

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV)- ☎ 0422/815655 📠 0422/814578

E-mail TVIC88400X@istruzione.it – Posta Certificata: TVIC88400X@pec.istruzione.it

C.F. 94141320260 - Cod. Min.: TVIC88400X – SITO: www.icoderzo.edu.it

Prot. e data vedi segnatura

Alla prof.ssa **FERRARA GIULIA**

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
- (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **TITOLO: È successo di tutti seconda edizione – Codice progetto:**
M4C1I1.4-2024-1322-P-50319– Codice CUP: J54D21000570006

**Oggetto: INCARICO DOCENTE ESPERTO PER “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI
BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”.**

TIPOLOGIA B - Potenziamento competenze di base di MATEMATICA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la Legge n.107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Decreto Legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;
- VISTO** il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;
- VISTO** il Decreto Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO** il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «*Progettazione di scuole innovative*»;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il Decreto Legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della Legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*
- VISTA** la Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**TVIC88400X - ABI2V8I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001938 - 11/02/2025 - VII.2 - U
TVIC88400X - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000051 - 11/02/2025 - PNRR-DS1 - U**
VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 –
*“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della
scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*, finanziata dall’Unione europea –
Next Generation EU;

CONSIDERATO che l’investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica”* prevede, tra le altre misure, la
realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di
età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte
a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 02/02/2024 prot. n. 19 “ Riparto delle
risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in
attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento
dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4
*“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola
secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano
nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del suddetto Decreto 19 “Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei
divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 –
Componente 1 – Investimento 1.4”, dal quale risulta che a questo Istituto sono state
assegnate € 80.524,16;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17/04/2024, con la quale
sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’Investimento 1.4: Intervento
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e
di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica interventi di tutoraggio e formazione
per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.
2 febbraio 2024, n. 19);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF
(Collegio dei Docenti del 25/09/2024 e Consiglio di Istituto n. 26/2024 del 30/10/2024);

PRESO ATTO del progetto presentato da questo Istituto in data 03/10/2024 ed assunto in prot. al
n. 10801 dal titolo “E' successo di tutti seconda edizione” – Codice CUP: J54D21000570006-
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50319, attraverso la piattaforma FUTURA e il
relativo accordo di concessione;

PRESO ATTO che per l’investimento 1.4 è stato generato il CUP J54D21000570006 ed inserito in
piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 06/11/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione
firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR, nota prot.
n. 0139274 del 12/10/2024 e assunto in protocollo in data 06/11/2024 al n. 12539;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti in data
17/12/2021 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/12/2021 con delibera n. 39/2021
e successive modifiche ed integrazioni (ultima delibera del C.D.I. n. 23/2024 del 30/10/2024);

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti in data
18/12/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2024 con delibera n. 37/2024;

TVIC88400X - ABI2V8I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001938 - 11/02/2025 - VII.2 - U
TVIC88400X - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000051 - 11/02/2025 - PNRR-DS1 - U
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34/2024 del 19/12/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 12716 del 08/11/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti per l'attuazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

VISTA la determina prot. n. 106 del 07/01/2025 di avvio della selezione interna per l'individuazione di personale docente interno, in servizio nel corrente anno scolastico e che presterà servizio fino al termine del progetto e comunque fino al 30/09/2025, volta al conferimento di incarichi individuali di italiano e matematica per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento sopra citati;

PRESO ATTO dell'avviso prot. n. 107 del 07/01/2025 rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali di italiano e matematica per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento sopra citati;

VISTO il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018" approvato dal Consiglio di Istituto in data 27/04/2022 con delibera n. 13/2022;

VALUTATI i titoli, le attività professionali, le collaborazioni con enti di formazione e ricerca le pubblicazioni di natura didattica dichiarati dalle interessate;

VISTO il decreto prot. n. 901 del 22/01/2025 di pubblicazione della graduatoria provvisoria relative al suddetto avviso prot. n. 107 del 07/01/2025;

PRESO ATTO che alla data di scadenza (27/01/2025) per la presentazione di eventuali reclami avverso il decreto di aggiudicazione provvisoria (5 giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'istituto) non è pervenuto alcun ricorso;

VISTO il decreto prot. n. 1214 del 28/01/2025 di pubblicazione della graduatoria DEFINITVA relativa agli incarichi sopra citati per l'espletamento dei percorsi e dei compiti previsti rispettivamente dall'art. 2 dell'avviso prot. n. 107 del 07/01/2025;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

Alla prof.ssa **FERRARA GIULIA - C.F. FRRGLI91D52C351F** - docente a tempo indeterminato presso questo Istituto, l'incarico per la realizzazione dei seguenti percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la

TIPOLOGIA B - Potenziamento competenze di base di MATEMATICA per n. 1 percorso di n. 20 ore ciascuno per un totale di n. 20 (venti ore)

nell'ambito delle azioni di cui al PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 –

**TVIC88400X - ABI2V8I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001938 - 11/02/2025 - VII.2 - U
TVIC88400X - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000051 - 11/02/2025 - PNRR-DS1 - U**
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - TITOLO: È successo di tutti seconda edizione – Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50319– Codice CUP: J54D21000570006, secondo le modalità di seguito elencate.

I percorsi da attuare sono destinati alle studentesse e agli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari per coinvolgerli in attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione, in modo da superare le attuali criticità anche attraverso una personalizzazione degli apprendimenti e azioni di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Per il potenziamento delle competenze di base si fa riferimento agli obiettivi presenti nel PTOF di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. Le attività saranno finalizzate a promuovere negli alunni l'acquisizione di comportamenti e abitudini efficaci nell'esecuzione del lavoro scolastico, migliorare la comprensione e l'utilizzo della lingua, migliorare le competenze di base logico-matematiche, affinare le competenze orali, potenziare le abilità di studio e di soluzione di problemi, la sensibilità metacognitiva, il benessere emotivo nei confronti della situazione scolastica.

Obiettivi specifici per l'esperto con competenze specifiche disciplinari in Matematica:

- ✓ Migliorare e rafforzare le competenze logico matematiche. Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e sull'autostima. Sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina, favorire la motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.

L'Incarico prevede l'espletamento dei compiti di cui all'art. 2 dell'avviso interno prot. n. **107 del 07/01/2025. In particolare il docente esperto ha il compito di:**

- *partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi;*
- *collaborare con il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" dell'Istituto e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;*
- *redigere un progetto didattico pienamente aderente alle specifiche tematiche e obiettivi previsti dal percorso formativo e oggetto dell'incarico ricevuto;*
- *attuare gli interventi formativi nel rispetto delle modalità organizzative e del calendario redatto dall'Istituzione scolastica e al di fuori dell'orario di servizio;*
- *collaborare alla somministrazione in presenza/on line di questionari in itinere e finali allo scopo di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;*
- *inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e produrre una dettagliata relazione finale;*
- *Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;*
- *Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;*

- **TVIC88400X - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000051 - 11/02/2025 - PNRR-DS1 - U**
rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

I percorsi formativi potranno essere programmati a partire da febbraio 2025; la tipologia e la loro articolazione oraria nelle varie classi di Scuola Secondaria di 1° grado saranno determinate dalle necessità individuate dai Consigli di Classe e dalla disponibilità delle famiglie degli alunni.

Le attività potranno essere svolte, anche in considerazione dei bisogni degli alunni individuati, nelle seguenti modalità:

- il pomeriggio in orario extrascolastico, in accordo con le famiglie;
 - nell'orario scolastico delle classi degli studenti partecipanti, con il consenso del Consiglio di Classe.
- Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
- L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- L'Incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.
- L'Incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62 e successiva modifica di cui al DPR 13/06/2023 n. 81 e dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105.
- La durata dell'incarico decorre dalla data di accettazione dell'incarico e fino al termine del progetto e comunque non oltre il **30/09/2025**, salvo proroghe da parte del MIM.
- Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al docente esperto formatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso è di **79,00 euro/ora onnicomprensivo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente per un massimo di n. 20 ore – totale corrispettivo lordo pari ad € 1.580,00 (millecinquecentoottanta/00)**, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal timesheet che l'Incaricato dovrà compilare. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie.
- Il corrispettivo di cui al presente articolo verrà erogato, previa compilazione del timesheet contenente le indicazioni delle giornate, delle ore impiegate e dell'attività effettuata, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca MENEGHEL
Firmato digitalmente

PER ACCETTAZIONE
Il docente esperto prof.ssa Giulia FERRARA
Firmato digitalmente



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Francesca Meneghel

Firma di Francesca Meneghel

Firma

Giulia Ferrara

Firma di Giulia Ferrara

Firma