collaborare con il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" dell'Istituto e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe per l'organizzazione dei percorsi formativi;*
- *redigere un progetto didattico pienamente aderente alle specifiche tematiche e obiettivi previsti dal percorso formativo e oggetto dell'incarico ricevuto;*
- *attuare gli interventi formativi nel rispetto delle modalità organizzative e del calendario redatto dall'Istituzione scolastica e al di fuori dell'orario di servizio;*
- *collaborare alla somministrazione in presenza/on line di questionari in itinere e finali allo scopo di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;*

- *inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e produrre una dettagliata relazione finale;*
 - *rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.*
- Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
- L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.
- L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.
- La durata dell'incarico decorre dalla data di accettazione dell'incarico e fino al termine del progetto e comunque non oltre il 31/12/2024.
- Preso atto della disponibilità da parte del prof. FERRINI ANDREA per l'incarico conferito è pattuito un compenso è di **79,00 euro/ora onnicomprensivo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente per un massimo di n. 40 ore – totale corrispettivo lordo pari ad € 3.160,00 (tremilacentosessanta/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal timesheet che l'incaricato dovrà compilare.
- Al fine di completare il progetto e di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, in via eccezionale, potrà essere stipulato un nuovo incarico per un massimo di **n. 2 percorsi di n. 20 ore ciascuno**.
- Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, al termine delle attività e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca MENEGHEL

Firmato digitalmente

PER ACCETTAZIONE

L'Incaricato prof. FERRINI ANDREA

Firmato digitalmente



Elenco firmatari

Francesca Meneghel

Firma di Francesca Meneghel

Firma

Andrea Ferrini

Firma di Andrea Ferrini

Firma