

10 BUONE PRASSI

NELLA DIDATTICA PER I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

1. Condividere dubbi e perplessità con il coordinatore di classe e/o con il referente gruppo G.L.I d'Istituto
2. Chiedere informazioni al coordinatore di classe e/o ad uno dei membri del gruppo G.L.I d'Istituto
3. Agire sempre nel rispetto del singolo studente, come Persona unica e originale per la tipologia di bisogno educativo che porta con sé
4. Incontrare periodicamente la famiglia coinvolgendola nella personalizzazione del percorso proposto, richiedendo la presenza del coordinatore e/o ad uno dei membri del gruppo G.L.I d'Istituto
5. Predisporre brevi riassunti o mappe concettuali da presentare a tutta la classe prima di una nuova lezione
6. Informarsi sulla legislazione e sue applicazioni pratiche, in riferimento al tipo di BES, consultando siti in rete e/o chiedendo ad uno dei membri del gruppo G.L.I d'Istituto
7. Consegnare i materiali alternativi, per lo studente in difficoltà, assieme ai materiali per gli altri studenti di classe evitando di sottolineare anche solo con un atteggiamento poco corretto, la diversità del singolo
8. Aggiornarsi mediante corsi, seminari e convegni per aumentare il valore della propria professionalità
9. Preferire la diminuzione della quantità di esercizi da assegnare in una verifica, rispetto alla concessione plateale di maggior tempo rispetto a tutti i compagni
10. Attenersi a quanto sottoscritto nel PDP di classe, in particolare per le verifiche e valutazioni, rispettando Indicatori e descrittori indicati