ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORNUDA

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO DI CORNUDA E MASER
Vicolo Oriana Fallaci n. 4, 31041 CORNUDA (TV) Tel. 0423 839409

C.F. 83005710260 - C.M. TVIC85100L - www.iccornuda.edu.it - TVIC85100L@pec.istruzione.it - TVIC85100L@istruzione.it

IN VIAGGIO VERSO DADA

Regolamento DADA

Didattiche per Ambienti Di Apprendimento

Il modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento) rappresenta un'innovazione pedagogico organizzativa, che prevede il superamento dell'aula tradizionalmente assegnata alla classe in favore dello spostamento degli alunni in diversi ambienti di apprendimento di carattere tematico. Ogni ambiente di apprendimento viene assegnato a uno o più docenti della stessa disciplina o gruppi di discipline.

Tutto l'edificio scolastico viene utilizzato per attività didattiche, laboratori, spazi di riposo, aree gioco dedicate alla ricreazione "attiva", spazi esterni e orti didattici; tutti gli spazi creano un edificio apprenditivo, nella prospettiva pedagogica dello spazio inteso come dimensione educativa.

Le aule e tutti gli ambienti di apprendimento diventano quindi luoghi in cui gli studenti si riconoscono e di cui sono chiamati a essere responsabili, ma anche spazi per i docenti, velocemente adattabili a diverse esigenze didattiche: è possibile infatti personalizzare gli arredi, organizzare setting diversi e collocare le strumentazioni disponibili, al fine di rendere gli spazi funzionali alle caratteristiche di ciascuna disciplina.

Inoltre è possibile progettare e organizzare, insieme agli studenti, spazi, oltre che funzionali, accoglienti e gradevoli, perché anche questo è importante per un efficace processo di insegnamento-apprendimento.

Spazi così organizzati e utilizzati sono funzionali a diventare incubatori di innovazioni didattiche finalizzate al miglioramento degli apprendimenti, all'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento e all'ineludibile dimensione inclusiva della scuola.

L'adesione al modello DADA è coerente con i percorsi innovativi già attivi nelle scuole secondarie dell'IC di Cornuda, che attengono particolarmente alla didattica laboratoriale, ai processi di internazionalizzazione, all'outdoor education e alle curvature sportiva e STEM.

L'Istituto Comprensivo di Cornuda ha aderito alla Rete delle scuole DADA nell'anno scolastico 2022/2023 con la delibera n. 19 del 22 novembre 2023 del Collegio dei Docenti e con la delibera n. 51 del 6 dicembre 2023 del Consiglio di Istituto.

Il presente regolamento fornisce le regole necessarie per gestire un corretto funzionamento delle attività connesse al modello didattico DADA (spostamenti tra le aule, gestione degli intervalli, gestione degli armadietti ecc.)

Si richiama pertanto l'attenzione sulle seguenti regole da rispettare nell'uso dei diversi ambienti di apprendimento.

INGRESSO

1. I docenti, per accogliere opportunamente gli alunni, devono trovarsi davanti alla porta di ingresso della scuola almeno cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni, ovvero alle ore 7:55.
2. Gli studenti del plesso di Cornuda si recano presso gli appendiabiti e vi depositano l'abbigliamento, gli studenti del plesso di Maser si recano presso gli appendiabiti e/o presso il proprio armadietto e vi depositano abbigliamento, zaino ed eventualmente il cellulare spento; tiene con sé solamente il materiale necessario per le prime due ore di lezione; per facilitare l'organizzazione, si consiglia di utilizzare una borsa di tessuto leggera in cui tenere sempre l'astuccio, il diario, il materiale delle due ore successive e, per i cambi dopo la 2^ e 4^ ora, la merenda.
3. Gli alunni raggiungono l'aula prevista dall'orario delle lezioni nel più breve tempo possibile e comunque non oltre le 8:05, tenendo conto delle eccezioni dovute al trasporto, ricordando che, lungo i corridoi, non si deve correre, sostare immotivatamente né urlare.
4. Negli ambienti di apprendimento del plesso di Cornuda gli alunni accedono con lo zaino, mentre gli altri corredi scolastici sono depositati in spazi comuni appositamente individuati. Negli ambienti di apprendimento del plesso di Maser non si accede con lo zaino, con le cartelline e la sacca di educazione fisica, ma soltanto con il materiale richiesto dall'insegnante della disciplina. Solo nel caso in cui tali corredi scolastici non entrino nell'armadietto, i docenti possono farli sistemare in una zona dell'aula in cui non costituiscano ostacolo per i movimenti dei singoli e del gruppo o in prossimità dell'aula stessa.
5. I cellulari devono essere spenti prima dell'ingresso a scuola e lasciati sempre dentro gli armadietti (plesso di Maser) o dentro lo zaino (plesso di Cornuda). Nell'eventualità in cui uno studente del plesso di Maser non abbia con sé la chiave o la combinazione dell'armadietto, il cellulare deve essere custodito dentro lo zaino. L'uso del cellulare è vietato anche per lo svolgimento di attività didattiche, su indicazione ministeriale. Il cellulare può essere acceso solo all'uscita dal cancello di scuola. Per i cellulari non depositati secondo le indicazioni del presente

Regolamento valgono le norme disciplinari già disposte nei Regolamenti di Istituto e Disciplina.

CAMBIO ORA

6. Al termine della lezione il docente è tenuto al controllo dell'ambiente di apprendimento: ciò prevede che lo spazio sia in ordine, pulito e che i banchi siano rimessi nella disposizione prestabilita dall'aula-ambiente di apprendimento, anche dopo un eventuale spostamento momentaneo dovuto a motivi didattici.
7. Gli alunni non devono lasciare nulla sotto i banchi.
8. Durante lo spostamento degli studenti, per il cambio dell'ora, i docenti che rimangono nella stessa aula aspettano il gruppo in arrivo sulla soglia dell'ambiente di apprendimento, in modo da vigilare, anche lungo il corridoio, i movimenti degli alunni in uscita e in arrivo, facendo loro mantenere l'ordine e la disciplina e invitandoli a recarsi presso lo spazio che li accoglierà nel più breve tempo possibile.
9. I docenti che entrano in servizio o che devono cambiare ambiente di apprendimento raggiungono la propria aula di destinazione nel minor tempo possibile.
10. Nel plesso di Maser, i docenti, al cambio tra la seconda e la terza ora di lezione e tra la quarta e la quinta, devono terminare la lezione due minuti prima del suono della campanella per permettere agli alunni di raggiungere gli armadietti. Gli alunni si recano agli armadietti, depositano il materiale non necessario e prendono quello in uso nelle due successive ore di lezione.
11. I docenti di sostegno, in base al proprio orario di servizio, si spostano con la classe per il cambio di ambiente di apprendimento.
12. Gli insegnanti di educazione fisica attendono gli alunni fuori dalla porta della palestra.
13. Gli studenti devono rispettare e avere cura degli ambienti, degli arredi e della strumentazione della scuola. Eventuali inadempienze sono sanzionate come stabilito nel Regolamento di Disciplina.
14. Gli studenti, prima di spostarsi in un'altra aula e al termine delle lezioni, controllano che la propria postazione sia pulita e i banchi e le sedie siano in ordine e nella posizione prestabilita. Nel caso in cui gli studenti in ingresso nelle aule trovino qualche elemento danneggiato, sono pregati di avvisare subito il docente.
15. Durante lo spostamento è vietato recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni.
16. Gli studenti camminano in modo ordinato, tenendo la destra, senza costituire intralcio ed evitando di parlare ad alta voce, nel rispetto dei compagni che contemporaneamente stanno svolgendo l'attività didattica in altri locali.

17. Gli studenti raggiungono l'aula prevista nel più breve tempo possibile.
18. Gli spostamenti avvengono in "gruppo classe", pertanto nessuno deve isolarsi dal proprio gruppo.
19. Prima di entrare nell'aula prevista, gli studenti attendono l'uscita dalla classe di tutti gli occupanti.
20. Nel caso in cui gli studenti trovino l'aula chiusa e/o occupata attendono il docente dell'ora, non intralciando il transito delle altre classi.

USCITA

21. I docenti dell'ultima ora devono accertarsi che l'aula rimanga in ordine, pulita e decorosa.
22. Gli studenti devono prepararsi per l'uscita alcuni minuti prima, controllando che banchi e sedie siano in ordine, puliti e sistemati con cura nella posizione originaria.
23. Prima dell'uscita gli studenti si recano agli armadietti o agli appendiabiti per recuperare i capi personali e il materiale scolastico, avendo cura di prendere tutto.
24. È fatto divieto sostare nei corridoi con le classi in attesa del suono della campanella di uscita.

GESTIONE DEL MATERIALE SCOLASTICO E DEGLI ARMADIETTI

25. Gli studenti possono recarsi solo eccezionalmente agli armadietti fuori dagli orari prestabiliti se necessitano di prelevare materiale di studio o personale (plesso di Maser).
26. I docenti, nella loro autonomia didattica, si adoperano al fine di razionalizzare l'uso del materiale scolastico per evitare il peso eccessivo dello zaino.
27. Gli studenti si attengono alle indicazioni date dagli insegnanti per quanto riguarda il materiale occorrente da portare a scuola. Nel caso in cui sia data indicazione dal docente di non portare i libri di testo sarà obbligatorio per gli studenti lasciarli a casa.
28. È vietato utilizzare impropriamente, rompere e prelevare i materiali all'interno dei laboratori.
29. Gli studenti devono avere cura dell'armadietto loro assegnato, mantenendolo pulito e non causando danni allo stesso (plesso di Maser).
30. È vietato applicare adesivi o scritte all'interno e all'esterno dell'armadietto (plesso di Maser).