



Prot. e data in intestazione

All'Albo

Al sito – sez. Amministrazione trasparente

**OGGETTO:** GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di tutor e/o esperto all'interno del progetto Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

CUP: **H44D23003740006**

Codice: **M4C1I2.1-2023-1222-P-42744**

Progetto: **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) "Formazione digitale DAV 2024-25"**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** il decreto prot. 18122 del 29/10/24, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il ruolo di tutor e/o esperto all'interno del progetto in oggetto
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 18279, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 31/10/24;
- VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 10/11/2024»;
- VISTO** che alla data del 11/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature;

Firmato digitalmente da DALLE CARBONARE MARIO





Liceo scientifico statale *Leonardo da Vinci* – Viale Europa, 32 – 31100 Treviso Tel. 0422.23927 - CF 80011260264 –  
 PEO: [tvps01000x@istruzione.it](mailto:tvps01000x@istruzione.it) - PEC: [tvps01000x@pec.istruzione.it](mailto:tvps01000x@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.liceodavinci.edu.it>

- VISTA** il decreto di nomina della commissione prot. 19043 del 12/11/24  
**VISTO** il verbale della commissione prot. 19215 del 13/11/2024;  
**VISTO** la graduatoria provvisoria prot. 19216 del 13/11/2024;  
**CONSIDERATO** l'assenza di ricorsi nei termini previsti;

**DECRETA**

La seguenti graduatorie definitiva:

**Tabella n. 1.1 – Ruolo di esperto formatore nei percorsi di formazione sulla transizione digitale**

COGNOME NOME	PROGETTO	ESITO	N° EDIZIONI ASSEGNATE	PUNTI
NESSUNA DOMANDA PRESENTATA				

**Tabella n. 1.2 – Ruolo di esperto formatore nei laboratori di formazione sul campo**

COGNOME NOME	PROGETTO	ESITO	N° EDIZIONI ASSEGNATE	PUNTI
MICHELE ZANATA	Potenziamento dell'insegnamento delle STEM – n. 2 – Didattica laboratoriale in un Parco naturale	INCARICATO/A	1	20
ALESSANDRO BERTON	Potenziamento dell'insegnamento delle STEM – n. 1 – Osservazione e studio del cielo: una proposta interdisciplinare	INCARICATO/A	1	16

**Tabella n. 2.1 – Ruolo di Tutor formatore nei percorsi di formazione sulla transizione digitale**

COGNOME NOME	PROGETTO	ESITO	N° EDIZIONI ASSEGNATE	PUNTI
NESSUNA DOMANDA PRESENTATA				

**Tabella n. 2.2 – Ruolo di Tutor formatore nei laboratori di formazione sul campo**

COGNOME NOME	PROGETTO	ESITO	N° EDIZIONI ASSEGNATE	PUNTI
SALVATORE VICARI	Potenziamento dell'insegnamento delle STEM – n. 2 – Didattica laboratoriale in un Parco naturale	INCARICATO/A	1	16
LUCA MOGNO	Potenziamento dell'insegnamento delle STEM – n. 1 – Osservazione e studio del cielo: una proposta interdisciplinare	INCARICATO/A	1	13

Il presente atto viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario Dalle Carbonare

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
 ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/1993

Firmato digitalmente da DALLE CARBONARE MARIO

