



**VERBALE N. 08 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO**  
**Triennio 2022-25, data 07.XI.2023**

Il giorno martedì 7 novembre 2023, alle ore 18.45, su convocazione (prot. 18542/2023) della Presidente Dott.ssa Cinzia Di Donato, si riunisce in presenza il Consiglio d'Istituto (di qui in avanti C.I.) del liceo *Leonardo da Vinci* di Treviso, per l'esame dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. approvazione del verbale della seduta precedente, n. 7, data 03.X.2023;
2. comunicazioni del Presidente e del dirigente scolastico;
3. ingresso in Consiglio dei nuovi Rappresentanti degli Studenti per l'a.s. 2023-24;
4. definizione del limite del fondo economale per l'e.f. 2024;
5. piano delle chiusure prefestive per l'a.s. 2023-24;
6. definizione del contributo volontario dei genitori per l'a.s. 2024-25 e delle finalità alle quali destinarlo per il miglioramento dell'offerta formativa (conferma quote in essere);
7. progetti extracurricolari per l'a.s. 2023-24;
8. proposte organizzative e nuovi percorsi integrati didattici, a partire dall'a.s. 2024-25:
  - istituzione della frequenza su cinque giorni/settimana per l'intero quinquennio per le tre sezioni che già sviluppano questa modalità al solo biennio (indicativamente, sezz. A, B-SA, I-SP);
  - potenziamento di Scienze naturali per n. 2 classi articolate del liceo (ordinamento);
  - potenziamento di Scienze Motorie e Sportive con elementi di Discipline Sportive per n. 2 classi articolate (n. 1 del liceo di ordinamento e n. 1 del liceo dell'opzione 'scienze applicate');
9. aggiornamento del PTOF aa.ss. 2022-25 per l'a.s. 2023-24 (inclusione dei progetti di cui al punto 7. e delle modifiche e dei potenziamenti di cui al punto 8.);
10. tutor per l'orientamento ai sensi delle Linee guida di cui al DM 328/2022: proposta di articolazione del servizio per l'a.s. 2023-24, alla luce delle disponibilità pervenute;
11. gestione delle attività di Sc. Motorie e Sportive fuori sede, all'interno dell'orario antimeridiano;
12. comunicazioni della Rappresentante degli Studenti e delle Studentesse;
13. reti scolastiche: conferme, recessi, nuove adesioni;
14. criteri e punteggi per l'accoglimento richieste di iscrizione studenti a.s. 2024-25;
15. elezione del Rappresentante degli/Ile Studenti/esse quale membro della Giunta Esecutiva.
16. richiesta della redazione del giornale d'istituto *InContro* di poter stampare copie cartacee a diffusione gratuita nelle classi (*vide* lettera della direttrice, Margherita Paulon);
17. richiesta di alcuni genitori rappresentanti nei Consigli di Classe di poter partecipare ai lavori da remoto, per ragioni lavorative.

**Quadro delle presenze**

| Cognome     | Nome         | Componente | Presente | Assente | Entra alle |
|-------------|--------------|------------|----------|---------|------------|
| Cianfriglia | Maria Chiara | Genitore   | X        |         | 18.45      |
| Di Donato   | Cinzia       | Genitore   | X        |         | 18.45      |
| Grieco      | Nicola       | Genitore   | X        |         | 18.45      |
| Renosto     | Enrico       | Genitore   | X        |         | 18.45      |
| Arces       | Attilio      | Docente    | X        |         | 18.45      |
| Bergonzoni  | Filippo      | Docente    | X        |         | 18.45      |
| Bresolin    | Paolo        | Docente    | X        |         | 18.45      |
| Carlino     | Sara         | Docente    | X        |         | 18.45      |



|                 |           |                      |   |  |       |
|-----------------|-----------|----------------------|---|--|-------|
| Devita          | Lucia     | Docente              | X |  | 19.00 |
| Meli            | Valentina | Docente              | X |  | 18.45 |
| Santini         | Antonella | Docente              | X |  | 19.30 |
| Geromel         | Barbara   | ATA                  | X |  | 18.45 |
| Marzo           | Valeria   | ATA                  | X |  | 18.45 |
| Cercato         | Pietro    | Studente             | X |  | 18.45 |
| Farina          | Alessio   | Studente             | X |  | 18.45 |
| Luzi            | Enrico    | Studente             | X |  | 18.45 |
| Zavatta         | Lorenzo   | Studente             | X |  | 18.45 |
| Dalle Carbonare | Mario     | Dirigente scolastico | X |  | 18.45 |

La Presidente, constatata la presenza del numero legale dei componenti il C.I. (18 su 19), alle 18.45 dichiara aperta la seduta e invita il Prof. Attilio Arces ad assumere la funzione di segretario verbalizzante; è presente anche il Direttore S.G.A., Dott. F. Cacciola (d'ora in poi DSGA), per la discussione dei punti dal n. 3 al n. 7 all'O.D.G. Partecipa alla seduta in qualità di uditore il Prof. Giurlando.

**Punto N. 1 O.d.G. – Approvazione del verbale della seduta precedente, n. 7, data 03.X.2023**

Sintesi degli interventi

Viene data lettura del verbale della seduta precedente. Non essendovi alcuna osservazione, il verbale viene posto in votazione dalla Presidente.

**Presenti: 17 – Votanti: 17 – Favorevoli: 11 – Astenuti: 6 – Contrari: 0**

**DELIBERA n. 54/2022-2025**

**Il Consiglio, delibera a maggioranza l'approvazione del verbale della seduta precedente, n. 7 del 03.X.2023, con l'astensione di n. 6 consiglieri in quell'occasione non presenti.**

**Punto N. 2 O.d.G. – Comunicazioni del Presidente e del dirigente scolastico**

Sintesi degli interventi

La Presidente comunica dell'avvenuto incontro con il Presidente di *MOM* (Dott. Colladon) e i *Comitati dei Genitori* degli studenti degli istituti secondari di II grado di Treviso. Riferisce circa le lamentele del Dott. Colladon per i comportamenti talvolta poco corretti da parte degli studenti.

La Presidente, inoltre, riferisce al Consiglio che è stato somministrato agli studenti un questionario per la valutazione della qualità del servizio dei trasporti. Hanno risposto 572 studenti su 1300 coinvolti. I risultati evidenziano che il 91% di essi lamenta problemi nell'utilizzo dei mezzi pubblici, in particolare circa l'80% dichiara che le navette sono sovraffollate. La Presidente informa che ci sarà un altro incontro tra genitori e Presidente di *MOM* per una lettura attenta dei risultati e per riflettere sulle valutazioni espresse dagli studenti.

Il dirigente scolastico aggiorna i Consiglieri in merito allo stato delle palestre e al relativo uso: informa, inoltre, che il 15 novembre p.v. è previsto un incontro con i rappresentanti della Provincia e con la Presidente del C.I. per chiarire cosa accadrà a livello di strutture. Ciò anche nella considerazione che all'interno del liceo è attivo l'indirizzo sportivo che necessita di spazi adeguati per le attività curriculari specifiche di questo indirizzo di studi.

Il dirigente rende noto che ha partecipato ad un incontro a Dolo riservato alle scuole che hanno all'interno



dei loro percorsi curricolari l'indirizzo sportivo. In quella sede sono emerse da più parti problematiche relative alle strutture esistenti nelle scuole.

**I Consiglieri prendono atto delle comunicazioni della Presidente e del dirigente scolastico.**

Alle ore 19.00 entra la Prof.ssa Devita.

**Punto N. 3 O.d.G. – Ingresso in Consiglio dei nuovi Rappresentanti degli Studenti per l'a.s. 2023-24**

Sintesi degli interventi

Il dirigente scolastico dà il benvenuto agli studenti neoeletti in seno al C.I. e li presenta all'intero Consiglio:

- Pietro Cercato, 4G-SA
- Alessio Farina, 5N-SA
- Enrico Luzi, 5C
- Lorenzo Zavatta, 4E

**Punto N. 4 O.d.G. – Definizione del limite del fondo economale per l'e.f. 2024**

Sintesi degli interventi

Su invito della Presidente, Il DSGA propone di mantenere inalterato il fondo economale per l'e.f. 2024, definito nell'importo di € 1.000,00, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento d'istituto per lo svolgimento dell'attività negoziale, l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture del liceo, Titolo II, art. 19. A conclusione dell'intervento del DSGA la Presidente pone ai voti la proposta.

**Esito della votazione: votanti 18; favorevoli 16; astenuti: 2; contrari: 0**

**DELIBERA n. 55/2022-2025**

**Il Consiglio, visti i risultati della votazione regolarmente svoltasi, delibera a maggioranza di mantenere inalterato il fondo economale per l'e.f. 2024, definito nell'importo di € 1.000,00.**

**Punto n. 5 O.d.G. - Piano delle chiusure prefestive per l'a.s. 2023-24;**

Sintesi degli interventi

La Presidente concede la parola al dirigente scolastico che illustra gli esiti del sondaggio svolto tra il personale ATA avente per oggetto il Piano delle chiusure prefestive per l'a.s. 2023/24 ed evidenzia che più dell'80% delle persone interessate è favorevole alla proposta. Chiede, pertanto, al C.I. che vengano deliberate le seguenti giornate di chiusura prefestiva dell'Istituto per l'a.s. in corso:

- dicembre 2023: 9 (sabato, ponte regionale per attività didattiche), 23 e 30 (due giornate di sabato)
- marzo 2024: 30 (sabato: attività didattiche sospese per le festività pasquali)
- aprile 2024: 26 (venerdì, prefestivo rispetto al santo patrono di Treviso, 27.04 san Liberale)
- luglio 2024: 27 (sabato)
- agosto 2024: 3, 10 e 17 (tre giornate di sabato).

A conclusione dell'intervento del dirigente scolastico, la Presidente pone ai voti la proposta.

**Esito della votazione: votanti 18; favorevoli 18; astenuti: 0; contrari: 0**

**DELIBERA n. 56/2022-2025**

**Il Consiglio, visti i risultati della votazione regolarmente svoltasi, delibera all'unanimità di approvare il piano delle chiusure prefestive per l'a.s. 2023/24 come di seguito definito:**

- dicembre 2023: 9 (sabato, ponte regionale per attività didattiche), 23 e 30 (due giornate di sabato)
- marzo 2024: 30 (sabato: attività didattiche sospese per le festività pasquali)
- aprile 2024: 26 (venerdì, prefestivo rispetto al santo patrono di Treviso, 27.04, san Liberale)
- luglio 2024: 27 (sabato)
- agosto 2024: 3, 10 e 17 (tre giornate di sabato)

**Punto n. 6 O.d.G. – Definizione del contributo volontario dei genitori per l'a.s. 2024-25 e delle finalità alle quali destinarlo per il miglioramento dell'offerta formativa (conferma quote in essere)**



## Sintesi degli interventi

La Presidente concede la parola al dirigente scolastico che propone il mantenimento delle quote in essere. Il Direttore SGA riferisce che, aumentando la retribuzione oraria delle attività aggiuntive di insegnamento, verranno destinate meno ore alle attività a pagamento (Recupero, Progetti etc.). Viene proposta la seguente variazione (evidenziata in grassetto) al punto 4 della Delibera n. 382/2022 e precisamente:

*Al/Alla professionista incaricato/a potrà essere chiesto, inoltre, di progettare ed attuare, in stretto contatto con la scuola e coi consigli di classe, percorsi di prevenzione e di formazione/informazione di più ore rivolti alle classi dell'intero quinquennio, in diverse tematiche, **sia su domanda dei singoli consigli, sia a seguito di specifica progettazione d'istituto.***

Non essendovi osservazioni, la Presidente pone ai voti la proposta.

**Esito della votazione: votanti 18; favorevoli 16; astenuti: 2; contrari: 0**

### DELIBERA n. 57/2022-2025

**Il Consiglio, visti i risultati della votazione regolarmente svoltasi, delibera a maggioranza di confermare le quote in essere relative al contributo volontario per l'a.s. 2024/2025 e la variazione al punto 4 della Delibera n. 382/2022. Si riporta, di seguito, il testo integrale della delibera citata, con le integrazioni sopra indicate:**

**Il Consiglio di Istituto, all'unanimità, delibera di mantenere il contributo volontario (al netto delle quote obbligatorie previste per il libretto dello studente e l'assicurazione scolastica) e le sue finalità invariati, come da dettaglio seguente: € 98,20 € per tutti gli indirizzi.**

**Si conferma, altresì, per l'a.s. 2024-25 ed in modo permanente per quelli seguenti, salvo delibere successive, che per le classi dell'indirizzo sportivo vale quanto deciso dal Consiglio d'Istituto in data 29.III.2021, con delibera n. 347.**

#### Aree di destinazione

Il contributo volontario delle famiglie, come definito a decorrere dall'a.s. 2018-19 e per i seguenti, è finalizzato anche per il 2024-25 a specifiche aree prioritarie, indicate di seguito e non purtuttavia da intendersi in modo esclusivo ed esaustivo.

#### 1. Strutture e dotazioni a favore della didattica

Le disposizioni ministeriali e la necessità di offrire percorsi curriculari adeguati e, possibilmente, all'avanguardia, richiedono alle scuole di dotarsi in modo adeguato sotto diversi aspetti. Il contributo volontario dei genitori sarà pertanto destinato, nella sua parte maggioritaria, all'acquisto di

- 1.1. strumentazioni informatiche per il potenziamento e l'aggiornamento delle dotazioni dei laboratori e delle classi;
- 1.2. strumentazioni (dai materiali di facile consumo alle apparecchiature individuate dai dipartimenti) per tutti i laboratori scientifici e per le aule speciali di arte e disegno tecnico;
- 1.3. potenziamento delle infrastrutture e dei servizi di connettività interni al liceo e di quelli finalizzati alla comunicazione all'esterno;
- 1.4. potenziamento della dotazione libraria del liceo, sia in formato tradizionale, sia in formato digitale.

#### 2. Potenziamento dell'offerta formativa

- 2.1. Considerata la ricchezza e il valore dei progetti presentati dal Collegio dei Docenti per la copertura finanziaria necessaria alla loro realizzazione, si propone che il contributo volontario dei genitori sia utilizzato, tendenzialmente non più del 30% del suo ammontare complessivo per l'a.s. 2024-25, al finanziamento di queste iniziative per la parte di retribuzione dei docenti che vi sono impegnati.
- 2.2. Il contributo dei genitori sarà impiegato per i compensi degli esperti esterni coinvolti nei progetti.
- 2.3. Il contributo dei genitori sarà utilizzato per l'acquisto dei materiali e delle attrezzature previste nei progetti presentati.

#### 3. Prevenzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso formativo

Interventi a favore del recupero delle carenze degli studenti e delle studentesse, da intendersi come corsi di recupero ed attività di supporto di breve-medio termine sia a favore di gruppi di livello individuati dai docenti, sia di specifiche classi per particolari ambiti disciplinari. Obiettivi primari sono la prevenzione



dell'insuccesso scolastico e formativo, la riduzione costante dei tassi di non ammissione alla classe successiva e di sospensione del giudizio, nonché – in un contesto più ampio – la prevenzione della dispersione scolastica.

#### **4. Interventi per il benessere e per la prevenzione del disagio a scuola**

Gli interventi sostenuti anche dal contributo volontario dei genitori riguarderanno la conferma ed il rafforzamento – per studenti, genitori, docenti e personale ATA – di un punto di appoggio e di consulenza (c.d. 'Sportello' o 'Spazio-ascolto'), gestito da personale esterno alla scuola quali psicologi e/o pedagogisti, e finalizzato a dare sia un supporto ai ragazzi che lo chiedano liberamente, sia agli adulti della comunità scolastica del liceo *da Vinci*, nell'affrontare le dinamiche individuali e/o di classe particolarmente difficili.

Al/Alla professionista incaricato/a potrà essere chiesto, inoltre, di progettare ed attuare, in stretto contatto con la scuola e coi consigli di classe, percorsi di prevenzione e di formazione/informazione di più ore rivolti alle classi dell'intero quinquennio, in diverse tematiche, sia su domanda dei singoli consigli, sia a seguito di specifica progettazione d'istituto.

Ulteriori proposte di prevenzione e formazione potranno essere elaborate e progettate dalle diverse componenti della scuola, avvalendosi dello/a specialista incaricata dello spazio-ascolto.

Ai genitori degli studenti minorenni verrà richiesto formale consenso scritto in merito alla partecipazione dei/delle loro figli/e allo spazio-ascolto. Gli studenti maggiorenni aderiranno in modo autonomo.

#### **Punto n. 7 O.d.G. – Progetti extracurricolari per l'a.s. 2023-24;**

##### **Sintesi degli interventi**

La Presidente concede la parola al dirigente scolastico che illustra i progetti presentati dai docenti per l'a.s. in corso, di cui all'elenco allegato.

Non essendovi osservazioni, la Presidente pone ai voti l'approvazione.

**Esito della votazione: votanti 18; favorevoli 18; astenuti: 0; contrari: 0**

#### **DELIBERA n. 58/2022-2025**

**Il Consiglio, visti i risultati della votazione regolarmente svoltasi, delibera all'unanimità l'approvazione dei progetti extracurricolari per l'a.s. 2023-24, di cui all'elenco di seguito riportato. I progetti risulteranno parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del liceo nel suo aggiornamento per l'a.s. 2023-24.**

|     |                                              |
|-----|----------------------------------------------|
| 1.  | A/03/01: CORSO PREPARAZIONE TEST DI MEDICINA |
| 2.  | A/03/02: INVALSI                             |
| 3.  | A/06/01: PICCOLO TROFEO DA VINCI             |
| 4.  | A/06/01: ORIENTAMENTO IN ENTRATA             |
| 5.  | P/01/02: PLS BIOTECNOLOGIE PADOVA            |
| 6.  | P/01/03: MUSEO CULTURA SCIENTIFICA           |
| 7.  | P/01/04: ESPERIMENTI PER PENSARE             |
| 8.  | P/01/05: COMMISSIONE PTOF/RAV                |
| 9.  | P/01/06: MASTERCLASS PADOVA                  |
| 10. | P/01/09: SITO WEB                            |
| 11. | P/01/12: ROBOTICA                            |
| 12. | P/01/13: SCACCHI A SCUOLA                    |
| 13. | P/01/10: CIELO COME LABORATORIO              |
| 14. | P/02/01: BIOETICA                            |
| 15. | P/02/02: PAROLE PER PENSARE                  |
| 16. | P/02/03: DRAMMATURGIA                        |
| 17. | P/02/04: PROGETTO MEMORIA                    |
| 18. | P/02/05: LEZIONI IN VILLA                    |



|     |                                                |
|-----|------------------------------------------------|
| 19. | P/02/06: PROGETTO PACE                         |
| 20. | P/02/07: PROBAT                                |
| 21. | P/02/08: QUOTIDIANI IN CLASSE                  |
| 22. | P/03/01: CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - INGLESE |
| 23. | P/04/05: AGGIORNAMENTO ASTRONOMIA              |
| 24. | P/04/05: AGGIORNAMENTO FISICA                  |
| 25. | P/04/05: SQUADRE DI MATEMATICA                 |
| 26. | P/05/01: CAMPIONATI DI FILOSOFIA               |
| 27. | P/05/02: OLIMPIADI DI INFORMATICA              |
| 28. | P/05/03: GIOCHI DELLA FISICA & EUSO            |
| 29. | P/05/04: KANGOUROU DI MATEMATICA               |
| 30. | P/05/05: OLIMPIADI DI MATEMATICA               |
| 31. | P/05/05: OLIMPIADI DI MATEMATICA (LABMATH)     |
| 32. | P/05/08: GIOCHI DELLA CHIMICA                  |
| 33. | P/05/09: CAMPIONATI D'ITALIANO                 |
| 34. | P/05/10: OLIMPIADI DELLA CULTURA               |

Alle ore 19.30 entra la Prof.ssa Santini.

| <b>Punto n. 8 O.d.G. – Proposte organizzative e nuovi percorsi integrati didattici, a partire dall'a.s. 2024-25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sintesi degli interventi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>La Presidente concede la parola al dirigente scolastico che presenta l'andamento delle iscrizioni al Liceo negli ultimi cinque anni e pone l'accento sul calo delle iscrizioni avvenuto in particolar modo negli ultimi due anni scolastici. Ritiene importante rivedere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2024/25 e propone</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. l'istituzione, in via sperimentale, di tre corsi con lezione su 5 giorni/settimana per l'intero quinquennio (ordinamento; opzione scienze applicate; indirizzo sportivo);</li><li>2. l'attivazione di due percorsi potenziati e precisamente:<ul style="list-style-type: none"><li>- potenziamento ecologico- ambientale (solo per studenti/esse di scientifico di ordinamento);</li><li>- potenziamento sportivo (solo per studenti/esse di scientifico di ordinamento e dell'opzione scienze applicate).</li></ul></li></ol> <p>Il dirigente precisa che, nel caso specifico dei percorsi potenziati, verrebbero aggiunte due ore in più di lezione alla settimana, rispettivamente di Scienze Naturali e Scienze Motorie e Sportive, a valere sulle cattedre di potenziamento esistenti per la classe di concorso A050 (Scienze Naturali) e A048 (Scienze Motorie e Sportive).</p> <p>Nel caso del percorso a potenziamento ecologico-ambientale, si propone la formazione di un gruppo misto i cui studenti sono ripartiti su due classi parallele che avranno lo stesso docente di Scienze; ciò per evitare che una classe si "auto-formi".</p> <p>Il Prof. Arces interviene portando la voce dei colleghi del dipartimento di Scienze, chiedendo invece l'istituzione di una classe unica di potenziamento ecologico-ambientale e non con gruppi misti ripartiti in due classi come proposto dal dirigente scolastico. Ciò per ridurre le problematiche connesse con la valutazione che vedrebbe alcuni alunni valutati su un programma necessariamente svolto in numero di ore minori rispetto a quello degli studenti che seguono il percorso potenziato.</p> <p>Il dirigente scolastico ribadisce che istituire un gruppo di studenti provenienti da due corsi diversi che hanno scelto il percorso potenziato ecologico-ambientale, di fatto eviterebbe che una singola classe si auto-formi con le problematiche che ne conseguono. Comprende tuttavia le ragioni del Dipartimento di Scienze Naturali e propone che il potenziamento ecologia ed ambiente sia collocato solo nel contesto di una unica prima del liceo scientifico di ordinamento.</p> <p>La Prof.ssa Meli, pur apprezzando le proposte, esprime perplessità circa la struttura del percorso a</p> |

|                                                       |                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Verbale n. 08, Consiglio di Istituto, data 07.11.2023 | Pag. 6 di 24                                          |
| Il Presidente<br>Dott.ssa Cinzia Di Donato _____      | Il segretario verbalista<br>Prof. Attilio Arces _____ |



potenziamento ecologico-ambientale, che, invece, dovrebbe possedere una valenza maggiormente caratterizzante. Esprime, peraltro, forti perplessità sia sul percorso a potenziamento sportivo, nella considerazione che le palestre non saranno fruibili per un lungo periodo, sia per l'istituzione di tre corsi a 5 giorni/settimana. Ritiene, infatti, che accorciando la settimana si riducano i contenuti che potrebbero essere trattati in tempi più dilatati.

Interviene lo studente Cercato che chiede quali limiti abbia una classe autoformatasi. Il dirigente scolastico risponde e spiega i limiti che ne derivano.

Il Direttore SGA prende la parola affermando che nelle classi con potenziamento sportivo i docenti dell'area motoria potrebbero svolgere il programma generalmente riservato alle classi dell'indirizzo sportivo, riuscendo così a risolvere alcuni problemi legati al tempo.

La Prof.ssa Furlan interviene e appoggia la proposta di classi con gruppi misti per dare maggiore visibilità alle attività potenziate.

Il dirigente scolastico illustra nuovamente le problematiche tecniche nel caso si decidesse per una classe sola con tutti gli studenti che seguono il percorso potenziato.

La Prof.ssa Devita esprime il suo parere favorevole per i percorsi a settimana corta (lezioni su cinque giorni, dal lunedì al venerdì): ritiene, infatti, importante dare l'opportunità alle famiglie di avere la possibilità di stare insieme nei fine settimana. Si dichiara contraria, invece, all'avvio di entrambi i corsi potenziati. Nel caso specifico del percorso ecologico-ambientale precisa che le tematiche in materia ambientale vengono già affrontate nell'ambito dell'Ed. Civica. Il Prof. Arces precisa al Consiglio che il percorso a potenziamento ecologico-ambientale vedrà gli studenti coinvolti in attività laboratoriali che sfruttano le risorse materiali, strumentali e logistiche esistenti all'interno del liceo come il *Parco della Biodiversità*, i laboratori, etc. e che quanto proposto non toglierebbe nulla alle tematiche trattate in campo ambientale all'interno della programmazione di Ed. Civica dei singoli docenti.

La Prof.ssa Santini esprime il suo disappunto per quanto espresso dal Prof. Arces e ribadisce quanto già riportato dalla Prof.ssa Devita in merito ai contenuti che verranno inseriti in un percorso potenziato in ambito scientifico.

La Prof.ssa Meli precisa che quanto espresso dal Prof. Arces è altra cosa rispetto alle tematiche trattate in Ed. Civica.

Il Sig. Renosto esprime perplessità in merito al fatto che da parte di nessun altro dipartimento siano state avanzate proposte di nuovi percorsi.

Prende la parola la Presidente che si dichiara favorevole alla proposta di avvio dei due percorsi potenziati e anche relativamente ai corsi a settimana corta.

Interviene lo studente Farina che pone l'accento sul percorso a potenziamento sportivo esprimendo le sue perplessità in merito al fatto che questo non possa diventare una brutta copia dell'indirizzo sportivo.

La Prof.ssa Furlan, al riguardo, fa presente che ci sono studenti che vorrebbero iscriversi ad un corso di dell'opzione scienze applicate, ma, non volendo rinunciare allo studio del Latino, si iscrivono ad un corso tradizionale. Ritiene che un percorso potenziato di Scienze Naturali collocato all'interno di un corso di scientifico ordinario potrebbe offrire una buona opportunità per chi intende approfondire l'ambito scientifico.

Interviene la Sig.ra Cianfriglia che sostiene quanto illustrato dal Prof. Arces e ribadito dalla Prof.ssa Meli, e si dichiara favorevole all'idea che si possa pensare per il futuro anche ad un potenziamento in ambito umanistico. Nutre, però, delle perplessità in merito al potenziamento sportivo. È d'accordo, inoltre, con la proposta di creare dei percorsi sperimentali a 5 giorni alla settimana.

Non essendovi altre osservazioni, la Presidente pone ai voti l'approvazione.

#### **Esito delle votazioni:**

| <b>Votazione</b> | <b>Nuovi percorsi per le future prime</b> | <b>Votanti</b> | <b>Favorevoli</b> | <b>Astenuti</b> | <b>Contrari</b> |
|------------------|-------------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| <b>1</b>         | <b>Classi sperimentali a 5 gg</b>         | <b>19</b>      | <b>13</b>         | <b>4</b>        | <b>2</b>        |
| <b>2</b>         | <b>Percorso ecologico ambientale</b>      | <b>19</b>      | <b>16</b>         | <b>1</b>        | <b>2</b>        |
| <b>3</b>         | <b>Percorso sportivo</b>                  | <b>19</b>      | <b>9</b>          | <b>5</b>        | <b>5</b>        |



### DELIBERA n. 59/2022-2025

Il Consiglio d'Istituto,

- **VISTA** la Legge n. 107/2015, art. 1, co. 7, con particolare riferimento alle lettere b), e), g), i);
- **CONSIDERATA** la dotazione dell'organico di autonomia del liceo sc. statale *Leonardo da Vinci* di Treviso, entro la quale rientrano n. 1 cattedra di potenziamento di Scienze Naturali (cl. di concorso A050) e n. 1 cattedra di potenziamento di Scienze Motorie e Sportive (cl. di concorso A048);
- **CONSIDERATE** le delibere positivamente assunte, per quanto di sua competenza, dal Collegio dei Docenti in data 26 ottobre 2023;
- **VISTI** i risultati delle votazioni regolarmente svoltesi;

delibera quanto segue, a partire dall'a.s. 2024-25, per la formazione delle classi prime:

- n. 59.a, a maggioranza dei presenti, l'istituzione di corsi con lezione su 5 giorni/settimana per l'intero quinquennio, per i tre indirizzi;
- n. 59.b, a maggioranza dei presenti, l'attivazione del percorso a potenziamento ecologico-ambientale, da collocarsi solo in una classe prima di scientifico ('di ordinamento');
- n. 59.c, a maggioranza dei presenti, l'attivazione del percorso a potenziamento sportivo, disponibile solo per allievi/e che si iscrivano allo scientifico 'di ordinamento' o all'opzione scienze applicate.

A dettaglio e corredo della del. 59, articolata nei *sub* a.-b.-c., si precisa e si delibera inoltre quanto segue.

**A.** I due percorsi potenziati che prendono avvio dalle classi prime dell'a.s. 2024/25 sviluppano specifiche attitudini ed interessi, anche grazie ad un approccio laboratoriale più evidente ed alla presenza, presso il nostro liceo, di strutture e di progetti consolidati.

Essi non potranno vedere attivati più di un corso per ciascun potenziamento, ossia a regime

- n. 5 classi, dalla prima alla quinta, per il potenziamento di Scienze Naturali a caratterizzazione ecologia-ambiente;
- n. 5 gruppi-classe, dalla prima alla quinta, per il potenziamento sportivo

In tal modo, entro la disponibilità di cattedre di potenziamento prevista dal *Ministero dell'Istruzione e del merito* per il liceo scientifico statale *Leonardo da Vinci* di Treviso, a regime saranno impegnate

- non più di 10 ore su 18 per settimana (2 per n. 5 classi) per il potenziamento di Scienze Naturali a caratterizzazione ecologia-ambiente (a valere sulla classe di concorso A050);
- non più di 10 ore su 18 per settimana (2 per n. 5 gruppi-classi) per il potenziamento sportivo (a valere sulla classe di concorso A048).

**B.** I potenziamento *ecologico-ambientale* (del. 59.a) e *sportivo* (del 59.b)

1. osservano i piani di lavoro curricolari di ciascuna disciplina;
2. aggiungono, in entrambi casi, n. 2 ore di potenziamento di specifiche discipline già esistenti, arricchendole e sviluppandone degli aspetti;
3. sono possibili grazie ad ore di potenziamento già assegnate al liceo;
4. si configurano come percorsi curricolari: una volta scelti, sono vincolanti sia per la scuola – entro i limiti di organico assegnato e chiarendo, fin da subito, che il *Ministero dell'Istruzione e del Merito* – MIM potrebbe variarlo nei prossimi anni – sia per i/le ragazzi/e;
5. le attività rientrano nella valutazione della disciplina che ne esprime le ore: le valutazioni intermedia e finale saranno designate con un solo voto, proposto al Consiglio di Classe dal solo docente titolare;
6. in caso di domande in eccesso (max 26 per percorso), l'accesso sarà regolato con le consuete graduatorie create per gli esuberanti, l'una dell'ordinamento, l'altra delle 'scienze applicate'.

**Potenziamento ecologia ed ambiente – Solo per studenti/esse del liceo scientifico 'di ordinamento'**

Pone l'accento, anche in forma interdisciplinare, sugli aspetti della sostenibilità e dello sviluppo consapevole della tecnologia, nonché sull'impiego adeguato e responsabile delle risorse.

Chi sceglierà il potenziamento ambientale svilupperà due ore di Scienze Naturali in più ogni settimana, dalla prima alla quinta, rispetto al curriculum ordinario, da svolgersi con valenza preminentemente laboratoriale



(considerate le strutture del liceo quali il *Museo della Cultura Scientifica*, il *Parco della Biodiversità* ed il progetto di biotecnologie del triennio). Questo percorso verrà incardinato solo all'interno del liceo scientifico di ordinamento e non potrà essere richiesto né da chi scelga l'opzione 'scienze applicate', né da chi domandi l'indirizzo sportivo.

#### ORARIO SETTIMANALE – LICEO SCIENTIFICO CON POTENZIAMENTO AMBIENTALE

| DISCIPLINE                                 | 1° BIENNIO |           | 2° BIENNIO |           | 5°anno    |
|--------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                            | 1°anno     | 2°anno    | 3°anno     | 4°anno    |           |
| Lingua e letteratura italiana              | 4          | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua e cultura latina                    | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Lingua straniera (inglese)                 | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Geostoria                                  | 3          | 3         |            |           |           |
| Storia                                     |            |           | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                                  |            |           | 3          | 3         | 3         |
| Matematica                                 | 5          | 5         | 4          | 4         | 4         |
| Fisica                                     | 2          | 2+1       | 3          | 3         | 3         |
| Scienze naturali                           | 2+2        | 2+2       | 3+2        | 3+2       | 3+2       |
| Disegno e storia dell'arte                 | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive                 | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Rel. cattolica o attività alternative      | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Totale ore settimanali (con potenziamenti) | 27+2       | 27+3      | 30+2       | 30+2      | 30+2      |
| <b>TOTALE ore settimanali complessivo</b>  | <b>29</b>  | <b>30</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

#### Potenziamento sportivo

##### Per studenti/esse del liceo scientifico 'di ordinamento' e dell'opzione 'scienze applicate'

Il potenziamento sportivo riguarderà due classi articolate dalle quali si ricaverà un solo gruppo-classe, attraverso una intensificazione di Scienze Motorie e Sportive, le cui lezioni saranno da collocare nella tarda mattinata e comunque entro la VI<sup>a</sup> ora. A differenza del percorso ambientale, è prevista un'origine diversificata degli/delle aderenti (alcuni dall'ordinamento, altri dall'opzione 'scienze applicate').

Il potenziamento sportivo cerca di rispondere ad un'esigenza forte del territorio, dal momento che ogni anno, la nostra scuola riceve un numero di domande per l'indirizzo sportivo superiore del 50% o persino del 100% alla quota massima accoglibile e che diversi ragazzi e ragazze sono interessati ad un maggiore sviluppo del curriculum di Scienze Motorie e sportive (anche sotto il profilo teorico), ma desiderano allo stesso tempo poter condurre studi che includano il Latino o l'Informatica.

Come per il potenziamento ambientale, l'ampliamento di ore sarà curricolare, essendo la scelta vincolante per i cinque anni di corso, con effetto sulla valutazione (voto unico proposto dal docente di materia al Consiglio di Classe).

#### ORARIO SETTIMANALE – LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO CON POTENZIAMENTO SPORTIVO

| DISCIPLINE                    | 1° BIENNIO |        | 2° BIENNIO |        | 5°anno |
|-------------------------------|------------|--------|------------|--------|--------|
|                               | 1°anno     | 2°anno | 3°anno     | 4°anno |        |
| Lingua e letteratura italiana | 4          | 4      | 4          | 4      | 4      |
| Lingua e cultura latina       | 3          | 3      | 3          | 3      | 3      |
| Lingua straniera (inglese)    | 3          | 3      | 3          | 3      | 3      |
| Geostoria                     | 3          | 3      |            |        |        |
| Storia                        |            |        | 2          | 2      | 2      |
| Filosofia                     |            |        | 3          | 3      | 3      |
| Matematica                    | 5          | 5      | 4          | 4      | 4      |
| Fisica                        | 2          | 2+1    | 3          | 3      | 3      |
| Scienze naturali              | 2          | 2      | 3          | 3      | 3      |
| Disegno e storia dell'arte    | 2          | 2      | 2          | 2      | 2      |



|                                            |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Scienze motorie e sportive                 | 2+2       | 2+2       | 2+2       | 2+2       | 2+2       |
| Rel. cattolica o attività alternative      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Totale ore settimanali (con potenziamenti) | 27+2      | 27+3      | 30+2      | 30+2      | 30+2      |
| <b>TOTALE ore settimanali complessive</b>  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

#### ORARIO SETTIMANALE – LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE CON **POTENZIAMENTO SPORTIVO**

| DISCIPLINE                                 | 1° BIENNIO |           | 2° BIENNIO |           | 5° anno   |
|--------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
|                                            | 1° anno    | 2° anno   | 3° anno    | 4° anno   |           |
| Lingua e letteratura italiana              | 4          | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Lingua straniera (inglese)                 | 3          | 3         | 3          | 3         | 3         |
| Geostoria                                  | 3          | 3         |            |           |           |
| Storia                                     |            |           | 2          | 2         | 2         |
| Filosofia                                  |            |           | 2          | 2         | 2         |
| Matematica                                 | 5          | 4         | 4          | 4         | 4         |
| Informatica                                | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Fisica                                     | 2          | 2+1       | 3          | 3         | 3         |
| Scienze naturali                           | 3          | 4         | 5          | 5         | 5         |
| Disegno e storia dell'arte                 | 2          | 2         | 2          | 2         | 2         |
| Scienze motorie e sportive                 | 2+2        | 2+2       | 2+2        | 2+2       | 2+2       |
| Rel. cattolica o attività alternative      | 1          | 1         | 1          | 1         | 1         |
| Totale ore settimanali (con potenziamenti) | 27+2       | 27+3      | 30+2       | 30+2      | 30+2      |
| <b>TOTALE ore settimanali complessive</b>  | <b>29</b>  | <b>30</b> | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>32</b> |

#### Quadro sinottico dei percorsi potenziati

| Caratteristiche e vincoli                                                                                                                           | Potenziamenti         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                     | Ambientale            | Sportivo              |
| Si sviluppa su classi di solo ordinamento                                                                                                           | SÌ                    | NO                    |
| Si sviluppa e si articola su classi di ordinamento e di scienze applicate                                                                           | NO                    | SÌ                    |
| Si sviluppa su classi dell'indirizzo sportivo o comunque <i>anche</i> su queste                                                                     | NO                    | NO                    |
| Si svolge solo su 6 giorni di lezione (esclusa la 'settimana breve')                                                                                | SÌ                    | SÌ                    |
| È un percorso curricolare con valutazione disciplinare unica                                                                                        | SÌ                    | SÌ                    |
| Iscrizioni massime accoglibili per formare una classe completa                                                                                      | 26                    | 26                    |
| È un percorso quinquennale, a condizione che le ore di potenziamento siano confermate anno per anno dal <i>Ministero Istruzione e Merito</i> (MIM)  | SÌ                    | SÌ                    |
| Il percorso continua se il MIM riduce le cattedre di potenziamento                                                                                  | NO                    | NO                    |
| N. minimo di iscrizioni per attivare il percorso di potenziamento                                                                                   | 18                    | 18                    |
| Priorità nell'attribuzione del percorso                                                                                                             | 1 <sup>a</sup> scelta | 1 <sup>a</sup> scelta |
| Può essere chiesto come 2 <sup>a</sup> scelta da chi abbia già chiesto un percorso potenziato come 1 <sup>a</sup> scelta, ma ne sia rimasto escluso | MAI                   | MAI                   |
| Si può chiedere il corso di 2 <sup>a</sup> lingua straniera pomeridiano                                                                             | SÌ                    | SÌ                    |

#### Note inerenti ai potenziamenti

- Coloro che, avendo domandato in sede di iscrizione *online* l'accesso all'indirizzo sportivo, saranno risultati tra gli esclusi in graduatoria, potranno accedere al potenziamento sportivo o a quello ecologico-ambientale solo se
  - risulteranno ancora dei posti disponibili nella formazione della classe articolata di potenziamento sportivo e nel contempo
  - nella stessa domanda *online*, lo avranno chiesto come seconda scelta (per lo scientifico o per l'opzione 'scienze applicate').
- In caso di esuberi, a chi dovesse risultare in lista d'attesa per un percorso potenziato (ciò vale sia per l'ecologico-ambientale, sia per lo sportivo) sarà garantito un posto nell'indirizzo proprio non potenziato o in altro – indirizzo sportivo escluso – diverso ma comunque non potenziato. In altri termini, ad esempio, se si chiede lo scientifico 'di ordinamento' con potenziamento di Scienze Naturali, come prima scelta, e scientifico 'di ordinamento' o opzione



'scienze applicate', come seconda scelta, qualora ci si trovasse esclusi dalla prima scelta si potrebbe trovare posto nella seconda scelta.

3. L'accoglimento delle domande è comunque *sempre* subordinato al numero massimo assoluto di iscrizioni accoglibili nel liceo per le classi prime, numero massimo che non deve superare quello derivante dal numero massimo di alunni per classe (26, in ragione delle dimensioni delle aule dell'istituto) moltiplicato per il numero di aule disponibili (12 per l'a.s. 2024-25).

**Punto n. 9 O.d.G. – Aggiornamento del PTOF aa.ss. 2022-25 per l'a.s. 2023-24  
(inclusione dei progetti di cui al punto 7. e delle modifiche e dei potenziamenti di cui al punto 8.)**

**Sintesi degli interventi**

La Presidente concede la parola al dirigente scolastico che sottopone al C.d.I. l'aggiornamento del PTOF che, attraverso quanto deciso *supra* attraverso le delibere nn. 58 e 59 (e sub a., b., c.) viene integralmente accolto. Non essendovi osservazioni, la Presidente pone ai voti l'approvazione delle modifiche.

**Esito delle votazioni: votanti 19; favorevoli 19; astenuti: 0; contrari: 0**

**DELIBERA n. 60/2022-2025**

**Il Consiglio, visti i risultati della votazione regolarmente svoltasi, delibera all'unanimità di approvare l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF - aa.ss. 2022-25), per l'a.s. 2023-24 attraverso l'inclusione dei progetti di cui al punto 7. (delibera n. 58) e le modifiche ed i percorsi potenziati di cui al punto 8. (delibera n. 59, dettagliata nei sub 59.a, 59.b, 59.c) dell'O.d.g.**

**Punto n. 10 O.d.G. – Tutor per l'Orientamento ai sensi delle Linee guida di cui al DM 328/2022:  
proposta di articolazione del servizio per l'a.s. 2023-24, alla luce delle disponibilità pervenute**

**Sintesi degli interventi**

La Presidente concede la parola al dirigente scolastico, che, dopo aver illustrato agli studenti rappresentanti neoeletti il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, avente per oggetto Linee guida per l'Orientamento, presenta la situazione relativa alle candidature dei docenti ad assumere la funzione di *tutor*. Il numero dei docenti che hanno inoltrato la propria candidatura è pari a 11 e non è pertanto sufficiente per garantire a tutti/e gli/le studenti/esse del triennio l'assegnazione di un *tutor* che li segua nell'ambito delle loro attività di Orientamento, considerato che le *Linee-guida* e le disposizioni applicative seguenti hanno indicato quale quota massima di allievi/e assegnabile ad un singolo docente la cifra di 50.

Propone, quindi, di assegnare il *tutor* solo agli studenti delle classi terze e quarte, nella considerazione che gli studenti del quinto anno dovrebbero aver già maturato una adeguata consapevolezza di quali siano le loro attitudini e aspirazioni per la futura scelta universitaria. Segnala che il Collegio dei Docenti ha espresso parere favorevole a tale ipotesi, con delibera assunta in data 26 ottobre 2023.

Non essendovi osservazioni, la Presidente pone ai voti la proposta.

**Esito delle votazioni: votanti 19, favorevoli 18, astenuti 1; contrari: 0**

**Delibera 61/2022-2025**

**Il Consiglio, visti i risultati della votazione regolarmente svoltasi, a maggioranza dei presenti,**

- viste le *Linee guida* di cui al DM 328/2022;
- considerato il numero di *tutor* d'orientamento disponibili per il triennio 2023-2026;
- valutato che non sia assolutamente opportuno superare il numero massimo di 50 allievi/e da assegnare a ciascun *tutor*, per non rendere poco efficace il servizio di orientamento;
- considerato che per le attuali classi terze e quarte appare possibile e più proficuo offrire un supporto orientativo in un'ottica di continuità;
- considerato che il Collegio dei Docenti, in data 26 ottobre 2023, si è espresso a favore dell'assegnazione dei *tutor* per l'orientamento alle attuali classi terze e quarte;

**delibera di approvare la proposta del dirigente scolastico di assegnare il *tutor* solo agli studenti ed alle studentesse delle attuali classi terze e quarte.**

**Punto n. 11 O.d.G. – Gestione delle attività di Sc. Motorie e Sportive fuori sede,  
all'interno dell'orario antimeridiano**



|                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sintesi degli interventi</b>                                                                                                                                                                                                 |
| La Presidente concede la parola al dirigente scolastico che affronta le problematiche connesse alla gestione dei docenti di Scienze Motorie per tutte quelle attività che li vedono impegnati fuori sede in orario curricolare. |

Alle ore 21.20 lasciano la seduta lo studente Zavatta e il Direttore SGA.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Punto n. 12 O.d.G. – Comunicazioni della Rappresentante degli Studenti e delle Studentesse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sintesi degli interventi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| La Presidente concede la parola allo studente Cercato che propone la programmazione della Giornata sulla violenza delle Donne, e in contemporanea l'allestimento di una mostra che richiami alcuni modelli già messi in pratica da <i>Amnesty International</i> . La Prof.ssa Santini mette in evidenza che esiste un <i>copyright</i> a cui bisogna prestare attenzione. Sottolinea l'importanza della iniziativa, ma, nel contempo, invita gli studenti a organizzare qualcosa di originale frutto del loro pensiero.<br>Lo studente Luzi propone che vengano coinvolti gli studenti che hanno frequentato il quarto anno all'estero per illustrare agli studenti del terzo anno la loro esperienza. La proposta viene accolta con interesse ma con la raccomandazione che non venga fatto alcun nome di agenzie specifiche che organizzano i soggiorni all'estero. Interviene la Sig.ra Cianfriglia sostenendo questa iniziativa.<br>Lo studente Luzi propone, inoltre, l'istituzione di gruppi autogestiti di fotografia e un club del libro.<br>Lo studente Farina propone l'introduzione di un modulo <i>Google</i> da somministrare agli studenti a fine periodo scolastico che possa servire per raccogliere eventuali suggerimenti e/o critiche costruttive sul metodo didattico dei singoli docenti. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Punto n. 13 O.d.G. – Reti scolastiche: conferme, recessi, nuove adesioni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sintesi degli interventi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| La Presidente concede la parola al dirigente scolastico che presenta al CI l'elenco delle reti scolastiche attualmente in essere di cui il Liceo è scuola capofila o membro e ne chiede la conferma. Non essendovi osservazioni, la Presidente pone ai voti la proposta.<br><b>Esito delle votazioni: votanti 18, favorevoli 18, astenuti 0; contrari: 0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Delibera 62/2022-2025</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Il Consiglio, visti i risultati della votazione regolarmente svoltasi, all'unanimità, delibera di confermare l'adesione del liceo alle reti scolastiche di cui l'istituto fa già parte:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Rete L.E.S. – Laboratorio Educazione Scientifica</i>, capofila, in collaborazione con diversi istituti comprensivi della provincia di Treviso – laboratorio per l'educazione scientifica</li> <li>2. <i>Rete Alto Potenziale Cognitivo</i>, dedicata alla ricerca, alla formazione dei docenti ed alla condivisione di buone pratiche didattiche a favore di allievi/e con alto potenziale cognitivo – scuola capofila il nostro istituto</li> <li>3. <i>ReteOrienta</i> per il coordinamento dell'attività di orientamento tra scuola del I e del II ciclo - scuola capofila IC5 <i>Coletti</i> di Treviso</li> <li>4. <i>Rete della Città di Treviso per la Storia</i>, in collaborazione con istituti scolastici pubblici e privati, l'ISTRESCO, l'Archivio di Stato di Treviso e il Comune di Treviso – scuola capofila IC3 <i>Felissent</i> di Treviso</li> <li>5. <i>Rete Ambito Treviso, Veneto n. 14</i> – scuola capofila ITT <i>Mazzotti</i> di Treviso</li> <li>6. UNINDUSTRIA per convegni e iniziative culturali</li> <li>7. <i>Associazione delle Ville Venete</i> per il recupero del patrimonio storico locale per la realizzazione del progetto <i>Lezioni in Villa</i></li> <li>8. <i>Fondazione Benetton Studi e Ricerche</i> per iniziative culturali aperte anche alla cittadinanza e collaborazione per la geostoria</li> <li>9. Azienda ULSS n. 2 di Treviso per la realizzazione del progetto <i>Le scelte in bioetica</i> – in collaborazione con il Comitato Provinciale di Bioetica per la Pratica Clinica dell'Ospedale di Treviso</li> <li>10. <i>Rete provinciale di scuole per il progetto Bioetica</i> – scuola capofila liceo <i>Leonardo da Vinci</i> di Treviso</li> <li>11. <i>Rete convenzione PES</i> – Parlamento Europeo degli Studenti</li> </ol> |

|                                                       |                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Verbale n. 08, Consiglio di Istituto, data 07.11.2023 | Pag. 12 di 24                                         |
| Il Presidente<br>Dott.ssa Cinzia Di Donato _____      | Il segretario verbalista<br>Prof. Attilio Arces _____ |



12. Rete Sicurezza, scuola capofila ITIS Planck di Villorba
13. Rete Provinciale Progetto Pace
14. Convenzioni con le Università Cà Foscari di Venezia, di Padova, Udine e di Trieste per attività di PLS
15. Convenzione con AIESEC per progetto *Educhange* per l'introduzione di stagisti provenienti da università estere, allo scopo di diffondere la lingua inglese e sensibilizzare gli studenti al rispetto delle altre culture
16. Collaborazioni con le Federazioni Sportive affiliate al CONI e con le società sportive del territorio
17. Rete regionale dei licei scientifici ad indirizzo sportivo – scuola capofila liceo G. Galilei di Dolo (VE)
18. Rete con il Sistema museale di Treviso per il Museo della Cultura Scientifica del liceo
19. Rete con il Museo di Storia Naturale di Montebelluna
20. Rete Centro Territoriale per l'Integrazione e Centro Territoriale Servizi – scuola capofila IC 4 Stefanini di Treviso
21. Rete EPICT – formazione digitale, nuove tecnologie e didattica, per docenti – scuola capofila liceo Giorgione di Castelfranco
22. Rete nazionale della scuola per il Percorso sperimentale di biologia con curvatura biomedica – scuola capofila liceo Leonardo da Vinci di Reggio di Calabria

#### Punto n. 14 O.d.G. – Criteri e punteggi per l'accoglimento richieste di iscrizione studenti a.s. 2024-25

##### Sintesi degli interventi

La Presidente concede la parola al dirigente scolastico che presenta possibili proposte di integrazione ai criteri e ai punteggi per l'accoglimento delle richieste di iscrizione alle classi prime, in ragione dell'istituzione dei percorsi potenziati di Scienze Naturali e di Scienze Motorie e Sportive, di cui alle delibere nn. 58 e 59.

Il testo delle integrazioni è stato trasmesso al Consiglio prima della seduta e non emergono richieste di chiarimenti né osservazioni. La Presidente, pertanto, pone ai voti la proposta.

**Esito delle votazioni: votanti 18, favorevoli 18, astenuti 0; contrari: 0**

##### Delibera 63/2022-2025

Il Consiglio di Istituto, all'unanimità dei presenti,

VISTA la propria delibera n. 334, assunta in data 11.11.2021

VISTA la propria delibera n. 384, assunta in data 11.X.2022

delibera di mantenere per l'a.s. 2024-25, con specifiche integrazioni, gli stessi criteri ed i punteggi di accoglimento per le richieste di iscrizione degli studenti già determinati per l'a.s. 2023-24, da utilizzarsi per la costituzione di graduatorie relative alle eventuali eccedenze di iscrizioni.

Premesse, criteri e punteggi riportati nell'allegato n. 1 (sub da 1. a 5.) al presente verbale serviranno dunque alla creazione di tre graduatorie distinte e separate:

1. una graduatoria per le richieste di iscrizioni al liceo scientifico di ordinamento, utile in ogni evenienza in cui si determinino domande in esubero per le iscrizioni al questo specifico indirizzo,
  - con frequenza su sei giorni
  - con frequenza su cinque giorni
  - con potenziamento di Scienze Naturali, ecologia ed ambiente (frequenza su sei giorni)
  - con potenziamento di Scienze Motorie e Sportive (frequenza su sei giorni)
2. una graduatoria per le richieste di iscrizioni al percorso scientifico opzione 'scienze applicate', utile in ogni evenienza in cui si determinino domande in esubero per le iscrizioni a questo specifico indirizzo,
  - con frequenza su sei giorni
  - con frequenza su cinque giorni
  - con potenziamento di Scienze Motorie e Sportive (frequenza su sei giorni)
3. una graduatoria per le richieste di iscrizioni al percorso scientifico di indirizzo sportivo

#### Punto n. 15 O.d.G. – Elezione del Rappresentante degli/Ile Studenti/esse quale membro della Giunta Esecutiva

##### Sintesi degli interventi

|                                                       |                                                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Verbale n. 08, Consiglio di Istituto, data 07.11.2023 | Pag. 13 di 24                                         |
| Dott.ssa Cinzia Di Donato _____<br>Il Presidente      | Prof. Attilio Arces _____<br>Il segretario verbalista |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La Presidente procede con l'elezione del rappresentante degli/Ile Studenti/esse quale membro della Giunta Esecutiva. Viene candidato lo studente Pietro Cercato.<br>Non essendovi osservazioni, la Presidente pone ai voti la candidatura dello studente Pietro Cercato.<br><b>Esito delle votazioni: votanti 18, favorevoli 18, astenuti 0; contrari: 0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Delibera 64/2022-2025</b><br><b>Il Consiglio, visti i risultati della votazione regolarmente svoltasi, all'unanimità, delibera l'elezione dello studente Pietro Cercato a membro della Giunta esecutiva per l'anno scolastico 2023-2024.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Punto n. 16 O.d.G. – Richiesta della redazione del giornale d'istituto <i>InControllo</i> di poter stampare copie cartacee a diffusione gratuita nelle classi (<i>vide</i> lettera della direttrice, Margherita Paulon)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sintesi degli interventi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| La Presidente chiede al CI di esaminare la richiesta pervenuta dalla redazione del giornale di Istituto <i>InControllo</i> . La proposta viene discussa e si segnala la necessità che non compaiano pubblicità all'interno del giornale.<br>Non essendovi osservazioni, la Presidente pone ai voti la proposta.<br><b>Esito delle votazioni: votanti 18, favorevoli 18, astenuti 0; contrari: 0</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Delibera 65/2022-2025</b><br><b>Il Consiglio, visti i risultati della votazione regolarmente svoltasi, all'unanimità delibera l'accoglimento della richiesta della redazione del giornale scolastico <i>L'InControllo</i> di tornare anche all'edizione cartacea, realizzata con supporto di uno <i>sponsor</i> esterno all'istituto, senza oneri per il liceo e senza che compaiano pubblicità nel giornale stesso.</b>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Punto n. 17 O.d.G. – Richiesta di alcuni genitori rappresentanti nei Consigli di Classe di poter partecipare ai lavori da remoto, per ragioni lavorative</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sintesi degli interventi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| La Presidente concede la parola al dirigente scolastico che chiede al CI di valutare la richiesta di alcuni genitori, rappresentanti nei Consigli di Classe, di poter partecipare alle riunioni assembleari da remoto, per ragioni lavorative.<br>Il CI si esprime favorevolmente, a condizione che vi siano delle reali motivazioni di impedimento alla partecipazione in presenza e che la partecipazione da remoto sia consentita solo ai genitori rappresentanti.<br>Non essendovi altre osservazioni, la Presidente pone ai voti la richiesta.<br><b>Esito delle votazioni: votanti 18, favorevoli 13, astenuti 0; contrari: 5</b> |
| <b>Delibera 66/2022-2025</b><br><b>Il Consiglio, visti i risultati della votazione regolarmente svoltasi, a maggioranza delibera di approvare la partecipazione dei genitori rappresentanti nei Consigli di classe da remoto, esclusivamente per ragioni lavorative. Rimane confermata la partecipazione dei genitori non rappresentanti esclusivamente in presenza.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |

Alle ore 22.00, terminata la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta.  
Il presente verbale si compone di n. 24 (ventiquattro) pagine, inclusi gli allegati.

Il Presidente del Consiglio di Istituto  
Dott.ssa Cinzia Di Donato

Il Segretario  
Prof. Attilio Arces



Allegato n. 1 al verbale del Consiglio d'Istituto del 7 novembre 2023

**Punto O.d.G. n. 14 – Criteri e punteggi per l'accoglimento richieste di iscrizione studenti a.s. 2024-25**  
**Delibera n. 63**

**ALLEGATO 1.1.**

**PROCEDURA PER L'ACCETTAZIONE DELLE RICHIESTE  
DI ISCRIZIONE ALLA CLASSE PRIMA**

1. **Nel caso di eccedenza di richieste**, si formerà, quale prima azione, la graduatoria degli studenti che hanno chiesto l'iscrizione al **LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO** secondo le regole indicate di seguito nei CRITERI PER ACCETTAZIONE ISCRIZIONI CLASSI PRIME LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO
2. Gli studenti di tale graduatoria collocati in posizione utile verranno iscritti all'unica classe prevista per il LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO
3. Gli studenti eccedenti verranno inseriti nella graduatoria di cui alla fase 4, se avranno richiesto come seconda o terza opzione un qualsiasi altro indirizzo del liceo scientifico *L. da Vinci*.
4. Per il **LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO OPZIONE 'SCIENZE APPLICATE'** **nel caso di eccedenza di richieste**, si formeranno due distinte graduatorie, l'una per il liceo scientifico, l'altra per il liceo scientifico opzione scienze applicate, secondo le regole indicate di seguito nei CRITERI PER ACCETTAZIONE ISCRIZIONI CLASSI PRIME LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO OPZIONE 'SCIENZE APPLICATE'.
5. In base alle due graduatorie elaborate al punto 4, gli studenti verranno assegnati alla loro prima, o seconda ovvero terza scelta a seconda della disponibilità del posto.

**CRITERI PER ACCETTAZIONE ISCRIZIONI CLASSI PRIME  
LICEO SCIENTIFICO E LICEO SCIENTIFICO OPZIONE 'SCIENZE APPLICATE'**

**Nel caso di eccedenza di richieste**, si costituiranno due graduatorie separate e distinte per le richieste di iscrizione:

- a. **graduatoria (A) riservata alle domande per il liceo scientifico (c.d. 'ordinamento')** per le richieste di iscrizione seguenti:
  - a.1. LICEO SCIENTIFICO con lezione su 6 giorni;
  - a.2. LICEO SCIENTIFICO con lezione su 5 giorni;
  - a.3. LICEO SCIENTIFICO con percorso potenziato di Scienze Naturali;
  - a.4. LICEO SCIENTIFICO con percorso potenziato di Scienze Motorie e Sportive.

Specificità dei percorsi potenziati a.3. ed a.4.:

- l'accesso sarà consentito entro un massimo di n. 26 posti per ciascuno dei due;
- il percorso a.3. (potenziamento di Scienze naturali – ecologia ed ambiente), entro il limite massimo complessivo di 26 iscritti/e, sarà inserito esclusivamente nel percorso curricolare del liceo scientifico (c.d. 'ordinamento') e non potrà essere associato né all'opzione 'scienze applicate', né all'indirizzo sportivo;
- il percorso a.4. (potenziamento di Scienze Motorie e Sportive), entro il limite massimo complessivo di 26 iscritti, potrà essere articolato solo su due classi, anche di indirizzi diversi, ma sarà associato solamente al c.d. 'ordinamento' e all'opzione 'scienze applicate'. Vi saranno ammessi/e, indicativamente in numero paritario (13 + 13), allievi/e provenienti dallo scientifico 'ordinamento' e dallo scientifico opzione 'scienze applicate';
- l'accesso non potrà essere richiesto, se non esclusivamente come seconda scelta, da chi abbia domandato in prima istanza l'indirizzo sportivo;
- l'accesso non potrà essere richiesto da chi abbia domandato la frequenza alle lezioni su 5 (cinque) giorni;





**b. graduatoria (B) riservata alle domande per il liceo scientifico opzione ‘scienze applicate’, per le richieste di iscrizione seguenti:**

- b.1. LICEO SCIENTIFICO AD OPZIONE ‘SCIENZE APPLICATE’ con lezione su 6 giorni;
- b.2. LICEO SCIENTIFICO AD OPZIONE ‘SCIENZE APPLICATE’ con lezione su 5 giorni;
- b.3. percorso potenziato di Scienze Motorie e Sportive.

L’accesso al percorso potenziato di Scienze Motorie e Sportive (b.3.) sarà preliminarmente riservato agli allievi ed alle allieve che lo avranno domandato quale prima scelta, entro un massimo di n. 26 posti, da suddividere in modo paritario tra le richieste di chi provenga dallo scientifico ‘ordinamento’ e di chi provenga dallo scientifico opzione ‘scienze applicate’.

Come già indicato per la graduatoria (A) del liceo scientifico di ordinamento, il percorso di potenziamento di Scienze Motorie e Sportive

- sarà consentito entro un massimo di n. 26 posti;
- non potrà essere richiesto, se non esclusivamente come seconda o terza scelta, da chi abbia domandato in prima istanza l’indirizzo sportivo;
- non potrà essere richiesto da chi abbia domandato la frequenza alle lezioni su 5 (cinque) giorni.

I posti eventualmente residuati rispetto al massimo di 26 appena richiamato saranno assegnati agli studenti ed alle studentesse che, avendo chiesto in prima istanza l’accesso all’indirizzo sportivo,

- si siano venuti a trovare in graduatoria tra gli esclusi per questo specifico indirizzo e, al contempo,
- abbiano chiesto quale seconda scelta il percorso potenziato di Scienze Motorie e Sportive (sia all’interno dell’ordinamento, sia all’interno dell’opzione ‘scienze applicate’).

La richiesta dell’opzione ‘scienze applicate’ NON è compatibile con la domanda di accedere al percorso potenziato di Scienze naturali (ecologia ed ambiente).

Le due distinte graduatorie (A) e (B) saranno formate sommando per ciascuno studente i punti attribuiti come segue:

1. punti per viciniorità della residenza attuale al liceo; con ‘attuale’ si intende la residenza al momento della presentazione della domanda (da 1 a 45 punti secondo la tabella in ALLEGATO 1.2.)
2. punti per il peso del consiglio orientativo della scuola secondaria di primo grado di provenienza (da 1 a 45 punti secondo la tabella in ALLEGATO 1.3.); la *Commissione Formazione Classi*, presieduta dal dirigente scolastico, attribuirà il punteggio in caso di consiglio orientativo non chiaro o non esplicitamente presente nella tabella in ALLEGATO 1.3.
3. punti per la presenza di fratelli/sorelle frequentanti il liceo nell’anno scolastico per cui si chiede l’iscrizione alla classe prima:
  - presenza di un fratello o sorella: 3 punti
  - presenza di due tra fratelli e sorelle: 6 punti
  - oltre: 10 punti

Per ciascuna delle due graduatorie (A) e (B), a parità di punteggio prevarrà il criterio 2, a seguire il criterio 1 e in caso di ulteriore parità il criterio 3. In caso di ulteriore parità si effettuerà sorteggio pubblico.

Per situazioni particolari, non contemplate nei presenti criteri, la *Commissione* e il dirigente scolastico si riservano di esaminare la documentazione (obbligatoria) fornita per l’inserimento in graduatoria.

Dichiarazioni mendaci saranno motivo di esclusione dalle singole graduatorie.

Gli/Le studenti/esse delle attuali classi prime, non ammessi alla classe successiva allo scrutinio finale, avranno precedenza, su specifica richiesta degli esercenti la responsabilità genitoriale, nelle graduatorie di cui alle norme sopra descritte.

**CRITERI PER ACCETTAZIONE ISCRIZIONI CLASSI PRIME  
LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO**

**Nel caso di eccedenza di richieste d’iscrizione**, verranno accolte le domande di iscrizione secondo le seguenti priorità:





- A. studenti/esse attualmente frequentanti la classe prima LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO presso questo liceo, che non fossero ammessi alla classe seconda per il prossimo anno scolastico, se intenzionati/e a riscriversi
- B. studenti/esse residenti nella Provincia di Treviso
- C. studenti/esse residenti fuori Provincia

Atteso che la re-iscrizione alla classe prima di un/a studente/ssa non ammesso/a alla classe seconda è un diritto irrinunciabile, qualora gli esercenti la responsabilità genitoriale ne diano conferma alla scuola, per ciascuna delle sopracitate precedenze B. e C., si stilerà una graduatoria costituita sommando, secondo le indicazioni seguenti, per ciascuno studente, i punti attribuiti e applicando, in caso di parità, i criteri indicati:

1. punti per il consiglio orientativo della scuola secondaria di primo grado di provenienza (da 1 a 45 punti secondo la tabella in ALLEGATO 1.3.); la *Commissione Formazione Classi*, presieduta dal dirigente scolastico, attribuirà il punteggio in caso di consiglio orientativo non chiaro o non esplicitamente presente nella tabella in ALLEGATO 1.3.
2. punti per la presenza di fratelli/sorelle frequentanti il liceo nell'anno scolastico per cui si chiede l'iscrizione alla classe prima:
  - presenza di un fratello o sorella: 3 punti
  - presenza di due tra fratelli e sorelle: 6 punti
  - oltre: 10 punti
3. punti per la media dei voti di Italiano, Matematica e Scienze Naturali assegnati dalla scuola media al termine del primo trimestre o quadrimestre (45 punti secondo la tabella in Allegato 1.4.)
4. in caso di parità, si darà la precedenza in base alla presenza di certificazioni di titoli sportivi e di attività sportiva rilasciati da associazioni sportive riconosciute dal CONI o dal CIP valutati da apposita commissione, secondo le seguenti priorità: manifestazioni sportive internazionali, nazionali, regionali
5. in caso di ulteriore parità si effettuerà sorteggio pubblico

Gli/Le studenti/esse esclusi/e in base a questa graduatoria, che in seconda o terza scelta hanno inserito un qualsiasi altro indirizzo del liceo scientifico statale *Leonardo da Vinci*, verranno inseriti in una delle due graduatorie (A) per il LICEO SCIENTIFICO (c.d. 'ordinamento) oppure (B) per il LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE, in osservanza della seconda scelta operata dalla famiglia in sede di iscrizione e secondo i criteri previsti in quelle graduatorie.

Studenti/esse attualmente frequentanti la classe prima LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO presso altri licei, che non fossero ammessi alla classe seconda per il prossimo anno scolastico, verranno collocati in graduatoria secondo quanto sopra descritto ma, relativamente al punto 3., i voti utilizzati per calcolare la media saranno quelli finali del presente anno scolastico (ossia il primo anno di scuola secondaria di II grado LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO).





**Allegato n. 1 al verbale del Consiglio d'Istituto del 7 novembre 2023**

**Punto O.d.G. n. 14 – Criteri e punteggi per l'accoglimento richieste di iscrizione studenti a.s. 2024-25**  
**Delibera n. 63**

**ALLEGATO 1.2.**

**PESO DELLA VICINIORITÀ DELLA RESIDENZA , AD USO GRADUATORIE DI ISCRIZIONE AL  
LICEO SCIENTIFICO O AL LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

| TABELLA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI PER LA VICINIORITÀ AL DISTRETTO 017 DI TREVISO |                                                                                   |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| COMUNE DI RESIDENZA                                                            | POSIZIONE DEL COMUNE<br>NELLA TABELLA USP DEL 29/04/2013<br>(Num. SS-13-HA-XXO25) | PUNTEGGIO ATTRIBUITO<br>IN GRADUATORIA |
| TREVISO                                                                        | 1                                                                                 | 45,00                                  |
| SILEA                                                                          | 2                                                                                 | 44,53                                  |
| CARBONERA                                                                      | 3                                                                                 | 44,06                                  |
| CASIER                                                                         | 4                                                                                 | 43,59                                  |
| PAESE                                                                          | 5                                                                                 | 43,13                                  |
| QUINTO DI TREVISO                                                              | 6                                                                                 | 42,66                                  |
| PONZANO VENETO                                                                 | 7                                                                                 | 42,19                                  |
| PREGANZIOL                                                                     | 8                                                                                 | 41,72                                  |
| VILLORBA                                                                       | 9                                                                                 | 41,25                                  |
| BREDA DI PIAVE                                                                 | 10                                                                                | 40,78                                  |
| SAN BIAGIO DI CALLALTA                                                         | 11                                                                                | 40,31                                  |
| CASALE SUL SILE                                                                | 12                                                                                | 39,84                                  |
| ISTRANA                                                                        | 13                                                                                | 39,38                                  |
| MOGLIANO VENETO                                                                | 14                                                                                | 38,91                                  |
| ZERO BRANCO                                                                    | 15                                                                                | 38,44                                  |
| MASERADA                                                                       | 16                                                                                | 37,97                                  |
| POVEGLIANO                                                                     | 17                                                                                | 37,50                                  |
| RONCADE                                                                        | 18                                                                                | 37,03                                  |
| SPRESIANO                                                                      | 19                                                                                | 36,56                                  |
| MORGANO                                                                        | 20                                                                                | 36,09                                  |
| ARCADE                                                                         | 21                                                                                | 35,63                                  |
| CIMADOLMO                                                                      | 22                                                                                | 35,16                                  |
| MONASTIER                                                                      | 23                                                                                | 34,69                                  |
| GIAVERA                                                                        | 24                                                                                | 34,22                                  |
| VOLPAGO                                                                        | 25                                                                                | 33,75                                  |
| TREVIGNANO                                                                     | 26                                                                                | 33,28                                  |
| VEDELAGO                                                                       | 27                                                                                | 32,81                                  |
| PONTE DI PIAVE                                                                 | 28                                                                                | 32,34                                  |
| NERVESÀ                                                                        | 29                                                                                | 31,88                                  |
| MONTEBELLUNA                                                                   | 30                                                                                | 31,41                                  |





Liceo scientifico statale *Leonardo da Vinci* - Viale Europa, 32 - 31100 – Treviso

Tel. 0422.23927 - CF 80011260264 - PEO: [tvps01000x@istruzione.it](mailto:tvps01000x@istruzione.it) - PEC: [tvps01000x@pec.istruzione.it](mailto:tvps01000x@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.liceodavinci.edu.it](http://www.liceodavinci.edu.it)

**TABELLA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI PER LA VICINIORITÀ AL DISTRETTO 017 DI TREVISO**

| COMUNE DI RESIDENZA   | POSIZIONE DEL COMUNE<br>NELLA TABELLA USP DEL 29/04/2013<br>(Num. SS-13-HA-XXO25) | PUNTEGGIO ATTRIBUITO<br>IN GRADUATORIA |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| SALGAREDA             | 31                                                                                | 30,94                                  |
| SUSEGANA              | 32                                                                                | 30,47                                  |
| ZENSON                | 33                                                                                | 30,00                                  |
| SANTA LUCIA           | 34                                                                                | 29,53                                  |
| CAERANO               | 35                                                                                | 29,06                                  |
| VAZZOLA               | 36                                                                                | 28,59                                  |
| SAN POLO              | 37                                                                                | 28,13                                  |
| CROCETTA DEL MONTELLO | 38                                                                                | 27,66                                  |
| MARENO DI PIAVE       | 39                                                                                | 27,19                                  |
| ODERZO                | 40                                                                                | 26,72                                  |
| ORMELLE               | 41                                                                                | 26,25                                  |
| RESANA                | 42                                                                                | 25,78                                  |
| CASTELFRANCO VENETO   | 43                                                                                | 25,31                                  |
| CONEGLIANO            | 44                                                                                | 24,84                                  |
| CORNUDA               | 45                                                                                | 24,38                                  |
| MASER                 | 46                                                                                | 23,91                                  |
| ALTIVOLE              | 47                                                                                | 23,44                                  |
| CASTELLO DI GODEGO    | 48                                                                                | 22,97                                  |
| CODOGNÈ               | 49                                                                                | 22,50                                  |
| VIDOR                 | 50                                                                                | 22,03                                  |
| SERNAGLIA             | 51                                                                                | 21,56                                  |
| PIEVE DI SOLIGO       | 52                                                                                | 21,09                                  |
| RIESE PIO X           | 53                                                                                | 20,63                                  |
| SAN VENDEMIANO        | 54                                                                                | 20,16                                  |
| GORGIO AL MONTICANO   | 55                                                                                | 19,69                                  |
| MANSUÈ                | 56                                                                                | 19,22                                  |
| FONTANELLE            | 57                                                                                | 18,75                                  |
| CHIARANO              | 58                                                                                | 18,28                                  |
| MORIAGO               | 59                                                                                | 17,81                                  |
| CESSALTO              | 60                                                                                | 17,34                                  |
| SAN FIOR              | 61                                                                                | 16,88                                  |
| ASOLO                 | 62                                                                                | 16,41                                  |
| LORIA                 | 63                                                                                | 15,94                                  |
| VALDOBBIADENE         | 64                                                                                | 15,47                                  |
| FARRA DI SOLIGO       | 65                                                                                | 15,00                                  |
| GAIARINE              | 66                                                                                | 14,53                                  |





Liceo scientifico statale *Leonardo da Vinci* - Viale Europa, 32 - 31100 – Treviso

Tel. 0422.23927 - CF 80011260264 - PEO: [tvps01000x@istruzione.it](mailto:tvps01000x@istruzione.it) - PEC: [tvps01000x@pec.istruzione.it](mailto:tvps01000x@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.liceodavinci.edu.it](http://www.liceodavinci.edu.it)

**TABELLA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI PER LA VICINIORITÀ AL DISTRETTO 017 DI TREVISO**

| COMUNE DI RESIDENZA       | POSIZIONE DEL COMUNE<br>NELLA TABELLA USP DEL 29/04/2013<br>(Num. SS-13-HA-XXO25) | PUNTEGGIO ATTRIBUITO<br>IN GRADUATORIA |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| PEDEROBBA                 | 67                                                                                | 14,06                                  |
| SAN PIETRO DI FELETTO     | 68                                                                                | 13,59                                  |
| REFRONTOLO                | 69                                                                                | 13,13                                  |
| FONTE                     | 70                                                                                | 12,66                                  |
| PORTOBUFFOLÈ              | 71                                                                                | 12,19                                  |
| COLLE UMBERTO             | 72                                                                                | 11,72                                  |
| MOTTA DI LIVENZA          | 73                                                                                | 11,25                                  |
| GODEGA DI SANT'URBANO     | 74                                                                                | 10,78                                  |
| FOLLINA                   | 75                                                                                | 10,31                                  |
| SAN ZENONE DEGLI EZZELINI | 76                                                                                | 9,84                                   |
| CASTELCUCCO               | 77                                                                                | 9,38                                   |
| MEDUNA DI LIVENZA         | 78                                                                                | 8,91                                   |
| TARZO                     | 79                                                                                | 8,44                                   |
| ORSAGO                    | 80                                                                                | 7,97                                   |
| CISON DI VALMARINO        | 81                                                                                | 7,50                                   |
| CORDIGNANO                | 82                                                                                | 7,03                                   |
| MONFUMO                   | 83                                                                                | 6,56                                   |
| SEGUSINO                  | 84                                                                                | 6,09                                   |
| MIANE                     | 85                                                                                | 5,63                                   |
| CAPPELLA MAGGIORE         | 86                                                                                | 5,16                                   |
| CAVASO DEL TOMBA          | 87                                                                                | 4,69                                   |
| PADERNO DEL GRAPPA        | 88                                                                                | 4,22                                   |
| VITTORIO VENETO           | 89                                                                                | 3,75                                   |
| POSSAGNO                  | 90                                                                                | 3,28                                   |
| SARMEDE                   | 91                                                                                | 2,81                                   |
| CRESPANO DEL GRAPPA       | 92                                                                                | 2,34                                   |
| REVINE LAGO               | 93                                                                                | 1,88                                   |
| FREGONA                   | 94                                                                                | 1,41                                   |
| BORSO DEL GRAPPA          | 95                                                                                | 1,10                                   |
| (fuori tabella USP)       |                                                                                   | 1,00                                   |





**Allegato n. 1 al verbale del Consiglio d'Istituto del 7 novembre 2023**

**Punto O.d.G. n. 14 – Criteri e punteggi per l'accoglimento richieste di iscrizione studenti a.s. 2024-25**  
**Delibera n. 63**

**ALLEGATO 1.3.**

**PESO DEL CONSIGLIO ORIENTATIVO  
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

TABELLA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI PER  
IL CONSIGLIO ORIENTATIVO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| CONSIGLIO ORIENTATIVO                                                                                                                         | PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN GRADUATORIA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| LICEO SCIENTIFICO<br>nelle varie declinazioni                                                                                                 | 45                                  |
| LUNGO TERMINE o LICEO<br>senza specifiche di tipologia o altri LICEI tipizzati<br>(es. classico, artistico, linguistico, scienze umane, etc.) | 40                                  |
| LICEO / TECNICO<br>LICEO TECNOLOGICO<br>LICEO TECNICO                                                                                         | 25                                  |
| ISTITUTO TECNICO<br>ISTRUZIONE TECNICA<br>MEDIO TERMINE<br>o ad esso riconducibile                                                            | 20                                  |
| ISTITUTO PROFESSIONALE                                                                                                                        | 10                                  |
| Formazione professionale (CFP)<br>BREVE TERMINE<br>o ad esso riconducibile                                                                    | 5                                   |
| NON DICHIARA                                                                                                                                  | 1                                   |





**Allegato n. 1 al verbale del Consiglio d'Istituto del 7 novembre 2023**

**Punto O.d.G. n. 14 – Criteri e punteggi per l'accoglimento richieste di iscrizione studenti a.s. 2024-25  
Delibera n. 63**

**ALLEGATO 1.4.**

**PESO DELLA MEDIA DEI VOTI DI ITALIANO, MATEMATICA E SCIENZE NATURALI  
CONCLUSIVI DEL PRIMO PERIODO DIDATTICO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
AD USO GRADUATORIA DI ISCRIZIONE AL  
LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO**

TABELLA DEI PUNTEGGI ATTRIBUITI PER MEDIA DEI VOTI  
DI ITALIANO, MATEMATICA E SCIENZE DEL PRIMO PERIODO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| MEDIA DEI TRE VOTI                    | PUNTEGGIO ATTRIBUITO IN GRADUATORIA |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| media inferiore al 6,0                | 1,00                                |
| media del 6,0                         | 2,00                                |
| dal precedente escluso a 6,2 compreso | 2,37                                |
| dal precedente escluso a 6,4 compreso | 4,74                                |
| dal precedente escluso a 6,6 compreso | 7,11                                |
| dal precedente escluso a 6,8 compreso | 9,47                                |
| dal precedente escluso a 7,0 compreso | 11,84                               |
| dal precedente escluso a 7,2 compreso | 14,21                               |
| dal precedente escluso a 7,4 compreso | 16,58                               |
| dal precedente escluso a 7,6 compreso | 18,95                               |
| dal precedente escluso a 7,8 compreso | 21,32                               |
| dal precedente escluso a 8,0 compreso | 23,68                               |
| dal precedente escluso a 8,2 compreso | 26,05                               |
| dal precedente escluso a 8,4 compreso | 28,42                               |
| dal precedente escluso a 8,6 compreso | 30,79                               |
| dal precedente escluso a 8,8 compreso | 33,16                               |
| dal precedente escluso a 9,0 compreso | 35,53                               |
| dal precedente escluso a 9,2 compreso | 37,89                               |
| dal precedente escluso a 9,4 compreso | 40,26                               |
| dal precedente escluso a 9,6 compreso | 42,63                               |
| dal precedente escluso a 10 compreso  | 45,00                               |





**Allegato n. 1 al verbale del Consiglio d'Istituto del 7 novembre 2023**

**Punto O.d.G. n. 14 – Criteri e punteggi per l'accoglimento richieste di iscrizione studenti a.s. 2024-25  
Delibera n. 63**

**ALLEGATO 1.5.**

Estratto motivazioni delibera Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2017 riguardante i  
*Criteri di accettazione degli studenti in caso di eccedenza di iscrizioni per l'a.s. 2018-2019*  
[Motivazioni fatte proprie anche per l'a.s. 2021-22 con delibera n. 278 del C.d.I., 30.11.2020]

Tenuto conto:

- del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, ai sensi dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'articolo 2, comma I, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- della direttiva n. 11 del 18/09/2014 del MIUR recante "Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/16 e 2016/17", di cui si richiamano esplicitamente gli obiettivi: 1. riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico; 2. riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti; 3. rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza; 4. valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro
- dei risultati conseguiti dal Liceo nel ridurre il proprio tasso di dispersione scolastica intesa come abbandoni (percentuale dell'0,1% nell'a.s. 2016-2017), ripetenze (percentuale del 2,3% per le classi dalla Prima alla Quarta nell'anno sc. 2016-2017, già ampiamente sotto la media dei licei del Veneto), trasferimento verso altro istituto superiore (tasso dell'1,1% con diminuzione pari allo 0,3 % rispetto all'anno precedente) e della necessità di mantenere gli stessi obiettivi per l'anno scolastico 2018-2019;
- della riduzione delle differenze di partenza operata dal Liceo nella formazione degli studenti, come testimoniato dagli esiti INVALSI degli ultimi 3 anni scolastici, che accertano l'omogeneità tra le classi indipendentemente dagli indirizzi e la parità di trattamento e di ambiente offerta a tutti gli studenti iscritti, indipendentemente dalla loro situazione di partenza (si veda in particolare "l'effetto scuola" nei risultati INVALSI 2016-2017, con il Liceo Da Vinci sopra la media dei licei di pari ESCS);
- della necessità di mantenere un'equa distribuzione degli studenti nelle classi Prime evitando, per quanto possibile, che si auto-formino classi "ghetto": a tutti gli studenti deve essere data la possibilità di accedere a un servizio scolastico con le medesime possibilità di crescita culturale e personale, indipendentemente dalla situazione di partenza (dell'efficacia della formazione delle classi Prime secondo tali principi si vedano, come esempio, gli esiti INVALSI nella variabilità interna tra le classi (within group) e nella variabilità esterna alle classi (between group) degli anni scolastici 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017);
- del principio generale dell'obbligatorietà dell'istruzione nei primi due anni delle scuole secondarie di secondo grado e, contemporaneamente, del disposto del DPR 5 marzo 2013, n. 52 che disciplina l'istituzione delle sezioni ad indirizzo sportivo nell'ambito dei licei scientifici e della conseguente delibera della Regione Veneto n. 2219 marzo 2013, constatato conseguentemente che: – potranno essere istituite due sole sezioni nella Provincia di Treviso, di cui una sola presso questo Liceo (30 alunni al massimo presso il Liceo Da Vinci, 25 in presenza di un allievo/a portatore di handicap) 2 – la finalità della sezione ad indirizzo sportivo è quella di far acquisire conoscenze e metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, presupponendo quindi che l'alunno/a abbia acquisito una preparazione pregressa che consenta di





affrontare un liceo scientifico (art. 2 c.3, art. 3 c.3 DPR n. 52/2013);

- dell'andamento delle iscrizioni al Liceo Da Vinci di Treviso negli ultimi 4 anni scolastici, come disciplinate dai precedenti criteri di accettazione delle richieste di iscrizione, deliberati dal Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2015;
- della legittimità dei criteri di accettazione delle richieste di iscrizione, deliberati dal Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2015, anche ai sensi della nota MIUR.AOODGOSV n. 14659 del 13 novembre u.s. ;
- che non si rinviene nel nostro ordinamento norma che vieti l'adozione di criteri che facciano riferimento all'inclinazione dello studente allo studio o allo studio di aree di conoscenze specifiche;
- che l'art. 34 della Carta Costituzione prevede che la scuola sia aperta a tutti, intendendo con ciò che l'istruzione pubblica garantisce a tutti l'accesso agli studi, secondo le proprie inclinazione ed inoltre lo stesso articolo detta che "i capaci ed i meritevoli hanno il diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi"; • che in giurisprudenza è stato ritenuto legittimo il ricorso a criteri di selezione quale il consiglio orientativo espresso dalla scuola secondaria di Primo grado (v. TAR Lombardia sez. III , n. 2129 del 1/09/2011);
- che più volte i giudici amministrativi hanno ritenuto legittimi criteri di selezione volti a valorizzare le capacità ed il merito degli aspiranti (v. TAR Lazio III sez. n. 12112 del 2/11/2014) e che per ciò l'obiettivo di ridurre le differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti va letto nel rispetto e salvaguardia delle intrinseche diversità delle offerte formative delle varie scuole e delle diverse inclinazioni che esse sottendono da parte degli studenti;
- che pertanto si ritiene legittimo che, tra i vari criteri di selezione, possa concorrere l'inclinazione dello studente allo studio e la sua capacità;
- che le richieste di iscrizione al Liceo Scientifico e al Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate in questi anni scolastici sono state TUTTE accettate e che i criteri di accettazione delle richieste di iscrizione, deliberati dal Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2015 si sono rivelati ampiamente inclusivi;
- del fatto che il legislatore non ha previsto per l'ammissione all'unica classe prima di LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO prova analoga a quella per il Liceo Musicale e Coreutico (v. art. 6.2.1 nota MIUR.AOODGOSV n. 14659 del 13 novembre 2017 "superamento di prova di verifica del possesso di specifiche competenze musicali e coreutiche" );
- del fatto che le non accettazioni delle richieste per eccedenza si sono avute sino ad ora esclusivamente per il LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO, stante il già citato DPR 5 marzo 2013, n. 52, la cui validità e applicabilità non è derogabile da parte del Consiglio di Istituto, e che pertanto è necessario prevedere criteri "ragionevoli" per l'accettazione delle iscrizioni e che non discriminino gli studenti solo sulla base della distanza della propria residenza dal Liceo scientifico "L. Da Vinci";
- che per il LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO è applicabile come solo criterio di territorialità il criterio relativo alla residenza in Provincia di Treviso.

