

Resoconto Comitato Genitori - 23/3/2024

Punto 1: Analisi dell'assemblea su viaggi di studio e orientamento universitario

La serata di ieri ha registrato una buona partecipazione, con circa 25 genitori online e circa un centinaio di persone presenti fisicamente. Si propone di separare i momenti dedicati ai viaggi di studio e all'orientamento universitario per l'anno prossimo. Si suggerisce anche che durante le assemblee, un genitore del comitato si preoccupi della gestione dell'aula virtuale. Si discute di organizzare l'incontro sull'orientamento universitario con la prima assemblea a novembre, mentre quello sui viaggi potrebbe essere proposto in febbraio o marzo. Si propone di presentare l'attività dei viaggi a novembre e rimanere disponibili per coloro che necessitano di informazioni in merito. Si rileva un problema generale con l'orientamento, per cui si propone alla scuola di avere un team di docenti in supporto alla funzione strumentale.

Punto 2: Problema gite

Si discute dei costi elevati delle gite, soprattutto per quanto riguarda il trasporto, e si sottolinea la necessità di un'organizzazione anticipata per abbattere i costi.

Punto 3: Situazione MOM

Si decide di aspettare il nuovo presidente MOM e si propone che siano i ragazzi stessi a portare avanti le istanze sui disservizi. Si ribadisce che il comitato genitori può segnalare direttamente a MOM i disservizi, ma è necessario raccogliere istanze singole con data e ora e spiegare con precisione la causa del disservizio.

Punto 4: Vicende Giorgi/Fermi

Si discute dell'episodio relativo alla deturpazione della mimosa avvenuta presso la scuola Giorgi Fermi ad opera di alcuni studenti (non identificati) e si concorda sul fatto che non conoscendo gli antecedenti dell'episodio, non è opportuno esprimersi con una presa di posizione formale sulla vicenda.

Punto 5: Momenti informativi sulle 30 ore di orientamento

Si discute dell'efficacia dei momenti informativi riguardanti le 30 ore di orientamento proposti dalla scuola. Alcuni genitori esprimono perplessità sull'efficacia dell'incontro e si sottolinea che anche i momenti di orientamento proposti dall'università non sono sempre informativi e coinvolgenti. Purtroppo, il ministero ha imposto un notevole numero di ore di orientamento e non sempre è facile armonizzare e coordinare i singoli interventi proposti a favore di ragazzi e famiglie.

Punto 6: Docente tutor per orientamento

Si presenta la nuova figura del docente tutor per orientamento, che affiancherà ogni studente fin dall'ingresso nella scuola (orientamento in entrata) e fino alla scelta del percorso post scuola (orientamento in uscita). Il Dirigente ricorda che 12 docenti hanno dato la loro disponibilità a fungere da tutor (a fronte di un compenso) e una docente, la prof.ssa Basso, fungerà da orientatore.

Punto 7: Mercatino dei libri usati 2024

Si discute dell'organizzazione del mercatino dei libri usati e si pianifica un incontro con tutti i genitori per spiegare le modalità e raccogliere adesioni di volontari. L'incontro si terrà in aula magna il 25 maggio. Si presenta una versione preliminare del sito per il mercatino tramite cui sarà possibile registrare l'anagrafica e la lista dei libri in vendita da casa e ridurre così i tempi in sede al mercatino.

Punto 8: Osservatorio astronomico

Si discute del finanziamento dell'osservatorio astronomico e si evidenzia che il PNRR non copre completamente la spesa.

Punto 9: Utilizzo fondi del contributo volontario

Il Dirigente illustra l'utilizzo dei fondi raccolti tramite il contributo volontario dei genitori.

Copertura parziale delle spese per l'osservatorio astronomico: Considerando che il PNRR non copre completamente la spesa per l'osservatorio astronomico, si è proposto di utilizzare una parte dei fondi raccolti per coprire parzialmente il costo.

Progetto "Invece di giudicare": Si tratta di un'iniziativa volta a fornire formazione ai mediatori sociali, ovvero studenti che si offrono volontari per uno sportello di mediazione tra pari. Il progetto prevede un corso formativo per tutti gli allievi delle classi terze, i docenti e le famiglie. Successivamente, sarà avviato un corso specializzato per i ragazzi volontari. Si è discusso il costo di circa 1300 Euro per il primo anno e 300 Euro per gli anni successivi.

Fornitura gratuita di una felpa ai ragazzi che partecipano alle finali nazionali delle gare. Si propone di premiare i ragazzi che raggiungono le finali nazionali delle gare con la fornitura gratuita di una felpa, utilizzando parte dei fondi raccolti.

Progetto STEM: Si discute del finanziamento delle attività "Esperimenti per pensare", del laboratorio di biodiversità e del progetto multilinguismo, che prevede corsi ed esami per le certificazioni linguistiche di ragazzi e docenti. Si è proposto di utilizzare una parte dei fondi del contributo volontario per sostenere tali iniziative.

Punto 10: Informazioni su nuove classi prime

Si forniscono dettagli sul numero di iscritti per il prossimo anno scolastico e sulle classi prime che verranno formate. Le seguenti informazioni sono state comunicate:

Numero di iscritti: Si è registrato un totale di 295 iscritti, 20 in più rispetto agli studenti uscenti dalla quinta superiore.

Struttura delle classi prime: Si prevede di formare 13 classi prime, suddivise come segue:

6 classi dell'ordinamento, di cui 2 a tempo breve.

5 classi dell'applicato, di cui 2 a tempo breve.

2 sezioni di sportivo.