

PRESENTAZIONE NUOVO MODELLO ORARIO

"SETTIMANA CORTA" DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ARTICOLATO SU 5 GIORNI



Da dove siamo partiti

- Richiesta delle famiglie che da anni chiedono alle giornate di open day se è prevista, in continuità con la scuola primaria, la settimana corta;
- Fino ad oggi fattori esterni alla scuola hanno impedito di proporre il modello a settimana corta (trasporti, cambio improvviso di sede, completamento dei lavori di ristrutturazione);
- A partire dall'anno scorso, ricevuta la conferma del rinnovo contrattuale del trasporto comunale, il collegio dei docenti ha lavorato per individuare tra i modelli attivati nel territorio quello più adatto al nostro istituto.

Perché adesso

- Riflessione portata avanti dal collegio dei docenti in questi anni sull'attivazione della settimana corta;
- confronto con le scuole del territorio che hanno da anni fatto questa scelta;
- formazione sulle nuove metodologie didattiche che ha avviato una riflessione sulle risposte ai bisogni educativi dei ragazzi e delle ragazze;
- rinnovo appalto comunale per il servizio di trasporto scolastico.

Motivazioni

- Due giorni di stacco dalle attività scolastiche garantiscono un tempo da passare in famiglia da dedicare al riposo e ad attività extrascolastiche;
- la giornata su sei ore permette una riorganizzazione della didattica con tempi più rilassati e meno frammentati;
- il sabato si percepisce un calo fisico dei ragazzi e delle ragazze che durante la settimana oltre alla scuola sono impegnati in altre attività;
- i ragazzi e le ragazze impegnati con lo sport in alcuni periodi dell'anno si assentano il sabato o chiedono di uscire prima

MODELLO

	1^ CAMPANELLA ORE 7.55 2^ CAMPANELLA DI INIZIO LEZIONI ORE 8.00
8.00-10.00	PRIMO BLOCCO DI 2 ORE DI LEZIONE
	RICREAZIONE DI 14'
10.00-12.00	SECONDO BLOCCO DI DUE ORE DI LEZIONE
	RICREAZIONE DI 14'
12.00-14.00	TERZO BLOCCO DI DUE ORE DI LEZIONE



SUDDIVISIONE ORARIA

I tre blocchi da 2 ore ciascuno hanno la stessa durata in quanto:

- il primo blocco ha una riduzione fisiologica di 5 minuti per l'ingresso e appello e i 7 minuti della 1[^] ricreazione (108');
- il secondo blocco ha la riduzione di 7 minuti della 1[^] ricreazione e di 7' della seconda (106');
- il terzo blocco ha la riduzione di 7 minuti della 2[^] ricreazione la riduzione fisiologica di 5 minuti in preparazione all'uscita (108').

Le due pause di 14 minuti cadauna permetteranno agli alunni di sospendere le lezioni e recuperare energia fisica e mentale, ridurre lo stress e migliorare la concentrazione, favorendo al contempo lo sviluppo delle abilità sociali e l'interazione. Gli alunni saranno vigilati dai loro docenti di classe

Verso una didattica innovativa

- una minore frammentazione oraria consente di avere tempi più lunghi e flessibili;
- possibilità di avviare una didattica attiva di tipo laboratoriale;
- andranno riprogettati gli ambienti di apprendimento (spazi flessibili, armadietti personali, laboratori multifunzionali)

CONCLUSIONI

La settimana corta non è solo una questione di tempo ridotto, ma un'occasione per ridisegnare il modo in cui gli studenti apprendono, rendendoli protagonisti del proprio percorso educativo e capaci di affrontare le sfide di una società sempre più complessa.

Per la scuola è una sfida ad innovare la didattica e a sostenere gli studenti e le studentesse nell'acquisizione di una sempre maggiore autonomia avviandoli ad una riflessione sul loro modo di apprendere.

GRAZIE