

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV) - ☎ 0422/815655 ☎ 0422/814578

E-mail TVIC88400X@Istruzione.it – Posta Certificata: TVIC88400X@pec.istruzione.it

C.F. 94141320260 - Cod. Min.:TVIC88400X – SITO: www.icoderzo.edu.it

Prot. e data vedi segnatura

Alla prof.ssa ROMANO ADDOLORATA PATRIZIA

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI

Oggetto: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13112 - CUP: J54D22004350006.

INCARICO DI DOCENTE ESPERTO PER “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”.

Tipologia A) - esperto con competenze specifiche disciplinari in Italiano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 3, comma 76 della Legge 24/12/2007, n. 244 (Legge Finanziaria 2008);

VISTO l'art. 40 della Legge n. 449 del 27/12/1997 (Contratti di prestazione d'opera);

VISTO il D.L. n. 112/2008 convertito in Legge n. 133/2008, in particolare l'art. 46;

VISTA la Legge n. 69/2009;

VISTO l'art. 2222 del Codice Civile "Contratto d'opera";

VISTA la Circolare n. 2 dell'11/03/2008 del Ministro della Funzione Pubblica (Disposizioni in tema di collaborazioni esterne);

VISTI gli articoli 35 e 57 del CCNL Scuola 29/11/2007, in materia di collaborazioni plurime;

VISTA la Legge n. 107/2015, recante la "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

PRESO ATTO che l'art. 43 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per lo svolgimento di particolari attività ad insegnamento, per sperimentazioni didattiche e di ordinamento, per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

PRESO ATTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il **"Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018"** approvato dal Consiglio di Istituto in data 27/04/2022 con delibera n. 13/2022;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, ***«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il***

dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante *“Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;

CONSIDERATO che l’investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica”* prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

RILEVATO che risultano da destinare per l’attuazione della linea di investimento M4C1I.1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica”* del PNRR risorse pari ad euro 1,5 miliardi a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO l’Allegato 2 del suddetto D.M. n. 170 del 24/09/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 92.078,79;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 60586 del 13/07/2022, con la quale sono stati diramati gli orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole della linea di investimento PNRR 1.4;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 109799 del 30.12.2022, con la quale sono state diramate le istruzioni operative relative alla realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica di cui al D.L. 170/2022;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti del 17/03/2023 e Consiglio di Istituto n. 3/2023 del 21/03/2023);

VISTO il progetto presentato in data 27/02/2023 ed assunto in prot. n. 2619 del 27/02/2023 e il relativo accordo di concessione;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP J54D22004350006 ed inserito in piattaforma FUTURA

PRESO ATTO che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 0050926 del 18/03/2023 e assunto in protocollo in data 22/03/2023 al n. 0003669, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VSTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti in data 17/12/2021 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/12/2021 con delibera n. 39/2021 e successiva modifica del 27/10/2022 Del. n. 33 e del 21/12/2022 Del. n. 47;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 43/2022 del 21/12/2022 e successive modifiche;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3761 del 23/03/2023;

PRESO ATTO dell'avviso prot. n. 11938 del 04/10/2023 rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali di italiano e matematica per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

VALUTATI i titoli, le attività professionali, le collaborazioni con enti di formazione e ricerca le pubblicazioni di natura didattica dichiarati dalle interessate;

VISTO il decreto prot. n. 12537 del 16/10/2023 di pubblicazione della graduatoria provvisoria relative al suddetto avviso prot. n. 11938 del 04/10/2023;

PRESO ATTO che alla data di scadenza (21/10/2023) per la presentazione di eventuali reclami avverso il decreto di aggiudicazione provvisoria (5 giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'istituto) non è pervenuto alcun ricorso;

VISTO il decreto prot. n. 13026 del 23/10/2023 di pubblicazione della graduatoria DEFINITVA per l'affidamento dell'incarico di italiano e matematica per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento relative al suddetto avviso prot. n. 11938 del 04/10/2023;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

alla prof.ssa **ROMANO ADDOLORATA PATRIZIA**, docente a tempo indeterminato presso questo Istituto, l'incarico per lo svolgimento di n. 2 (due) percorsi di n. 20 ore (venti) ciascuno di ITALIANO (tipologia A) per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del progetto di cui alle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13112 - Titolo "È successo di tutti", con codice CUP **J54D22004350006**, secondo le modalità di seguito elencate.

L'Incarico prevede l'espletamento dei compiti di cui all'art. 2 dell'avviso interno prot. n. 11938 del 04/10/2023:

- I percorsi da attuare sono destinati alle studentesse e agli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari per coinvolgerli in attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione, in modo da superare le attuali criticità anche attraverso una personalizzazione degli apprendimenti e azioni di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.
- Per il potenziamento delle competenze di base si fa riferimento agli obiettivi presenti nel PTOF di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. Le attività saranno finalizzate a promuovere negli alunni l'acquisizione di comportamenti e abitudini efficaci nell'esecuzione del lavoro scolastico, migliorare la comprensione e l'utilizzo della lingua, migliorare le competenze di base logico-matematiche, affinare le competenze orali, potenziare le abilità di studio e di soluzione di problemi, la sensibilità metacognitiva, il benessere emotivo nei confronti della situazione scolastica.

Obiettivi:

Migliorare e rafforzare le competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio al fine di incidere sull'autoefficacia e sull'autostima. Favorire la motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.

In particolare, **il docente esperto formatore ha il compito di:**

- *collaborare con il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" dell'Istituto e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe per l'organizzazione dei percorsi formativi;*
- *redigere un progetto didattico pienamente aderente alle specifiche tematiche e obiettivi previsti dal percorso formativo e oggetto dell'incarico ricevuto;*
- *attuare gli interventi formativi nel rispetto delle modalità organizzative e del calendario redatto dall'Istituzione scolastica e al di fuori dell'orario di servizio;*
- *collaborare alla somministrazione in presenza/on line di questionari in itinere e finali allo scopo di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;*

- *inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e produrre una dettagliata relazione finale;*
- *rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.*

- Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
- L’Incaricata si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- L’incaricata si impegna a svolgere le attività di cui all’articolo 1 al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.
- L’incaricata si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62.
- La durata dell’incarico decorre dalla data di accettazione dell’incarico e fino al termine del progetto e comunque non oltre il 31/12/2024.
- Preso atto della disponibilità da parte della prof.ssa ROMANO ADDOLORATA PATRIZIA per l’Incarico conferito è pattuito un compenso è di **79,00 euro/ora omnicomprensivo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente per un massimo di n. 40 ore – totale corrispettivo lordo pari ad € 3.160,00 (tremilacentosessanta/00)**, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal timesheet che l’incaricata dovrà compilare.
- Al fine di completare il progetto e di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, in via eccezionale, potrà essere stipulato un nuovo incarico per un massimo di **n. 2 percorsi di n. 20 ore ciascuno**.
- Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, al termine delle attività e compatibilmente con l’assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca MENEGHEL

Firmato digitalmente

PER ACCETTAZIONE

L’Incaricata prof.ssa ROMANO ADDOLORATA PATRIZIA

Firmato digitalmente



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Francesca Meneghel

Firma di Francesca Meneghel

Firma

Addolorata Patrizia Romano

Firma di Addolorata Patrizia Romano

Firma