

## TVPS01000X - AF57CA8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003708 - 01/03/2022 - VII.5 - E

- **Oggetto:** “Educarsi ed educare alla cittadinanza digitale”- Le competenze per esercitare una vera “cittadinanza digitale”
- **Data ricezione email:** 28/02/2022 20:14
- **Mittenti:** Anselmo Grotti - Gest. doc. - Email: [cittadinanzadigitaleissr@gmail.com](mailto:cittadinanzadigitaleissr@gmail.com)
- **Indirizzi nel campo email 'A':** Anselmo Grotti <[cittadinanzadigitaleissr@gmail.com](mailto:cittadinanzadigitaleissr@gmail.com)>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Anselmo Grotti <[cittadinanzadigitaleissr@gmail.com](mailto:cittadinanzadigitaleissr@gmail.com)>

## Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
immagine.png	SI			NO	NO
Educarsi ed educare alla cittadinanza digitale.pdf	SI			NO	NO

## Testo email

**Presentazione del corso:** “Educarsi ed educare alla cittadinanza digitale”- *Le competenze per esercitare una vera “cittadinanza digitale”*

Mai come in questi giorni appare evidente come sia problematico vivere in un contesto dominato dal digitale senza avere almeno le conoscenze fondamentali per un uso consapevole di queste opportunità. **Il corso on line “Educarsi ed educare alla cittadinanza digitale”, promosso dall’Istituto Superiore di Scienze Religiose della Toscana “Santa Caterina da Siena” è organizzato in 8 moduli on line, di cui 7 fruibili senza obblighi di orario e uno in sincrono. Vengono affrontate tematiche relative all’informazione in rete, fake news e come difendersi, cyberbullismo, privacy, social, aspetti educativi.**

[Informazioni](#)

[Iscrizioni](#)

### Obiettivi e finalità

Visto l'interesse dimostrato, viene riproposto il corso su Educarsi ed educare alla cittadinanza digitale, secondo la scansione dello scorso anno accademico. Le lezioni sono on line e in modalità asincrona, restando a disposizione degli iscritti a partire dalla data indicata e sino al 31 agosto 2022.

L'ultima lezione (17 maggio) si svolge invece in modalità sincrona per permettere l'interazione diretta con il docente e tra i corsisti.

Gli iscritti sono ammessi anche al gruppo “Cittadinanza Digitale” su Facebook in cui è possibile interagire con il docente e gli altri corsisti, ricevere ulteriori materiali e approfondimenti, porre domande di interesse generale. È inoltre a disposizione il sito [www.anselmogrotti.it](http://www.anselmogrotti.it)

Il corso è aperto a tutti: **docenti, studenti, genitori, persone interessate** all'argomento.

Prevede un costo agevolato di 20 euro.

**Il corso è riconosciuto dal Miur e presente nella piattaforma Sofia . I docenti possono pagarlo utilizzando la Carta Docente e possono richiedere l'attestato di partecipazione valido ai fini del riconoscimento ministeriale.**

Come è noto dall'a. s. **2020/2021**, nel **primo** e nel **secondo** ciclo di istruzione, è istituito **l'insegnamento trasversale dell'educazione civica**, come previsto dalla legge 92/2019. Entra a pieno titolo in questo ambito **l'educazione alla cittadinanza attiva e digitale** (art. 1, comma 1). L'art. 5 specifica che vanno affrontati i seguenti temi: **affidabilità delle fonti; partecipare al dibattito pubblico; gestire l'identità digitale e la privacy; conoscere le norme di comportamento in Rete; contrastare il cyberbullismo.**

Il corso intende mettere a disposizione di docenti e studenti le competenze per un uso consapevole e generativo della Rete, con particolare rilievo ai diritti-doveri. La cittadinanza non può essere adeguatamente vissuta senza la capacità di informarsi in maniera affidabile, interagire con gli altri in modo costruttivo,

**TVPS01000X - AF57CA8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003708 - 01/03/2022 - VII.5 - E**  
rispettare la privacy propria e altrui, contrastare il cyberbullismo. Il corso si propone di tracciare **le coordinate fondamentali per la progettazione di attività didattiche operative**, nelle quali gli studenti sono stimolati a farsi soggetto in prima persona di una costruzione laboratoriale dei vari aspetti della cittadinanza digitale.

### **Argomenti trattati:**

- **Che cos'è la cittadinanza digitale**
- **Informarsi al tempo della Rete: affidabilità delle fonti, fake news, deep fake. Come evitare le "bufale"**
- **Internet dopo il Duemila: l'avvento dei social. Come è cambiata la Rete. Analisi del linguaggio d'odio. Il fenomeno Youtuber e influencer**
- **Cyberbullismo Reati in Rete; adescamento e grooming.**
- **Cybersicurezza, privacy**
- **Casi di studio: le sfide in rete, Blue Whale, Galindo, Slender Man; la manipolazione delle notizie.**
- **Abitare in modo consapevole il mondo digitale: esperienze di persone e scelte di software**
- **Dallo storytelling alla narrazione, dalle breaking news all'informazione. Interventi dei corsisti e dibattito.**

Il corso è tenuto dal prof. Anselmo Grotti, Docente di Linguaggi Digitali e Comunicazione Iconica presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Santa Caterina da Siena" della Toscana.

Il prof. Grotti, per molti anni Dirigente Scolastico, è stato docente a contratto di Etica della Comunicazione presso la Facoltà di Filosofia dell'Università di Siena. Si occupa di formazione su temi filosofici, cittadinanza digitale, educazione ai media. Conduce webinar e corsi on line dedicati a docenti, studenti, famiglie. Pubblica su varie riviste ed è membro di varie associazioni. A fine 2021 è uscito il suo ultimo libro **Connessi e in relazione. Possibili futuri delle nostre vite al tempo della Rete**, Ave, Roma 2021. Il libro ha come incipit una frase del poeta tedesco Rilke: *"Il futuro entra in noi prima che accada"*. Il futuro digitale è entrato già in noi, e sta per accadere. Quale futuro si realizzerà dipende da un insieme di scelte. Un futuro apocalittico, in cui al disastro ambientale si sommano e si intrecciano la manipolazione delle coscienze e la desertificazione delle relazioni? Oppure un allargamento e una condivisione di consapevolezza umana, un incontro fecondo tra una pluralità di voci, culture, identità che non si lasciano intrappolare né dalla omologazione spersonalizzante né da sovranismi rancorosi?