



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER
Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottotutazione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI COME DOCENTE ESPERTO/TUTOR IN ATTIVITÀ FORMATIVE DI AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA, DI INCLUSIONE, DI RIDUZIONE DEI DIVARI DI APPRENDIMENTO E TERRITORIALI, DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, INCLUSI PERCORSI DI MOTIVAZIONE ALLO STUDIO PER LA REALIZZAZIONE DI N. 15 PERCORSI FORMATIVI.

Titolo del Progetto: “ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-260 – MAKE TO LEARN”

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-260

CUP: I94D25001430007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER
Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

CONSIDERATO che il programma nazionale «*PN Scuola e competenze 2021-2027*», con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 «*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*» ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento «*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*», nonché il potenziamento delle competenze e la socialità;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici;

RILEVATO che il programma nazionale PN «*Scuola e competenze 2021-2027*» prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare «*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*» e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

DATO ATTO della disponibilità di risorse residue sul POC «*Per la Scuola*» 2014-2020, nonché sul Programma nazionale «*Scuola e competenze*» 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle scuole individuate;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER
Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;

VISTO l'avviso prot.n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il PTOF 2025/2028 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 100 del 12/12/2024;

VISTE la delibera del Collegio Docenti n. 39 del 11/06/2025 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 123 del 25/06/2025 relative alla partecipazione al progetto "Piano Estate" (D.M. 72/2024 e 96/2025)";

VISTA la candidatura n.15619 del 12/06/2025 sottoscritta dal Dirigente Scolastico Tibaldo Michele;

VISTA l'autorizzazione al progetto prot. n. 108714 del 25/06/2025;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 107 del 29/01/2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.130 del 10/09/2025 di assunzione a Bilancio del progetto PN 2021-2027 "ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-260" FSE+ (Piano Estate);

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2025 per consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del **Progetto "ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-260 – MAKE TO LEARN"** relativo a interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 prot. 0081652 del 23/05/2025, FSE+, Piano estate, **CUP I94D25001430007**, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di docente esperto e tutor avente ad oggetto la realizzazione di **n. 15 percorsi formativi rivolti a gruppi di alunni della scuola primaria e secondaria**;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
2. ove non sia possibile reclutare personale interno si procederà in alternativa al:

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA**SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER
Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

- conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- ovvero, affidamento di servizio di formazione tramite procedure di acquisto ai sensi del D.Lgs. 36/2023;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura di cui al punto 1. della precedente premessa, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti, di una lettera di Incarico a seguito di pubblicazione graduatoria definitiva;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto il Dott. Michele Tibaldo, in qualità di DS che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Michele Tibaldo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 05/03/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*», per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

DECRETA**Art. 1**

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la:

Realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Gli interventi sono rivolti ad alunni della scuola primaria e della scuola secondaria. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Codice percorso	Titolo	Descrizione	N° massimo di ore per Figura ESPERTO	N° massimo di ore per Figura TUTOR
132053	SCRITTURA CREATIVA	Il modulo si rivolge agli alunni interessati di 2A, 2B, 2C della Scuola Secondaria di Cornuda e scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di accrescere negli allievi il desiderio ed il piacere di scrivere.	30	30



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER
Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

132009	PIÙ COMPETENTI IN MATEMATICA – 2^ SSPG CORNUDA	Il modulo si rivolge ai ragazzi delle classi seconde della Scuola Secondaria di 1° grado di Cornuda. Lo scopo è di recuperare gli apprendimenti non acquisiti nella classe prima.	30	30
132021	PIÙ COMPETENTI IN MATEMATICA – 2^ - 3^ SSPG MASER	Il modulo si rivolge ai ragazzi delle classi seconde della Scuola Secondaria di 1° grado di Maser. Lo scopo è di recuperare gli apprendimenti non acquisiti nella classe prima.	30	30
131963	FIT IN DEUTSCH 1 (A1) E FIT IN DEUTSCH 2 (A2) – SSPG di Cornuda	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Cornuda, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua tedesca.	30	30
131975	FIT IN DEUTSCH 1 (A1) E FIT IN DEUTSCH 2 (A2) - SSPG di Maser	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Maser, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua tedesca.	30	30
132049	LETTURE IMPOSSIBILI	Il modulo si rivolge, in particolare, agli alunni delle classi seconde che hanno partecipato al corso di lettura espressiva svoltosi nel corso dell'anno scolastico 2024/2025. Al percorso proposto potranno eventualmente partecipare altri alunni delle classi seconde e terze.	30	30
132078	IDEA, PROGETTO, PROTOTIPO, UN MANIFESTO	Il modulo si rivolge alle classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie di Cornuda e Maser. Mira a sviluppare le competenze creative e tecniche degli alunni, incoraggiando la collaborazione e l'apprendimento attivo.	30	30
131947	KET (A2) - SSPG di Maser	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Maser, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua inglese.	30	30
131937	KET (A2) - SSPG di Cornuda	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Cornuda, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua inglese.	30	30
131860	INSIEME PER IMPARARE	Il modulo si rivolge ad un gruppo di alunni delle classi 3^ B e 4^ B in orario extra-curricolare. Lo scopo è di consolidare le competenze di base in italiano e matematica.	30	30

Per gli incarichi di cui sopra, l'importo orario sarà quello assegnato nelle Istruzioni operative prot. n. 0081652 del 23/05/2025, adottate dall'Autorità di Gestione del PN Scuola, pari a:

Docente esperto	€ 70,00/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
Tutor d'aula	€ 30,00/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER
Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

Il compenso verrà retribuito con i fondi assegnati per il progetto in oggetto, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo complessivo di € 79.425,00 a fronte di prestazioni effettivamente rese in eccedenza al normale orario di servizio comprovate da documentazione probante (timesheet e/o timbrature elettroniche).

Art. 2

Di assumere l'incarico di Responsabile del Progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'art.15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento.

Art. 3

Di dare mandato al Responsabile del Progetto affinché:

- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto **la selezione di massimo n. 10 figure professionali di docente esperto e 10 figure professionali di tutor** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi;
- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele Tibaldo

Firmato digitalmente