



# ***PIANO DI EMERGENZA PER STUDENTI E STUDENTESSE CON DIVERSA ABILITÀ***

*(allegato al DVR)*

***LICEO SCIENTIFICO STATALE LEONARDO DA VINCI***

***Via Europa 32 - TREVISO***

***Anno scolastico 2021/2022***

*Revisione del 13/12/2021*



## PREMESSA

*Il piano di emergenza è uno strumento operativo attraverso il quale si adottano le operazioni da compiere in caso di evacuazione, al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti di un edificio.*

*In questa sezione ci si riferisce alla particolarità dei casi di diversa abilità presenti in Istituto*

*Le emergenze che potrebbero richiedere l'evacuazione parziale o totale di un edificio possono generalmente essere le seguenti:*

- *incendi che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico (ad esempio nei magazzini, nei laboratori, nelle centrali termiche, nelle biblioteche o in locali in cui sia presente un potenziale rischio d'incendio) o nelle vicinanze della scuola (ad esempio in fabbriche, edifici confinanti, ecc.) e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico;*
- *terremoti e crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui;*
- *inquinamenti dovuti a cause esterne, se viene accertata da parte delle autorità competenti la necessità di uscire dall'edificio piuttosto che rimanere all'interno;*
- *ogni altra causa che venga ritenuta pericolosa dal Capo d'Istituto.*

## Sommario

1 Analisi della situazione .....	3
2 Rischio incendio .....	3
3 Rischio terremoto.....	3
4 Rischio biologico.....	3
5 Rischio ascensore inutilizzabile causa guasto .....	3
6 Rischio allagamento .....	4
7 Azioni da parte del dirigente scolastico .....	4
8 Azioni da parte dell'Ente proprietario dello stabile .....	4



## **1 Analisi della situazione**

Al momento attuale si trovano in Istituto 3 studenti con disabilità, sono stati tutti e tre allocati nella zona piano aggiunto piano terra, in quanto è la zona più accessibile con ascensori in questo momento ed è la zona dotata di servizi appositamente attrezzati realizzati dall'ente provincia.

Il piano dove sono sistemati gli studenti e una classe si trovano al sotto del piano di campagna e quindi per arrivare al piano di campagna c'è assolutamente bisogno di usare un ascensore.

Visto questo si segnala l'impossibilità materiale di lasciare gli ambienti da parte di due dei tre studenti in maniera autonoma e in tempi rapidi.

Di seguito nell'apposito capitolo si proporranno delle soluzioni, che alla luce dei fatti e delle analisi studiate si ritengono urgenti ed indispensabili.

## **2 Rischio incendio**

In caso di allarme incendio gli studenti in oggetto devono essere accompagnati, dagli assistenti, nell'area esterna attraverso l'uscita di emergenza presente nell'aula, non possono immediatamente raggiungere l'area di sicurezza prevista, visto il terrapieno presente.

Si ritiene fondamentale effettuare questa operazione con calma e senza creare negli studenti ulteriori stati d'ansia, in questo caso è fondamentale la figura dell'assistente presente.

In particolare lo studente inserito nella classe normale lascerà l'aula dopo che la fila dei compagni sarà uscita e con l'aiuto dell'assistente e del docente in orario di servizio attenderà, a differenza dei compagni che avranno raggiunto l'area di sicurezza, sul marciapiede, appena fuori dell'aula, l'arrivo di una squadra di soccorso che dovrà provvedere ad alzare di peso le carrozzine per portare gli studenti in spazi di sicurezza.

Il rischio di incendi in edifici confinanti è molto remoto ed insignificante.

## **3 Rischio terremoto**

Al fine di prevenire il rischio di terremoto si indica che, lo studente inserito in classe normale abbia la carrozzina posizionata sempre in corrispondenza ad un muro portante presente alla sinistra dell'aula. (dalla postazione del docente). Vista la tipologia dell'edificio si ritiene questa misura sufficiente anche come protezione in caso di scossa.

Nel momento in cui si darà l'ordine di evacuare si procederà come indicato nel precedente paragrafo. Il rischio di crollo dell'edificio è abbastanza remoto.

## **4 Rischio biologico**

Il rischio in oggetto viene mitigato con le prassi normalmente in uso, ovvero uso di sistemi protezione quali guanti monouso, mascherine, disinfezioni periodica delle mani.

In particolare va posta attenzione nell'uso dei servizi dove gli assistenti devono avere ed indossare tutti i DPI necessari

## **5 Rischio ascensore inutilizzabile causa guasto**

L'esperienza accumulata lo scorso anno scolastico impone di considerare anche questo rischio, che, alla luce dell'età dell'ascensore non è remoto.

La classe con lo studente diversamente abile dovrà essere spostata in altro corridoio e spazio, si ipotizza lo spazio presente sotto i laboratori, (aule nuove) in quanto facilmente raggiungibile e non



necessità dell'uso dell'ascensore.

Per quanto riguarda l'altro studente in carrozzina, una squadra apposita di soccorso porterà carrozzina e studente sulla rampa di scale meno ripida.

### **6 Rischio allagamento**

Non appena di sono le avvisaglie di questo rischio gli studenti, attraverso l'ascensore presente devono essere messe in sicurezza ai piani superiori.

### **7 Azioni da parte del dirigente scolastico**

In collaborazione con il DSGA dovrà individuare, tra il personale in servizio, la squadra di soccorso chiamata ad intervenire in caso di emergenza o derivante dal guasto dell'ascensore.

### **8 Azioni da parte dell'Ente proprietario dello stabile**

Al fine di garantire la sicurezza di questi studenti e contemporaneamente permettere a loro il diritto di accesso alla scuola e all'istruzione, si rende urgente la costruzione di una apposita rampa che permetta di superare il dislivello presente e quindi possa loro permettere il movimento in maniera autonoma senza bisogno di ascensore o di persone che sollevino di peso.

Si consideri che tale rampa potrebbe essere usata anche da altri studenti occasionalmente infortunati e anche in altri momenti dell'attività didattica.