



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV)- ☎ 0422/815655 📠 0422/814578

E-mail TVIC88400X@Istruzione.it – Posta Certificata: TVIC88400X@pec.istruzione.it

C.F. 94141320260 - Cod. Min.: TVIC88400X – SITO: www.icoderzo.edu.it

Prot. e data vedi segnatura

Al Collegio dei docenti

Al Nucleo interno di valutazione

Al Consiglio d'istituto

Al DSGA

Al Personale ATA

Ai Genitori

All'Albo

Oggetto: **Integrazione atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'offerta formativa triennio 2025-2028 - O.M. 10 gennaio 2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 297/1994;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59

VISTO il D.P.R. 275/1999;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTA la **Legge 1° ottobre 2024, n.150** "*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati.*";

VISTA l'**O.M. 3/2025 del 9 gennaio 2025** "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado*";

- PRESO ATTO** che l'Art. 3, c. 1, O.M. 2025 stabilisce per la **Scuola Primaria** che “A decorrere dall'anno scolastico **2024/2025**, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso **giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti**, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti;
- PRESO ATTO** che l'Art.3 c.3, O.M. 2025 stabilisce che “I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente: **a) ottimo b) distinto c) buono d) discreto e) sufficiente f) non sufficiente**;
- PRESO ATTO** l'Art. 4 c.1e2 stabilisce che “*La valutazione degli **alunni con disabilità certificata** è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.*” “*La valutazione degli **alunni con disturbi specifici dell'apprendimento** tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.*”;
- PRESO ATTO** che l'Art.5 c.1, O.M. 2025 stabilisce che “A decorrere dall'anno scolastico **2024/2025**, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del **comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi**, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.”;
- PRESO ATTO** che l'Art. 7, O.M. 2025 dispone che “1. In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, **le disposizioni della presente ordinanza si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico**, in base a quanto stabilito dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 74, comma 4, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. 2. Parimenti, a partire dall'ultimo periodo stabilito da ciascuna istituzione scolastica cessano di produrre effetti le disposizioni dell'ordinanza ministeriale 4 dicembre 2020, n. 172.”;
- VISTO** l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa ex art.1, comma 1, Legge n. 107/2015 prot. n. 13497 del 26/11/2024;

CONSIDERATA la necessità di procedere alla revisione della sezione “L’offerta formativa” - Curricolo, progettazione e valutazione del PTOF 2025-2028;

EMANA

la seguente integrazione all’Atto di indirizzo che orienterà l’attività del Collegio dei docenti nella revisione dei criteri di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di I grado.

Per la **Scuola Primaria** si provvederà a:

- sulla base del curricolo già inserito nel PTOF, adeguare i descrittori dei quattro livelli di apprendimento per ciascun obiettivo disciplinare correlandoli ai sei giudizi sintetici di cui all’Allegato A all’O.M. 3/2025;
- declinare, per ciascuna disciplina e anno di corso (attraverso griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento il curricolo d’istituto inserito nel PTOF, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici;
- completare la stesura del protocollo di valutazione inserendo i nuovi descrittori;
- individuare strumenti efficaci di comunicazione alle famiglie dei nuovi criteri individuati e descritti nel PTOF.

Per la **Scuola Secondaria di I grado** si provvederà a:

- adeguare i precedenti criteri di valutazione del comportamento alle nuove disposizioni normative che prevedono la valutazione finale in decimi;
- prevedere possibili interventi educativi per favorire un recupero significativo di situazioni problematiche e di disagio.

Per sostenere il lavoro del Collegio dei docenti si prevede:

- adesione alla rete opitergino-mottense “Valutare le competenze con competenza” per un lavoro condiviso tra referenti individuati dal Collegio dei docenti;
- costituzione di un gruppo di lavoro sulla valutazione;
- percorsi formativi sulla valutazione in itinere in continuità con quanto già avviato nel precedente triennio.

I criteri generali di valutazione verranno quindi sottoposti a delibera di approvazione del Collegio dei Docenti, così come verrà sottoposta a delibera la modifica del PTOF in relazione all’inserimento dei nuovi criteri di valutazione.

Il Consiglio di Istituto delibera in ordine alla modifica al PTOF elaborata dal Collegio dei docenti.

Il presente atto è pubblicato all’Albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca MENEGHEL

Firmato digitalmente da **Francesca MENEGHEL**

C=IT

O=Istituto Comprensivo Statale di Oderzo **94141320260**