



AL COLLEGIO DEI DOCENTI
Alle figure di sistema

e p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

ALBO/AMMINIS.TRASP

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015;

TENUTO CONTO dei decreti attuativi della L. 107/2015;

VISTO il D.Lgs. 62/2017;

VISTO il documento "Raccomandazioni UE per le competenze chiave per l'apprendimento permanente" del 22 maggio 2018;

TENUTO CONTO dell'atto di indirizzo del DS emanato nell'anno scolastico 2021/2022 per la riscrittura del PTOF 2022/2025 secondo le indicazioni ministeriali, usando la piattaforma SIDI;

TENUTO CONTO del PTOF 2022/2023 deliberato dagli Organi competenti e pubblicato a SIDI e sul sito della scuola;

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento dell'istituto;

TENUTO CONTO del fatto che il Piano è da intendersi non solo il documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma **DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE** completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono;

ACCERTATO CHE il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo ispirato al **miglioramento continuo** di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali;

VISTO il Piano per la formazione dei docenti dell'IC Cornuda;

TENUTO CONTO delle risorse assegnate all'Istituto per l'anno in corso;

RILEVATA la presenza docenti nell'ambito **dell'organico dell'autonomia** impegnati come di seguito riportato:

<p>SCUOLA PRIMARIA (110 ore di docenti potenziato)</p>	<p>n. 12 ore docente collaboratore; n. 8 ore docente collaboratore area digitalizzazione (PON-PNRR) n. 11 ore di sostegno alle classi e area inclusione; n. 54 ore progetto mensa TP/TO Cornuda, n. 25 ore progetto mensa TP/TO Maser.</p>
---	--



SCUOLA PRIMARIA (organico autonomia)	Pacchetto proporzionale di ore per ogni plesso da utilizzare principalmente per la copertura delle assenze dei docenti, per le attività AAR e per la copertura del progetto mensa dei plessi (TO 27-29) . In via residuale per la realizzazione di attività di recupero e potenziamento per piccoli gruppi.
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Ore per ogni plesso da utilizzare principalmente per la copertura delle assenze dei docenti . In via residuale per la realizzazione di attività di recupero e potenziamento per piccoli gruppi. 1 docente di strumento musicale

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per la revisione del Ptof a.s. 2022/2023

L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto, non solo della documentazione nelle predette indicazioni, ma deve fare anche riferimento alla **vision** e alla **mission** dell'Istituto e al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Si ritiene fondamentale pertanto, anche attraverso la formazione specifica:

- avviare processi di condivisione tra i diversi ordini di scuola per il miglioramento del **progetto continuità** come sviluppo di un percorso verticale di apprendimento;
- **rafforzare i processi di costruzione del curricolo d'istituto e caratterizzante l'identità dell'istituto**;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente ai livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione del percorso di apprendimento;
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle **competenze chiave** di cittadinanza europea secondo le recenti "Raccomandazioni UE";
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- ampliare e sistematizzare le attività di orientamento in uscita al fine di migliorare il successo formativo degli studenti e al contempo ridurre i fenomeni di dispersione scolastica;
- costruire strumenti condivisi per valutare l'efficacia e l'efficienza delle proprie **pratiche educativo-didattiche**.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER
Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409



C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

Il gruppo di lavoro (staff del DS) coordinato dalla docente coordinatrice del gruppo di lavoro si riunirà per la predisposizione del documento di revisione annuale del POF 2022/2025 da sottoporre agli OO..CC.. per le delibere di competenza. La Commissione esaminerà e farà sintesi della documentazione elaborata dai docenti dei vari ordini di scuola che perverrà tramite referente di plesso o Collaboratori del DS.

Le aree oggetto di revisione saranno le seguenti:

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Quadri orari e tempi scuola a seguito dell'inserimento di due ore di **educazione motoria** a partire dalle classi quinte della scuola primaria.

ORGANIGRAMMA/FUZIONIGRAMMA:

Revisione completa dell'organizzazione tenendo conto delle nomine effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso.

LE SCELTE STRATEGICHE

Con l'anno scolastico 2022/23 inizia il nuovo triennio di vigenza del PTOF e del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche. La nota ministeriale n. 1348 del 24 maggio ha annunciato l'apertura delle funzioni per il Questionario Scuola nella piattaforma RAV. Per la predisposizione del RAV il primo passo, già compiuto, è stato proprio la compilazione del Questionario Scuola avvenuta entro il 31 agosto 2022. Le piattaforme per la predisposizione della Rendicontazione sociale e del RAV e per l'aggiornamento del PTOF contenente un modello di Piano di Miglioramento verranno aperte da settembre 2022, momento in cui verrà inviata un'ulteriore nota ministeriale che darà indicazioni dettagliati per procedere con la definizione dei **documenti strategici** che sono tutti quindi da rivedere.

OFFERTA FORMATIVA

Partendo dall'attenta lettura delle relazioni delle funzioni strumentali presentate al CD dai docenti incaricati a fine giugno si procederà alla **revisione dei progetti** e delle **attività** a.s. 22/23 limitando e superando le criticità evidenziate dalle varie figure di sistema nell'a. s. 2021/22.

Per tutti i **progetti** e le **attività** previsti nel documento, dovranno essere indicati i **livelli di partenza** sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

PROGETTI E FONDI EUROPEI:



ISTITUTO COMPrensIVO DI CORNUDA

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER
Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409



C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

Nel POF 2022/2023 saranno aggiornati e descritti con maggiori dettagli tenuto conto del PNRR:

- ambienti innovativi di apprendimento.

Lo Scrivente ringrazia sin da ora i docenti per l'impegno richiesto nell'elaborazione del documento di revisione annuale tenuto conto delle novità collegate al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.



DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Michele Tibaldo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93

Michele Tibaldo