

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA**

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI COME DOCENTE ESPERTO/TUTOR IN ATTIVITÀ RICREATIVE, DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, DI SOCIALITÀ, E ATTIVITÀ SPORTIVE, TEATRALI E, PIÙ IN GENERALE, INIZIATIVE CHE FAVORISCANO L'AGGREGAZIONE, L'INCLUSIONE, LA SOCIALITÀ, L'ACCOGLIENZA E LA VITA DI GRUPPO USUFRUENDO, IN PARTICOLARE, DEL PERIODO ESTIVO E DEI PERIODI DI SOSPENSIONE DELLA DIDATTICA CURRICOLARE PER LA REALIZZAZIONE DI N. 10 PERCORSI FORMATIVI.

Titolo del Progetto: “ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-260 – MAKE TO LEARN”

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-260

CUP: I94D25001430007

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di **n. 10 percorsi formativi** nell'ambito dei **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).**

1. L'avviso prevede l'assegnazione dei seguenti incarichi, **per un numero massimo di impegno totale di ore 600**, avente ad oggetto la:

Realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Gli interventi sono rivolti ad alunni della scuola primaria e della scuola secondaria. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.				
Codice percorso	Titolo	Descrizione	N° massimo di ore per Figura ESPERTO	N° massimo di ore per Figura TUTOR
132053	SCRITTURA CREATIVA	Il modulo si rivolge agli alunni interessati di 2A, 2B, 2C della Scuola Secondaria di Cornuda e scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di accrescere negli allievi il desiderio ed il piacere di scrivere.	30	30
132009	PIÙ COMPETENTI IN MATEMATICA – 2^ SSPG CORNUDA	Il modulo si rivolge ai ragazzi delle classi seconde della Scuola Secondaria di 1° grado di Cornuda. Lo scopo è di recuperare gli	30	30



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

		apprendimenti non acquisiti nella classe prima.		
132021	PIÙ COMPETENTI IN MATEMATICA – 2 ^a - 3 ^a SSPG MASER	Il modulo si rivolge ai ragazzi delle classi seconde della Scuola Secondaria di 1° grado di Maser. Lo scopo è di recuperare gli apprendimenti non acquisiti nella classe prima.	30	30
131963	FIT IN DEUTSCH 1 (A1) E FIT IN DEUTSCH 2 (A2) – SSPG di Cornuda	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Cornuda, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua tedesca.	30	30
131975	FIT IN DEUTSCH 1 (A1) E FIT IN DEUTSCH 2 (A2) – SSPG di Maser	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Maser, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua tedesca.	30	30
132049	LETTURE IMPOSSIBILI	Il modulo si rivolge, in particolare, agli alunni delle classi seconde che hanno partecipato al corso di lettura espressiva svoltosi nel corso dell'anno scolastico 2024/2025. Al percorso proposto potranno eventualmente partecipare altri alunni delle classi seconde e terze.	30	30
132078	IDEA, PROGETTO, PROTOTIPO, UN MANIFESTO	Il modulo si rivolge alle classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie di Cornuda e Maser. Mira a sviluppare le competenze creative e tecniche degli alunni, incoraggiando la collaborazione e l'apprendimento attivo.	30	30
131947	KET (A2) - SSPG di Maser	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Maser, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua inglese.	30	30
131937	KET (A2) - SSPG di Cornuda	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Cornuda, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua inglese.	30	30
131860	INSIEME PER IMPARARE	Il modulo si rivolge ad un gruppo di alunni delle classi 3 ^a B e 4 ^a B in orario extra-curricolare. Lo scopo è di consolidare le competenze di base in italiano e matematica.	30	30



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione di percorsi formativi, rivolti a gruppi di alunni della scuola primaria e della scuola secondaria, ESO4.6.A.4.A – per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

La figura professionale dell'ESPERTO dovrà svolgere i seguenti incarichi:

- verificare ed individuare le fragilità negli apprendimenti dei destinatari individuati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- individuare e modulare il percorso a seconda della situazione di partenza e degli obiettivi proposti;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa didattica di competenza;
- condividere con il Gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

La figura professionale del TUTOR dovrà svolgere i seguenti incarichi:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- cura in tempo reale il registro delle presenze in SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie in caso di assenza ingiustificata
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

Gli incaricati saranno abilitati all'utilizzo della piattaforma SIF2127 e provvederanno all'inserimento dei dati richiesti, nonché alla progressiva alimentazione della stessa ai fini del raggiungimento del target previsto dal progetto.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. essere dipendente del Ministero dell'Istruzione e del Merito a tempo determinato/indeterminato presso un'Istituzione scolastica
 - xi. siano in possesso dei seguenti requisiti:

Per il ruolo di docente ESPERTO nei percorsi formativi e laboratoriali (almeno uno dei requisiti):

 - essere in possesso di particolare e comprovata specializzazione correlata alle competenze richieste per il ruolo specifico;

Per il ruolo di TUTOR:

 - essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;
 - xii. tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti titoli di studio, le esperienze professionali e competenze maturate nello specifico ambito in cui si concorre, come di seguito riportate nella seguente tabella:

TABELLA CRITERI SELEZIONE		
A TITOLI DI STUDIO		PUNTI
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (da inserire solo in assenza di laurea magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	8
A3. DIPLOMA SECONDARIA II° (da inserire solo in assenza di laurea)	Verrà valutata un solo diploma	6
B ALTRI TITOLI CULTURALI		
B1. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10
B2. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10
B3. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10
B4. ATTESTATI CONSEGUITI A SEGUITO DI CORSI FORMAZIONE PERTINENTI CON LA SELEZIONE	Max 2 att.	5 punti cad
C ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. Comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza moduli PON-POC, progetti finanziati dall'UE (formatore, tutor, componente team di lavoro)	Max 5 esperienza	2 punti cad.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

C2. Esperienza come docente scuola primaria\secondaria	Max 5 esperienze	2 punto per anno scolastico
---	------------------	------------------------------------

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà dalla data dell'incarico fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione, eventuali controlli e tutte le attività connesse al raggiungimento del Target di progetto, per **un totale massimo di ore 300 per figura**.

Nella domanda di adesione dovrà essere indicata la disponibilità massima oraria a cui l'esperto intende candidarsi in orario diverso da quelli di servizio scolastico. L'assegnazione del monte ore verrà confermata in sede di incarico.

1. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il compenso sarà da retribuire con i fondi assegnati per il progetto in oggetto, come risulta dal riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento per la realizzazione di azioni relative all' Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027P, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 79.425,00 a fronte di prestazioni effettivamente rese in eccedenza al normale orario di servizio comprovate da documentazione probante (timesheet e/o timbrature elettroniche) ai sensi e per gli effetti della vigente normativa.
2. Per gli incarichi di cui sopra, l'importo orario sarà quello assegnato nelle Istruzioni operative prot. n. 0081652 del 23/05/2025, adottate dall'Autorità di Gestione del PN Scuola, pari a:

Docente esperto	€ 70,00/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
Tutor d'aula	€ 30,00/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

3. Il compenso di cui sopra è comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Amministrazione. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B autovalutazione titoli, dall'allegato C dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati) **entro le ore 10 del 31/10/2025** a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo mail ad uno dei seguenti indirizzi TVIC85100L@pec.istruzione.it , tvic85100l@istruzione.it .
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione come specificato all'art. 7, ovvero, in caso di candidature pari o inferiori al numero di incarichi da selezionare, direttamente dal Dirigente Scolastico senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
3. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nel seguente punto:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

- xiii. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA.
4. Ogni candidato indicherà la disponibilità oraria per percorso a cui intende candidarsi.
5. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. L'assegnazione dei percorsi sarà fatta seguendo la graduatoria e la disponibilità massima di percorsi indicata dal candidato. Al candidato con minor punteggio in posto utile in graduatoria, verranno assegnate i percorsi non assegnati dai precedenti candidati in graduatoria. Potrebbe pertanto presentarsi la situazione che al candidato con minor punteggio vengano affidate minori percorsi rispetto alla candidatura presentata.
6. A parità di punteggio sarà riconosciuta preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
- xiv. maggiore consistenza delle esperienze pregresse attinenti la figura richiesta;
- xv. inferiore età anagrafica.
7. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
8. Le domande presentate non sono vincolanti per l'Amministrazione, che si riserva la possibilità di non perfezionare l'incarico oggetto di selezione oppure di emettere nuovi avvisi, ovvero di revocare l'incarico, laddove dovessero ricorrere circostanze imprevedibili ed eccezionali, che in particolare riducano il numero di corsisti iscritti ad un valore inferiore al target prescritto.
9. L'Istituzione scolastica potrà procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta idonea rispetto alle richieste.
10. L'incaricato attesterà tramite autocertificazione di non essere nella condizione di incompatibilità o in conflitto di interesse con l'incarico specifico e la professione svolta.
11. L'Istituzione Scolastica richiede all'incaricato la sottoscrizione del Codice di Comportamento dei pubblici dipendenti di cui al DPR 62/2013.
12. L'Istituzione Scolastica è tenuta, inoltre, ai sensi dell'art. 2 del D.lgs 4 marzo 2014 n.39, ad acquisire dalle Autorità competenti, per ciascun soggetto incaricato, pena sua esclusiva responsabilità, il certificato del casellario giudiziale, al fine di non assumere personale che abbia subito condanne per i reati di cui agli art.600-nis, 600-ter, 600-quinquies e 609-undecies c.p.
13. Le domande presentate non sono vincolanti per l'Amministrazione, che si riserva la possibilità di non affidare l'incarico oggetto di selezione oppure di emettere nuovi avvisi.
14. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica o tramite procedure di affidamento diretto di servizi di formazione.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Cornuda, con sede in Via Verdi, 16 – 31041 Cornuda (TV), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: TVIC85100L@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Cornuda è stato individuato, nel Dott. Dei Rossi Francesco, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: deirossi@informaticapa.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990 n. 241 e dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023, il Responsabile del progetto per la presente procedura è il prof. Michele Tibaldo in qualità di D.S. e-mail istituzionale tvic85100l@istruzione.it, numero di telefono 0423839409.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti".

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele Tibaldo

Firmato digitalmente

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** istanza di partecipazione
- **All. B:** griglia di valutazione dei titoli
- **All. C:** dichiarazione di insussistenza cause ostative

Al Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

dell'Istituto Comprensivo di Cornuda

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione all'avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali come DOCENTE ESPERTO/TUTOR IN ATTIVITA' FORMATIVE DI AMPLIAMENTO DEL TEMPO SCUOLA, DI INCLUSIONE, DI RIDUZIONE DEI DIVARI DI APPRENDIMENTO E TERRITORIALI, DI CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, INCLUSI PERCORSI DI MOTIVAZIONE ALLO STUDIO PER LA REALIZZAZIONE DI N. 10 PERCORSI FORMATIVI nell'ambito del progetto "MAKE TO LEARN"

Titolo del Progetto: "ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-260 – MAKE TO LEARN"

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-260

CUP: I94D25001430007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ residente a _____ in via _____ n. _____,
C.F. _____ tel./cell _____ e-mail _____
_____ in servizio con il ruolo di _____ presso l'Istituto
Comprensivo di Cornuda

CHIEDE

di partecipare alla selezione dell'incarico come esperto mentoring e orientamento per la realizzazione del progetto "MAKE TO LEARN" Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-260 CUP: I94D25001430007, indicando la disponibilità nella tabella seguente:

FIGURA PROFESSIONALE DOCENTE ESPERTO:

Codice percorso	Titolo	Descrizione	Disponibilità ORARIA per percorso (ammissibile anche per durate inferiori alle 30 ore)
132053	SCRITTURA CREATIVA	Il modulo si rivolge agli alunni interessati di 2A, 2B, 2C della Scuola Secondaria di Cornuda e scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di accrescere negli allievi il desiderio ed il piacere di scrivere.	
132009	PIÙ COMPETENTI IN MATEMATICA – 2^ SSPG CORNUDA	Il modulo si rivolge ai ragazzi delle classi seconde della Scuola Secondaria di 1° grado di Cornuda. Lo scopo è di recuperare gli apprendimenti non acquisiti nella classe prima.	
132021	PIÙ COMPETENTI IN MATEMATICA – 2^ - 3^ SSPG MASER	Il modulo si rivolge ai ragazzi delle classi seconde della Scuola Secondaria di 1° grado di Maser. Lo scopo è di recuperare gli apprendimenti non acquisiti nella classe prima.	
131963	FIT IN DEUTSCH 1 (A1) E FIT IN DEUTSCH 2 (A2) –	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Cornuda, interessati a	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

	SSPG di Cornuda	potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua tedesca.	
131975	FIT IN DEUTSCH 1 (A1) E FIT IN DEUTSCH 2 (A2) - SSPG di Maser	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Maser, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua tedesca.	
132049	LETTURE IMPOSSIBILI	Il modulo si rivolge, in particolare, agli alunni delle classi seconde che hanno partecipato al corso di lettura espressiva svoltosi nel corso dell'anno scolastico 2024/2025. Al percorso proposto potranno eventualmente partecipare altri alunni delle classi seconde e terze.	
132078	IDEA, PROGETTO, PROTOTIPO, UN MANIFESTO	Il modulo si rivolge alle classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie di Cornuda e Maser. Mira a sviluppare le competenze creative e tecniche degli alunni, incoraggiando la collaborazione e l'apprendimento attivo.	
131947	KET (A2) - SSPG di Maser	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Maser, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua inglese.	
131937	KET (A2) - SSPG di Cornuda	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Cornuda, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua inglese.	
131860	INSIEME PER IMPARARE	Il modulo si rivolge ad un gruppo di alunni delle classi 3 ^a B e 4 ^a B in orario extra-curricolare. Lo scopo è di consolidare le competenze di base in italiano e matematica.	

FIGURA PROFESSIONALE TUTOR:

Codice percorso	Titolo	Descrizione	Disponibilità ORARIA per percorso (ammissibile anche per durate inferiori alle 30 ore)
132053	SCRITTURA CREATIVA	Il modulo si rivolge agli alunni interessati di 2A, 2B, 2C della Scuola Secondaria di Cornuda e scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di accrescere negli allievi il desiderio ed il piacere di scrivere.	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

132009	PIÙ COMPETENTI IN MATEMATICA – 2 ^A SSPG CORNUDA	Il modulo si rivolge ai ragazzi delle classi seconde della Scuola Secondaria di 1° grado di Cornuda. Lo scopo è di recuperare gli apprendimenti non acquisiti nella classe prima.	
132021	PIÙ COMPETENTI IN MATEMATICA – 2 ^A - 3 ^A SSPG MASER	Il modulo si rivolge ai ragazzi delle classi seconde della Scuola Secondaria di 1° grado di Maser. Lo scopo è di recuperare gli apprendimenti non acquisiti nella classe prima.	
131963	FIT IN DEUTSCH 1 (A1) E FIT IN DEUTSCH 2 (A2) – SSPG di Cornuda	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Cornuda, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua tedesca.	
131975	FIT IN DEUTSCH 1 (A1) E FIT IN DEUTSCH 2 (A2) - SSPG di Maser	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Maser, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua tedesca.	
132049	LETTURE IMPOSSIBILI	Il modulo si rivolge, in particolare, agli alunni delle classi seconde che hanno partecipato al corso di lettura espressiva svoltosi nel corso dell'anno scolastico 2024/2025. Al percorso proposto potranno eventualmente partecipare altri alunni delle classi seconde e terze.	
132078	IDEA, PROGETTO, PROTOTIPO, UN MANIFESTO	Il modulo si rivolge alle classi prime, seconde e terze delle scuole secondarie di Cornuda e Maser. Mira a sviluppare le competenze creative e tecniche degli alunni, incoraggiando la collaborazione e l'apprendimento attivo.	
131947	KET (A2) - SSPG di Maser	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Maser, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua inglese.	
131937	KET (A2) - SSPG di Cornuda	Il modulo si rivolge a studentesse e studenti frequentanti il terzo anno della Scuola Secondaria di Cornuda, interessati a potenziare conoscenze, abilità e competenze relativamente alla lingua inglese.	
131860	INSIEME PER IMPARARE	Il modulo si rivolge ad un gruppo di alunni delle classi 3 ^A B e 4 ^A B in orario extra-curricolare. Lo scopo è di consolidare le competenze di base in italiano e matematica.	



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- _____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - xi. essere dipendente del Ministero dell'Istruzione e del Merito a tempo determinato/indeterminato presso un'Istituzione scolastica.

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia;
- Allegato B (griglia di valutazione);
- Allegato C (Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi);
- Curriculum Vitae.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Statale di Cornuda al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER GLI INCARICHI INDIVIDUALI

CANDIDATURA ESPERTO – TUTOR					
TITOLI DI STUDIO	Modalità di valutazione	PUNTI	N. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (da inserire solo in assenza di laurea magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	8			
A3. DIPLOMA SECONDARIA II° (da inserire solo in assenza di laurea)	Verrà valutato un solo diploma	6			
ALTRI TITOLI CULTURALI					
B1. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
B2. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
B3. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			
B4. ATTESTATI CONSEGUITI A SEGUITO DI CORSI FORMAZIONE PERTINENTI CON LA SELEZIONE	Max 2 att.	5 punti cad			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. Comprovata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza moduli PON-POC, progetti finanziati dall'UE (formatore, tutor, componente team di lavoro)	Max 5 esperienze	2 punti cad.			
C2. Esperienza come docente di scuola primaria\secondaria	Max 5 esperienze	2 punto per a.s.			
TOTALE					

Luogo e data _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA



SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER

Via Verdi, 16 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

ALLEGATO C – DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

Il sottoscritt _____ nat_a _____

Il _____ residente a _____ prov. _____

nazionalità _____ recapiti telefonici _____

indirizzo email _____

codice fiscale _____, in relazione all'incarico di

_____ nei "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,

l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Titolo del

Progetto: "ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-260 – MAKE TO LEARN" Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-

VE-2025-260 CUP: I94D25001430007

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
3. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
4. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
5. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
6. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
7. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
8. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

In fede

Cornuda, lì _____

Firma _____