

Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Ufficio VI - Ambito Territoriale di Treviso - Via Cal di Breda, 116 - edificio 4 - 31100 Treviso

Ai Dirigenti Scolastici
Scuole Statali
Loro Sedi

e p.c. Al Direttore Generale
USR per il Veneto
Dott.ssa Carmela Palumbo
Venezia

Al Referente Regionale
per l'Inclusione
USR per il Veneto
Dott. Filippo Sturaro
Venezia

Al Direttore Generale
Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana
Dott. Francesco Benazzi
Treviso

Al Coordinatore UOC-IAF
Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana
Distretti di Treviso e Pieve di Soligo
Dott. Nicola Michieletto

Al Coordinatore UOC-IAF
Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana
Distretto di Asolo
Dott.ssa Maristella Bacchion

Alla responsabile UOS Età Evolutiva
Distretto di Asolo
Dott.ssa Mara Collini

Alla responsabile UOS Età Evolutiva
Distretto di Treviso
Dott.ssa Claudia Zamburlini

Alla responsabile UOS Età Evolutiva
Distretto di Pieve di Soligo
Dott.ssa Paola Palmiero

Direttore Generale Regionale del Veneto
dell'Associazione "La Nostra Famiglia"
Dott. Andrea De Vido

Alla dott.ssa Malida Franzoi
Responsabile medico Ass. "La Nostra
Famiglia" sedi di Treviso e Oderzo

Alla dott.ssa Paola Roma
Presidente della conferenza dei Sindaci
della provincia di Treviso

Al CTS - ISS F. Besta
Treviso

Ai Centri Territoriali per l'Inclusione
Loro Sedi

Oggetto: **Integrazione scolastica alunni con disabilità. Posti di sostegno funzionanti a.s. 2021/2022. Dati di sintesi e statistici**

Si invia in allegato il report relativo agli alunni con disabilità e ai posti di sostegno funzionanti per il corrente anno scolastico unitamente ai dati degli scorsi anni con l'obiettivo di fornire un quadro aggiornato sull'inclusione scolastica della provincia di Treviso.

Il report raccoglie informazioni di carattere quantitativo in grado di evidenziare i dati riferiti alla distribuzione su base distrettuale ULSS e i dati in relazione ad alcuni codici diagnostici.

I dati mettono in rilievo, inoltre, il rapporto medio dei posti di sostegno negli ultimi cinque anni, i ritardi scolastici rispetto all'età anagrafica, le certificazioni rilasciate dal servizio ULSS della Provincia di Treviso e da altre ULSS.

Come si evince dalla tabella 1 il numero degli alunni disabili mostra un costante incremento negli ultimi 5 anni, con un conseguente aumento del numero di posti di sostegno che nel corrente anno scolastico sono 2056, con un rapporto medio di alunni per posto di 1,63.

Nella tabella 2 sono evidenziati i ritardi, le ripetenze e gli anticipi: il dato delle ripetenze rimane stabile, mentre aumenta leggermente il dato dei ritardi rispetto all'età.

La tabella 3 mostra l'incidenza degli alunni con disabilità rispetto alla popolazione scolastica. L'incidenza aumenta sia a causa dell'aumento del numero di allievi con disabilità, sia a causa della diminuzione della popolazione scolastica.

Nella tabella 4 si propone una panoramica delle certificazioni emesse per grado scolastico e per distretto dell'ULSS 2.

La tabella 4.1 evidenzia le scelte effettuate dagli studenti per la scuola secondaria di secondo grado: il 70% degli studenti si orienta verso un istituto professionale, il 17% sceglie il liceo e il 13% frequenta un istituto tecnico.

La tabella 5 evidenzia le tipologie di certificazione principali emesse dai vari distretti dell'ULSS 2 e delle altre ULSS.

Infine, la tabella 8 espone il dato relativo alle deroghe concesse in base ai gradi scolastici e la tabella 9 presenta un confronto dei dati del 2021/2022 con l'anno precedente. Le evidenze dimostrano che gli alunni con disabilità sono aumentati, come anche le deroghe e i posti totali di sostegno.

Si invitano le SS.LL. a porre all'attenzione di tutte le componenti scolastiche i dati di sintesi ed a farne oggetto di approfondimento, avvalendosi anche delle esperienze condotte nell'ambito dei Centri Territoriali per l'Inclusione.

Si coglie l'occasione per porgere distinti saluti.

LA DIRIGENTE
Barbara Sardella
Documento firmato digitalmente

La Referente del procedimento
Francesca Pastro