



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ODERZO (TV)

SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Piazzale Europa 21 – 31046 ODERZO (TV) - ☎ 0422/815655 ☎ 0422/814578

E-mail [TVIC88400X@Istruzione.it](mailto:TVIC88400X@Istruzione.it) – Posta Certificata: [TVIC88400X@pec.istruzione.it](mailto:TVIC88400X@pec.istruzione.it)

C.F. 94141320260 - Cod. Min.:TVIC88400X – SITO: [www.icoderzo.edu.it](http://www.icoderzo.edu.it)

Prot. e data vedi segnatura

AL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

AGLI ATTI

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.**

**Progetto: ESO4.6.A4.D - "Ponti Verso il Futuro: Orientamento Attivo e Contrasto alla Dispersione Scolastica attraverso le Realtà Produttive del Territorio"- Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNVE-2025-186 - Codice CUP: J54D25001910007.**

### PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A N. 4 DOCENTI ESPERTI FORMATORI E N. 4 TUTOR

### PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/03/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTA** la Legge n.107/2015 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il “**Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018**” approvato dal Consiglio di Istituto in data 27/04/2022 con delibera n. 13/2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** **il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);**
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- TENUTO CONTO** che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l’obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell’insuccesso scolastico e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria;
- CONSIDERATO** che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell’orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l’istruzione degli adulti;

**VISTO** il Decreto 233 del 19/11/2024 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

**VISTO** l'Allegato 1 del suddetto decreto 233/2024 dal quale risulta che a questo Istituto sono state assegnate € 22.500,00;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 57173 del 14/04/2025 relativa a "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione;

**PRESO ATTO** che le risorse sono destinate allo svolgimento di percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 14/05/2025 di approvazione del progetto di cui all'oggetto che integra il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 14/2025 del 15/05/2025 di adesione all'avviso di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060" - Codice CUP: J54D25001910007, così come deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14/05/2025";

**PRESO ATTO** del progetto presentato da questo Istituto in data 14/04/2025 ed assunto in prot. al n. 6825 - candidatura n. 11350 "ESO4.6.A4.D - "Ponti Verso il Futuro: Orientamento Attivo e Contrasto alla Dispersione Scolastica attraverso le Realtà Produttive del Territorio", tramite la piattaforma SIF2127 del M.I.M;

**PRESO ATTO** che per il progetto "ESO4.6.A4.D - "Ponti Verso il Futuro: Orientamento Attivo e Contrasto alla Dispersione Scolastica attraverso le Realtà Produttive del Territorio"" è stato generato il CUP J54D25001910007;

**PRESO ATTO** della nota prot. n. 105099 del 19/06/2025, assunta al protocollo n. 8336 in data 15/07/2025, con la quale il M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 -, ha comunicato che è stata autorizzata la somma di € 22.404,00 per la realizzazione del progetto presentato in

risposta all'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**PRESO ATTO** che il Progetto: ESO4.6.A4.D - "Ponti Verso il Futuro: Orientamento Attivo e Contrasto alla Dispersione Scolastica attraverso le Realtà Produttive del Territorio" prevede l'attuazione dei seguenti moduli formativi destinati agli alunni di Scuola Secondaria di 1° grado:

Sotto- azione		Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.D		ESO4.6.A4.D- FSEPNVE-2025-186	Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste - seconda edizione	5.601,00 €
A4.D		ESO4.6.A4.D- FSEPNVE-2025-186	Modulo 1 - 2 : Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste	5.601,00 €
A4.D		ESO4.6.A4.D- FSEPNVE-2025-186	Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste	5.601,00 €
A4.D		ESO4.6.A4.D- FSEPNVE-2025-186	Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste – terza edizione	5.601,00 €

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal Collegio dei Docenti in data 18/12/2024 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2024 con delibera n. 37/2024 e successive modifiche ed integrazioni;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34/2024 del 19/12/2024 e successive modifiche ed integrazioni";

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 8365 del 16/07/2025;

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PN “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTE** le “**Linee Guida per l’orientamento**” emanate con decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 328 del 22 dicembre 2024.

**CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti interni esperti formatore e docenti interni tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi d’istruzione e formazione, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico:

Titolo Modulo	Ore totali modulo - periodo	<i>Singoli pacchetti orari per formatore</i>	<i>Singoli pacchetti orari per tutor</i>	Compenso formatore/tutor
"Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste" - seconda edizione		n. 30 ore	n. 30 ore	Formatore € 70,00/h Tutor € 30,00/h
Modulo 1 - 2: "Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste"	30 ore da 01/11/2025 al 31/04/2026	n. 30 ore	n. 30 ore	Formatore € 70,00/h Tutor € 30,00/h
"Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste"		n. 30 ore	n. 30 ore	Formatore € 70,00/h Tutor € 30,00/h
"Esplorare il Territorio: Settori Innovativi e Competenze Richieste" – terza edizione		n. 30 ore	n. 30 ore	Formatore € 70,00/h Tutor € 30,00/h

- VISTO** il “**Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018**” approvato dal Consiglio di Istituto in data 27/04/2022 con delibera n. 13/2022;

- VISTA** la determina prot. n. 11079 del 03/10/2025 di selezione comparativa per il conferimento di n. 4 incarichi individuali di docente esperto e di n. 4 docenti tutor per la realizzazione di percorsi formativi di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi d’istruzione e formazione, rivolti agli alunni di classe prima e seconda della Scuola

Secondaria di 1° grado di Oderzo riservata al personale docente interno di Scuola Secondaria, in servizio nel corrente anno scolastico e che presterà servizio fino al termine del progetto e comunque fino al 31/12/2026, attraverso la valutazione dei curriculum;

**PRESO ATTO** dell'avviso prot. n. 11080 del 03/10/2025 per la selezione comparativa per il conferimento di n. 4 incarichi individuali di docente esperto e di n. 4 docenti tutor sopra citata;

**VISTO** il verbale relativo all'esame delle istanze redatto dal Dirigente Scolastico in data 17/10/2025 prot. n. 11738 e la graduatoria formulata;

**VISTO** il decreto prot. n. 11739 del 17/10/2025 di pubblicazione della graduatoria provvisoria relative al suddetto avviso prot. n. 11080 del 03/10/2025;

**PRESO ATTO** che alla data di scadenza (22/10/2025) per la presentazione di eventuali reclami avverso il decreto di aggiudicazione provvisoria (5 giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'istituto) non è pervenuto alcun ricorso;

#### DECRETA

La seguente graduatoria definitiva per l'affidamento di n. 4 incarichi individuali di docente esperto e di n. 4 docenti tutor per la realizzazione di percorsi formativi di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi d'istruzione e formazione, rivolti agli alunni di classe prima e seconda della Scuola Secondaria di 1° grado di Oderzo riservata al personale docente interno di Scuola Secondaria:

##### Esperto formatore

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) Prof.ssa Silvia CASETTA      | punteggio attribuito: 32 |
| 2) Prof.ssa Federica Ines GNONI | punteggio attribuito: 30 |
| 3) Prof.ssa Tiziana QUINTARELLI | punteggio attribuito: 26 |
| 4) Prof.ssa Giulia FERRARA      | punteggio attribuito: 22 |
| 5) Prof.ssa Paola VENDRAME      | punteggio attribuito: 13 |

##### Tutor

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) Prof. Liberato MAZZOTTA      | punteggio attribuito. 43 |
| 2) Prof.ssa Loredana MARTINA    | punteggio attribuito: 39 |
| 3) Prof.ssa Tiziana QUINTARELLI | punteggio attribuito: 31 |
| 4) Prof.ssa Giulia FERRARA      | punteggio attribuito: 29 |
| 5) Prof.ssa Lucia FORTUNATO     | punteggio attribuito: 27 |
| 6) Prof. Andrea ANTELMI         | punteggio attribuito: 14 |

nell'ambito del progetto di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al

Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado" - Progetto: ESO4.6.A4.D - "Ponti Verso il Futuro: Orientamento Attivo e Contrasto alla Dispersione Scolastica attraverso le Realtà Produttive del Territorio" - Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNVE- 2025-186 - Codice CUP: J54D25001910007.

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente decreto viene pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica al seguente link:

[https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TVIC88400X/5/IN\\_PUBBLICAZIONE/5ad280eb-10bf-40f6-86d6-427d6d43f36e/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TVIC88400X/5/IN_PUBBLICAZIONE/5ad280eb-10bf-40f6-86d6-427d6d43f36e/show)

e in Amministrazione Trasparente al link:

[https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TVIC88400X/7/IN\\_PUBBLICAZIONE/f4163737-0f4e-432b-acd6-e9ec0588a175/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TVIC88400X/7/IN_PUBBLICAZIONE/f4163737-0f4e-432b-acd6-e9ec0588a175/show)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Francesca MENEGHEL**

Firmato digitalmente da **Francesca MENEGHEL**  
C=IT  
O=Istituto Comprensivo Statale di Oderzo **94141320260**