

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV) - ☎ 0422/815655 📠 0422/814578
E-mail TVIC88400X@istruzione.it – Posta Certificata: TVIC88400X@pec.istruzione.it
C.F. 94141320260 - Cod. Min.: TVIC88400X – SITO: www.icoderzo.edu.it

Prot. e data vedi segnatura

Alla prof.ssa **QUINTARELLI TIZIANA**

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
- (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **TITOLO: È successo di tutti seconda edizione – Codice progetto:**
M4C1I1.4-2024-1322-P-50319– Codice CUP: J54D21000570006

**Oggetto: INCARICO DOCENTE ESPERTO PER “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI
BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”.**

TIPOLOGIA A - Potenziamento competenze di base di ITALIANO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la Legge n.107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Decreto Legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*» e, in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;
- VISTO** il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;
- VISTO** il Decreto Legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO** il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'art. 24 avente ad oggetto «*Progettazione di scuole innovative*»;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il Decreto Legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18/01/2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della Legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*
- VISTA** la Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**TVIC88400X - ABI2V8I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001935 - 11/02/2025 - VII.2 - U
TVIC88400X - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000048 - 11/02/2025 - PNRR-DS1 - U**
VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 –
*“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della
scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*, finanziata dall’Unione europea –
Next Generation EU;

CONSIDERATO che l’investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica”* prevede, tra le altre misure, la
realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di
età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte
a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 02/02/2024 prot. n. 19 “ Riparto delle
risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in
attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento
dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4
*“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola
secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano
nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del suddetto Decreto 19 “Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei
divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 –
Componente 1 – Investimento 1.4”, dal quale risulta che a questo Istituto sono state
assegnate € 80.524,16;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17/04/2024, con la quale
sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’Investimento 1.4: Intervento
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e
di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica interventi di tutoraggio e formazione
per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.
2 febbraio 2024, n. 19);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF
(Collegio dei Docenti del 25/09/2024 e Consiglio di Istituto n. 26/2024 del 30/10/2024);

PRESO ATTO del progetto presentato da questo Istituto in data 03/10/2024 ed assunto in prot. al
n. 10801 dal titolo “E' successo di tutti seconda edizione” – Codice CUP: J54D21000570006-
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50319, attraverso la piattaforma FUTURA e il
relativo accordo di concessione;

PRESO ATTO che per l’investimento 1.4 è stato generato il CUP J54D21000570006 ed inserito in
piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 06/11/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione
firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR, nota prot.
n. 0139274 del 12/10/2024 e assunto in protocollo in data 06/11/2024 al n. 12539;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti in data
17/12/2021 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 22/12/2021 con delibera n. 39/2021
e successive modifiche ed integrazioni (ultima delibera del C.D.I. n. 23/2024 del 30/10/2024);

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti in data
18/12/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2024 con delibera n. 37/2024;

TVIC88400X - ABI2V8I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001935 - 11/02/2025 - VII.2 - U
TVIC88400X - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000048 - 11/02/2025 - PNRR-DS1 - U
VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34/2024 del 19/12/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 12716 del 08/11/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti per l'attuazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

VISTA la determina prot. n. 106 del 07/01/2025 di avvio della selezione interna per l'individuazione di personale docente interno, in servizio nel corrente anno scolastico e che presterà servizio fino al termine del progetto e comunque fino al 30/09/2025, volta al conferimento di incarichi individuali di italiano e matematica per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento sopra citati;

PRESO ATTO dell'avviso prot. n. 107 del 07/01/2025 rivolto al personale interno all'istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali di italiano e matematica per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento sopra citati;

VISTO il "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018" approvato dal Consiglio di Istituto in data 27/04/2022 con delibera n. 13/2022;

VALUTATI i titoli, le attività professionali, le collaborazioni con enti di formazione e ricerca le pubblicazioni di natura didattica dichiarati dalle interessate;

VISTO il decreto prot. n. 901 del 22/01/2025 di pubblicazione della graduatoria provvisoria relative al suddetto avviso prot. n. 107 del 07/01/2025;

PRESO ATTO che alla data di scadenza (27/01/2025) per la presentazione di eventuali reclami avverso il decreto di aggiudicazione provvisoria (5 giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'istituto) non è pervenuto alcun ricorso;

VISTO il decreto prot. n. 1214 del 28/01/2025 di pubblicazione della graduatoria DEFINITVA relativa agli incarichi sopra citati per l'espletamento dei percorsi e dei compiti previsti rispettivamente dall'art. 2 dell'avviso prot. n. 107 del 07/01/2025;

ACCERTATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

Alla prof.ssa **QUINTARELLI TIZIANA - C.F. QNTTZN67C65F770I** - docente a tempo indeterminato presso questo Istituto, l'incarico per la realizzazione dei seguenti percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la

TIPOLOGIA A - Potenziamento competenze di base di ITALIANO per n. 2 percorsi di n. 20 ore ciascuno per un totale di n. 40 (quaranta ore)

nell'ambito delle azioni di cui al PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 –

**TVIC88400X - ABI2V8I - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001935 - 11/02/2025 - VII.2 - U
TVIC88400X - codiceAOO - ALBO PRETORIO - 0000048 - 11/02/2025 - PNRR-DS1 - U**
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - TITOLO: È successo di tutti seconda edizione – Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50319– Codice CUP: J54D21000570006, secondo le modalità di seguito elencate.

I percorsi da attuare sono destinati alle studentesse e agli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari per coinvolgerli in attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione, in modo da superare le attuali criticità anche attraverso una personalizzazione degli apprendimenti e azioni di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Per il potenziamento delle competenze di base si fa riferimento agli obiettivi presenti nel PTOF di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. Le attività saranno finalizzate a promuovere negli alunni l'acquisizione di comportamenti e abitudini efficaci nell'esecuzione del lavoro scolastico, migliorare la comprensione e l'utilizzo della lingua, migliorare le competenze di base logico-matematiche, affinare le competenze orali, potenziare le abilità di studio e di soluzione di problemi, la sensibilità metacognitiva, il benessere emotivo nei confronti della situazione scolastica.

Obiettivi specifici per l'esperto con competenze specifiche disciplinari in Italiano:

- ✓ Migliorare e rafforzare le competenze grammaticali, comunicative e di comprensione del testo. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio al fine di incidere sull'autoefficacia e sull'autostima. Favorire la motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.

L'incarico prevede l'espletamento dei compiti di cui all'art. 2 dell'avviso interno prot. n. **107 del 07/01/2025. In particolare il docente esperto ha il compito di:**

- *partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi;*
- *collaborare con il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" dell'Istituto e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;*
- *redigere un progetto didattico pienamente aderente alle specifiche tematiche e obiettivi previsti dal percorso formativo e oggetto dell'incarico ricevuto;*
- *attuare gli interventi formativi nel rispetto delle modalità organizzative e del calendario redatto dall'Istituzione scolastica e al di fuori dell'orario di servizio;*
- *collaborare alla somministrazione in presenza/on line di questionari in itinere e finali allo scopo di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;*
- *inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e produrre una dettagliata relazione finale;*
- *Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;*
- *Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;*

- *rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.*

I percorsi formativi potranno essere programmati a partire da febbraio 2025; la tipologia e la loro articolazione oraria nelle varie classi di Scuola Secondaria di 1° grado saranno determinate dalle necessità individuate dai Consigli di Classe e dalla disponibilità delle famiglie degli alunni.

Le attività potranno essere svolte, anche in considerazione dei bisogni degli alunni individuati, nelle seguenti modalità:

- il pomeriggio in orario extrascolastico, in accordo con le famiglie;
 - nell'orario scolastico delle classi degli studenti partecipanti, con il consenso del Consiglio di Classe.
- Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
- L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- L'Incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative della specifica Linea di investimento.
- L'Incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n. 62 e successiva modifica di cui al DPR 13/06/2023 n. 81 e dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105.
- La durata dell'incarico decorre dalla data di accettazione dell'incarico e fino al termine del progetto e comunque non oltre il **30/09/2025**, salvo proroghe da parte del MIM.
- Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al docente esperto formatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso è di **79,00 euro/ora onnicomprensivo delle ritenute a carico dello Stato e del dipendente per un massimo di n. 40 ore – totale corrispettivo lordo pari ad € 3.160,00 (tremilacentosessanta/00)**, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal timesheet che l'Incaricato dovrà compilare. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie.
- Il corrispettivo di cui al presente articolo verrà erogato, previa compilazione del timesheet contenente le indicazioni delle giornate, delle ore impiegate e dell'attività effettuata, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca MENEGHEL
Firmato digitalmente

PER ACCETTAZIONE
Il docente esperto prof.ssa Tiziana QUINTARELLI
Firmato digitalmente



Elenco firmatari

Francesca Meneghel

Firma di Francesca Meneghel

Firma

Tiziana Quintarelli

Firma di Tiziana Quintarelli

Firma