



Prot. e data in intestazione

Treviso

Al Prof. Attilio Arces  
e p.c. al Direttore SGA  
All'ufficio del personale docente  
Alla Prof.ssa Daniela Bentivoglio

LL.SS.  
All'albo - SITO

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. n. 29/1993, art. 25 bis, c. 5;

VISTO il D.lgs. n. 297/1994, art. 11;

VISTO il D.lgs. n. 59/1997, art. 21;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, art. 5, c. 1;

VISTO il D.lgs. 165/2001, art. 25;

VISTA la C.M. n. 267/1991;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, cc. da 115 a 120;

VISTO il D.M. n. 850, data 27.10.2015, con particolare riferimento agli artt. 12 e 13;

ACQUISITA la disponibilità del Prof. Attilio Arces (cl. concorso A050 – Scienze Naturali);

ASSUNTA la delibera con la quale il Collegio dei Docenti, in data 15.IX.2022, ha indicato il docente Attilio Arces quale *tutor* da designare a cura del dirigente per l'insegnante in anno di formazione e di prova, Prof.ssa Daniela Bentivoglio;

### CONFERISCE L'INCARICO DI *TUTOR*

per il docente in anno di formazione e di prova, Prof.ssa Daniela Bentivoglio  
(docente della classe di concorso A050 – Scienze Naturali),  
al Prof. Attilio Arces, docente a t.i. della medesima disciplina,  
per l'a.s. 2022/2023.

Il docente *tutor* avrà il compito di aiutare il collega in anno di prova soprattutto nelle questioni metodologiche e didattiche, facilitando la Prof.ssa Bentivoglio per quanto attiene al reperimento della documentazione e alla gestione dei rapporti interni ed esterni all'istituzione.

Sarà tenuto allo svolgimento delle disposizioni di cui al citato D.M. 850/2015, con particolare attenzione *in primis* a quanto disposto dall'art. 12, *in secundis* a quanto previsto dall'art. 13.

Nel dettaglio, il docente *tutor* sarà tenuto ad assolvere i seguenti compiti:

1. accogliere il neoassunto nella comunità professionale, favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento;
2. entro il secondo mese dalla presa di servizio, collaborare con il docente neoassunto nel tracciare il primo bilancio di competenze di quest'ultima, in forma di autovalutazione strutturata;





3. collaborare con il dirigente scolastico e con il docente neoassunto per la redazione di un apposito patto per lo sviluppo professionale, contenente gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale;
4. predisporre momenti di reciproca osservazione in classe;
5. guidare l'attività di osservazione in classe, svolta dal docente neoassunto e da lei stesso, finalizzandola al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli studenti, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti. Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente *tutor* e sono oggetto di specifica relazione della docente neoassunta. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore;
6. al termine del periodo di formazione e prova, collaborare con il docente neoassunto nel tracciare il nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare;
7. presentare le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto;
8. collaborare con il dirigente scolastico nelle attività per la valutazione del periodo di prova.

L'attività di *tutor*, la cui validità è limitata all'a.s. in corso e potrà essere sospesa qualora vengano meno le condizioni di fiducia e di efficacia dell'azione stessa, sarà incentivata e determinata in fase di quantificazione e ripartizione del Fondo dell'Istituzione scolastica.

Il dirigente scolastico  
 Mario Dalle Carbonare

Firmato digitalmente da DALLE CARBONARE MARIO

Per accettazione:

Treviso \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

Prof. Attilio Arces \_\_\_\_\_

