



**VERBALE N. 3 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO**  
**Triennio 2022-25, data 14.02.2023**

Il giorno martedì 14 febbraio 2023, alle ore 19.00, su convocazione della Presidente, Sig.ra Cinzia Di Donato, si riunisce in modalità da remoto su piattaforma *Meet*, il Consiglio d'Istituto (di qui in avanti C.I.) del liceo *Leonardo da Vinci* di Treviso, per l'esame dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. approvazione del verbale della seduta precedente, n. 2, 13.01.2023;
2. comunicazioni della Presidente e del dirigente scolastico;
3. Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 – approvazione a seguito dell'esame dei revisori dei Conti;
4. comunicazioni dei Rappresentanti dei Genitori in merito alle iniziative promosse dal Comitato dei Genitori;
5. attività ed iniziative dei Rappresentanti degli Studenti;
6. richiesta di sovvenzione per viaggio di istruzione da parte della famiglia di uno studente;
7. convenzione con Università Ca' Foscari di Venezia per l'orientamento;
8. concessione ai Musei Civici di Treviso dell'opera dello scultore Antonio Carlini, Ritratto di Antonio Canova, di proprietà del liceo (domanda prot. 1083).

**Quadro delle presenze**

Cognome	Nome	Componente	Presente	dalle	Assente
Cianfriglia	Maria Chiara	Genitore	X	19:00	
Di Donato	Cinzia	Genitore	X	19:00	
Grieco	Nicola	Genitore	X	19:00	
Renosto	Enrico	Genitore	X	19:00	
Arces	Attilio	Docente	X	19:00	
Bergonzoni	Filippo	Docente	X	19:00	
Bresolin	Paolo	Docente	X	19:00	
Carlino	Sara	Docente	X	19:00	
Devita	Lucia	Docente	X	19:00	
Meli	Valentina	Docente	X	19:00	
Santini	Antonella	Docente	X	19:00	
Terranova	Francesco	Docente	X	19:00	
Geromel	Barbara	ATA	X	19:00	
Marzo	Valeria	ATA			X – AG
Carbonari	Maria	Studente	X	19:00	
Freschi	Alessandra	Studente	X	19:00	
Luzi	Enrico	Studente			X – AG
Tamborra	Leonardo	Studente	X	19:00	
Dalle Carbonare	Mario	dirigente scolastico	X	19:00	



La presidente, constatata la presenza del numero legale dei componenti il C.I. (17), alle 19:00 dichiara aperta la seduta e invita il Prof. Paolo Bresolin ad assumere la funzione di segretario verbalizzante. Alla seduta prende parte anche il Direttore SGA, dott. Francesco Cacciola (d'ora in poi Direttore SGA), per la presentazione del punto O.d.G. n. 3.

**PUNTO N. 1 O.D.G.**

**Approvazione del verbale della seduta precedente, n. 2 del 13.01.2023**

Sintesi degli interventi

Viene data lettura del verbale della seduta precedente. Non essendo emerse osservazioni, la presidente pone in votazione il verbale che viene approvato all'unanimità.

Risultato della votazione con scrutinio palese:

**presenti 17, votanti 17, favorevoli 15, contrari 0, astenuti (per assenza) 2.**

**DELIBERA n. 9 – 2022-25**

**Il Consiglio di Istituto, a maggioranza, approva il verbale della seduta n. 2 del CI del 13.01.2023.**

**PUNTO N. 2 O.D.G.**

**Comunicazioni della Presidente e del dirigente scolastico**

La presidente comunica che le comunicazioni riguardano il successivo punto 4 dell'odg. Cede quindi la parola al dirigente scolastico. Il dirigente scolastico informa il CDI che il Liceo ha aderito ad alcuni fondi legati al PNRR e al passaggio in *cloud* di alcune attività. Si tratta di fondi vincolati alla spesa per ogni attività che la scuola passa in *cloud* (es. registro elettronico per gli istituti che ancora ne fossero sprovvisti). Il liceo ha ormai trasferito la quasi totalità delle attività in *cloud* e, su insistenza del ministero, ha aderito a due attività; la prima riguarda alcune utilità (firma grafometrica, amministrazione digitale da parte della segreteria) per complessivi 2.650 euro con finanziamento certo su rendicontazione; la seconda azione, più delicata della precedente, riguarda il sito del liceo. Fino alla settimana scorsa, si è cercato di mantenere un sito personalizzato con indicazione di una sua revisione e aggiornamento, curato fin ora dalla prof.ssa Maurogiovanni, utilizzando la piattaforma Joomla. Su pressioni del ministero, che richiede di rispettare gli stretti criteri imposti dall'AgID (Agenzia per l'Italia Digitale), il nuovo sito ha una struttura su ambiente Wordpress e che ha lo scopo di unificare la visibilità dei siti delle istituzioni scolastiche ad un'unica matrice con l'obiettivo di una maggiore e più chiara accessibilità e fruibilità da parte del cittadino alle PPA. Si è quindi optato, a futura tutela rispetto ai vincoli imposti e citati precedentemente, per l'adesione a questa nuova struttura la progettazione della quale verrà affidata all'esterno.

Interviene la prof.ssa Meli evidenziando che, avendo studiato le direttive dell'AGID in altro istituto, queste risultino quanto mai articolate e complesse in particolare per quanto riguarda l'accessibilità di ogni singolo elemento del sito; esprime perplessità sulla gestione esterna del sito che implicherebbe tempi di gestione molto più lunghi rispetto alla gestione interna o la più semplice variazione o integrazione di un componente. Risponde il dirigente distinguendo tra quella che è la progettazione della struttura del sito e la manutenzione ordinaria con l'inserimento dei vari contenuti; la prima è previsto che venga affidata all'esterno (es. *Madisoft* o altro) mentre la seconda rimane in capo al Liceo attraverso figure (docenti e ATA) che abbiano competenze specifiche. La scelta è stata anche determinata da un precedente confronto con il DPO che ha attestato, come in questo momento, il sito risponda alle direttive attuali ma non sia tutelato da rischi e spese future. Il dirigente scolastico afferma che c'è un ulteriore aspetto da evidenziare che riguarda la comunicazione più in generale: finora la comunicazione attraverso il sito è stata gestita in maniera ottimale dalla prof.ssa Maurogiovanni e dalla prof.ssa Mojo. Quello che manca al Liceo è un gruppo che gestisca la comunicazione (sito, comunicati stampa, rapporti con l'esterno): pur essendo il dirigente scolastico il titolare unico della modalità in cui il Liceo comunica all'esterno, questi richiede una collaborazione di un gruppo che conosca l'ambiente WordPress, che ci creda e che gestisca il sito con la dovuta dinamicità come anche per gli altri aspetti della comunicazione (comunicati stampa, rapporti con i



giornali, invio di fotografie, selezione di quanto pubblicare e non pubblicare) che richiedono rapidità ed efficienza.

Interviene il sig. Grieco per comunicare come, generalmente, la struttura dei siti delle PP.AA sia divisa in 3 livelli: un primo livello legato alla progettazione tecnica del sito che verrebbe gestita esternamente (o in duplicazione rispetto al cloud interno); seguono poi altri due livelli, gestiti internamente da una equipe, che possono essere variamente configurati con una gerarchia di permessi (editore, pubblicatore) che consentono un flusso e controllo dei contenuti pubblicati. Il flusso può essere inoltre gestito con responsabili per settori o argomenti, ampiamente modificabili con ampia flessibilità ad uso e consumo dell'utenza. Verrebbe affidata all'esterno la parte più specificatamente tecnica.

Interviene la prof.ssa Santini per chiedere chiarimenti da chi sia formato il gruppo che gestisce la comunicazione e se le proff.sse Mojo e Maurogiovanni siano state escluse dai precedenti incarichi.

Risponde il dirigente scolastico affermando come il gruppo non ci sia e dovrebbe essere costituito. Per quanto riguarda le due attuali responsabili del sito, stanno regolarmente svolgendo il loro lavoro fino a quando non sarà perfezionato il nuovo sito (un anno e mezzo circa). La prof.ssa Maurogiovanni, in quanto pensionata, avrebbe comunque lavorato solo quest'anno in supporto al Liceo. Nel gruppo di lavoro c'è spazio per chiunque dia la propria disponibilità, compresa la prof.ssa Mojo, in un'ottica di collaborazione più ampia di docenti, forse anche studenti maggiorenni, che lavorino insieme ai docenti. Il dirigente scolastico, sollecitato dalla prof.ssa Santini, esclude la remota possibilità affidamento della gestione del sito all'esterno.

La prof.ssa Santini chiede maggiori informazioni su questo possibile gruppo che gestisca la comunicazione. Sono necessarie competenze specifiche per un lavoro del genere, per il quale non ci si possa improvvisare.

Risponde il dirigente scolastico specificando che una cosa è la conoscenza tecnica per inserire le notizie nel sito, altra cosa è costruire un comunicato stampa. La prof.ssa Santini chiede se vi siano professionalità interne, uno studente non può farlo; per i comunicati stampa, ci sono persone che lo fanno di mestiere. Per il dirigente scolastico sarebbe positivo poter apprendere insieme alcune competenze all'interno del Liceo, a partire dagli insegnanti.

Il Direttore SGA riporta come, ad esempio, Nuvola per la gestione tecnica del sito chieda un compenso intorno ai 600 euro all'anno. Bisogna inviare loro il tutto e loro si occupano della pubblicazione e dell'organizzazione del sito. Concorda come l'affidamento della pubblicazione all'esterno comporterebbe una grande lentezza.

Il prof. Bresolin conosce bene la struttura tecnica di *Joomla* e *Worpress*. Purtroppo le due piattaforme hanno architetture diverse e non consentono nessuna forma di migrazione. C'è il rischio che si perda la personalizzazione e, cosa ancora peggiore, che si perdano dei contenuti importanti costruiti nel corso del tempo.

Per il dirigente scolastico i contenuti non verrebbero persi, certo è che sarebbe necessario scaricarli e ricaricarli nel nuovo sito. Aggiunge che la dotazione è 7200 euro per quanto riguarda il sito. I preventivi ai quali si fa riferimento parlano di 5000 euro per la struttura e 2000 euro per la successiva sistemazione dei contenuti precedenti.

Il Direttore SGA conferma, questa parte del PNRR è definita 'a costi fissi'. Per assurdo, se un docente avesse le competenze e lo facesse gratuitamente, la scuola percepirebbe comunque l'importo. Non viene richiesta la rendicontazione ma solo che il sito rispetti i vincoli formali imposti.

La prof.ssa De Vita non capisce la necessità di fare questa scelta. Comprende gli spetti tecnici ma come insegnante che ha visto questo sito crescere in termini di partecipazione e collaborazione, perché incaricare qualcuno di esterno, con i limiti già illustrati? È davvero necessario? Alcuni di noi hanno fatto esperienze giornalistiche prima di insegnare, lei compresa. Fare un comunicato stampa è una cosa che molti noi sanno fare. Fatica a capire perché affidare all'esterno.

La prof.ssa Meli conosce bene la normativa arrivata 2/3 anni fa con tutti i riferimenti AGID, molto complessi e soddisfare la piena accessibilità di ogni elemento è praticamente impossibile. Per quanto si cerchino di rispettare tutte le normative, *Joomla* fa molta fatica a garantire questa piena accessibilità anche da parte di



persone con difficoltà sensoriali dotate di apparecchi che consentano la lettura integrale di ogni parte del sito. *Wordpress* si avvicina molto a questa accessibilità completa, da qui l'esigenza del passaggio. Apprezza l'idea di affidare ad interni la pubblicazione dei contenuti in modo tale da garantire un minimo di personalizzazione, una maggiore velocità e la capacità di gestire la comunicazione; apprezza anche l'idea di formare una équipe di comunicazione - elemento fondamentale in una scuola - che possa dare una linea e uno stile unico e coerente a tutti gli aspetti comunicativi. Espressione questa di una certa personalità comunicativa che deve emergere. Vede molto lungo e complesso il passaggio dei contenuti dal nostro corposo sito a *Wordpress* che è molto più semplice e schematico. Saranno necessarie delle scelte di taglio. Dispiacerebbe che tutto il lavoro che è stato dedicato al nostro sito non si riesca a riversare su un nuovo sito per tutte le ore che vi sono state dedicate. Bisogna considerare che alcune caratteristiche del nostro sito, ora molto professionale, dinamico e comunicativo, andranno perse. Questo va messo in conto. L'albero del sito è da rifare da zero, sarà un lavoro lunghissimo.

Il Direttore SGA specifica che non è trattato molto di una scelta. Già da alcune settimane il dirigente scolastico ha ricevuto telefonate da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri perché il Liceo non aveva ancora presentato domanda. Gli spazi di libertà erano molto limitati.

Il dirigente scolastico riprende dicendo che si è confrontato con alcuni colleghi. Taluni sono passati come noi, altri mantengono il sito precedente a proprio rischio e pericolo che non è così semplice assumersi.

Aggiunge il sig. Grieco che oltre all'accessibilità e alle direttive AGID, un altro aspetto riguarda l'interconnessione delle banche/basi dati nella pubblica amministrazione. Questo è uno dei passaggi in questa direzione. Ogni pubblica amministrazione ha la sua banca dati e talora si verificano duplicazioni o errori. Chi si assume il rischio oggi, domani dovrà inevitabilmente passare lo stesso ad una piattaforma che garantisca questo dialogo. È solo una questione di tempi, ci dobbiamo adeguare, nostro malgrado.

Il dirigente scolastico non vorrebbe passasse il messaggio che quanto fatto finora sia di seconda categoria o superficiale. Anche il prof. Ucci, interpellato dopo aver sentito le proff.sse Majo e Maurogiovanni ha confermato quanto appena affermato dal sig. Grieco. Chi non passa adesso, sarà costretto a farlo dopo. Ora ci danno i soldi per farlo.

Il prof. Bresolin chiede se in questo momento sia stato o verrà predisposto un bando.

Il dirigente scolastico risponde che per ora abbiamo solo aderito, su apposita piattaforma, a questo tipo di fondi per il passaggio del nuovo sito in cloud. Attendiamo l'accettazione entro qualche giorno, prendiamo il CUP e questo ci permette di iniziare la procedura di bando, che per l'importo interessato, andrà per affidamento diretto.

Il Direttore SGA specifica che si è parlato di Nuvola in quanto gestisce ormai molti servizi in cloud del Liceo, è la società con la quale lavoriamo a più stretto contatto, ed è il principale interlocutore.

Il dirigente scolastico precisa che Madisoft, alla quale Nuvola appartiene, fa parte del gruppo Buffetti.

### PUNTO N. 3 O.D.G.

#### ***Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 – approvazione a seguito dell'esame dei Revisori dei Conti***

Prende la parola il Direttore SGA per comunicare che quanto già illustrato nel corso della seduta precedente, è stato approvato con parere favorevole dai Revisori dei conti (uno del ministero dell'economia e uno della pubblica istruzione) senza nessuna osservazione. Ne chiede quindi l'approvazione al CI.

Esito della votazione: **presenti 17, votanti 17, favorevoli 14, contrari 0, astenuti 3 (studenti minorenni).**

#### **DELIBERA n. 10 – 2022-25**

**Il CI, a seguito dell'esame dei Revisori dei Conti, approva a maggioranza il *Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023.***

### PUNTO N. 4 O.D.G.

#### **comunicazioni dei Rappresentanti dei Genitori in merito alle iniziative promosse dal Comitato dei Genitori**



La presidente condivide in CI due iniziative emerse in Comitato Genitori: una riguarda il mercatino del Libro, l'altra riguarda un'iniziativa verso le famiglie dell'orientamento universitario.

Lascia quindi la parola alla sig.ra Cianfriglia per la presentazione della prima iniziativa. Nata per recepire un bisogno delle famiglie, già diffuso in altri istituti, è stato costituito un gruppo, del quale fanno parte sia il sig. Renosto che il sig. Greco, che si è già incontrato con un genitore di un altro istituto per capire le modalità adottate. Vi è stato anche un incontro con il dirigente scolastico per capire se venisse riconosciuto questo bisogno, e sono stati coinvolti i rappresentanti degli studenti. L'aspetto interessante che è emerso è che sarebbe possibile abbinare una raccolta fondi, dividendo a metà il prezzo di copertina e per ogni transazione eseguita verrebbe donato un euro sia da chi vende che da chi compra dando luogo ad una forma di autofinanziamento da destinare ad attività o attrezzature utili al Liceo. L'iniziativa rafforzerebbe anche la prassi del riuso, ove possibile e considerate le difficoltà derivanti dalle variazioni che intercorrono di anno in anno per scelte dei dipartimenti o per cambi dovuti dalle stesse case editrici. Si sta comunque procedendo nella fase di studio e progettazione: il comitato chiede anche l'appoggio della componente docente.

Riprende la parola la presidente per illustrare come la seconda iniziativa riguardi un momento informativo rivolto alle famiglie in ambito di orientamento universitario: accesso al diritto allo studio, alla residenzialità, alle varie fasi dei test di ammissione, siti di particolare utilità ed interesse. In accordo con il prof. Arces, si tratta di una iniziativa parallela a quanto già avviato dal Liceo che si concretizzerebbe in un'assemblea del comitato genitori (indicativamente nella settimana del 7 di marzo), rivolta prevalentemente alle quinte, con lo scopo di trasferire alcune buone pratiche da condividere tra le famiglie. Si avvieranno anche i contatti necessari per richiedere all'istituto la disponibilità dei locali. Eventuali suggerimenti saranno ben accetti.

Interviene il prof. Arces per confermare i contatti intercorsi e per ribadire la disponibilità ad informare su quanto il Liceo abbia avviato con gli studenti sull'orientamento universitario; i genitori si occuperebbero degli aspetti legati soprattutto alle problematiche che emergono ogni anno (p.esempio in ambito di ricerca di alloggi universitari), vista anche la presenza in comitato genitori di un docente universitario.

#### **PUNTO N. 5 O.D.G.**

##### **Attività ed iniziative dei Rappresentanti degli Studenti**

Prende la parola Alessandra Freschi per portare una richiesta da parte del giornalino scolastico riguardante la possibilità di affidarsi ad una collaborazione esterna per la stampa cartacea. Il caporedattore del giornalino ha già avviato alcuni colloqui con il dirigente scolastico.

Prende la parola il dirigente scolastico per specificare che è stato trovato uno sponsor che richiederebbe una propria visibilità all'interno del giornalino stesso (p. es. nella quarta di copertina). Si richiede il parere del CI in quanto si tratterebbe di legare il nome del Liceo ad una sponsorizzazione che rimarrebbe comunque, vista la diffusione delle copie, all'interno del Liceo.

Interviene il prof. Bresolin per chiedere di quante copie fosse stata prevista la stampa, ricordando che negli ultimi anni ne arrivassero forse un paio di copie per classe.

Prende la parola la prof.ssa Santini per chiedere se si possa procedere a votazione in mancanza di visione precedente del contratto, di informazioni sullo sponsor, viste anche le precedenti discussioni in consiglio sulla presenza o meno degli sponsor alle attività del liceo; chiede conferma al dirigente scolastico che risponde questa è una comunicazione da parte della componente studentesca, non vi sono accordi già stipulati con l'azienda, viene presentato e successivamente verrà inviato quanto serve per la discussione; all'ordine del giorno sono poste le iniziative degli studenti che, come quelle dei genitori, non sono soggette a delibera.

Interviene il prof. Bergonzoni per sottolineare come gli sembri una iniziativa lodevole visto anche il lavoro serio che sta conducendo l'intera redazione del giornalino che sta continuando a pubblicare i numeri online; vale la pena trovare una modalità di stampa anche fisica, vista la scarsità di fondi. Sostiene l'iniziativa, con in cambio la pubblicazione del logo della stamperia.

Prende la parola la prof.ssa Santini per specificare come nel corso del tempo si siano richieste assicurazioni



che la stamperia non usi il giornalino per pubblicizzare, oltre che sé stessa, anche altre ditte. Concorda sulla positività dell'iniziativa e spera che il senso del suo intervento venga interpretato anche da parte della componente studentesca come un gesto di semplice cautela e tutela del buon nome del liceo, visti anche alcuni recenti episodi in altri istituti.

Interviene la prof.ssa Meli apprezzando come gli studenti si organizzino per cercare forme alternative per dare visibilità al loro lavoro. Ritiene tuttavia una operazione molto delicata in quanto potrebbero emergere altre stamperie chiedendo motivazioni della scelta e preferenza. Come ente pubblico non è possibile affidare a cuor leggero servizi all'esterno; in questo modo si rischia di aprire la strada all'entrata di altre aziende che si potrebbero proporre per sponsorizzare altre attività; operazione che ritiene pericolosa.

Prende parola il dirigente scolastico per specificare la differenza con il giornalino "La Salamandra", pubblicazione autonoma che nulla a che vedere con il liceo. Al momento non vi è nessun contratto stipulato.

La professoressa Santini ricorda come, in passato, il semplice consiglio da parte di qualche docente di acquistare i testi online, con possibilità di sconti, sia stato oggetto di critiche e proteste in Presidenza da parte di un genitore che lavorava in una delle librerie di Treviso.

Alessandra Freschi rassicura la prof.ssa Santini come la proposta non volesse apparire 'a scatola chiusa' e già in qualche modo perfezionata quanto piuttosto come una possibilità di discussione di una iniziativa della redazione del giornalino pervenuta ai rappresentanti degli studenti dopo colloquio con il dirigente scolastico.

Il dirigente scolastico ricorda che, come anticipato al direttore del giornalino, l'iniziativa sia positiva ma il CDI abbia l'ultima parola a seguito di discussione, come sta avvenendo ora: è chiaro che in caso di parere favorevole, qualsiasi altro passo debba tutelare adeguatamente il Liceo.

Alessandra Freschi, in risposta alla prof.ssa Meli, ribadisce l'importanza del giornalino all'interno del Liceo: si tratta di elaborati e lavori che richiedono molto tempo e darne evidenza anche in forma cartacea sarebbe sicuramente importante. Pur capendo le perplessità emerse, pensa che si debba essere aperti alla concretizzazione di questa possibilità.

Il dirigente scolastico specifica che quando è stata avanzata la proposta, è stato fatto un nome che avrebbe potuto essere un qualsiasi altro nome. In questa sede si ritiene o meno che si voglia percorrere questa strada per stampare il giornalino? A noi, come Liceo, interessa che compaia o non compaia qualcosa di questo tipo? Se non compare, ci interessa che venga comunque stampato? Se ci interessa che venga stampato, che cosa ne pensano i genitori che parte del loro contributo venga destinata a questa finalità? Poi l'azienda che stampa, va opportunamente vagliata.

La sig.ra Di Donato ritiene che sia indubbiamente necessario valutare quale sia la stamperia come anche come l'iniziativa sia comunque lodevole. Ricorda quando alle scuole medie venivano organizzate le vendite di materassi come autofinanziamento per la scuola; cosa che non ha mai incontrato il suo favore.

La prof.ssa De Vita si chiede se non sia il caso di valutare, anche in Collegio Docenti, quale sia il sentire degli insegnanti rispetto a questa proposta. È un piccolo cambiamento che potrebbe portare ad altri cambiamenti e che un passaggio in Collegio Docenti per un parere possa essere importante.

Il sig. Renosto, ricordando come in un incontro del CDI precedente sembrava che il giornalino andasse morendo, sia sicuramente positivo l'impegno profuso da alcuni studenti per farlo rivivere anche in forma cartacea. Se il CDI si dovesse esprimere contrariamente all'entrata di un'azienda esterna, l'iniziativa andrebbe comunque sostenuta attraverso una delibera per finanziare l'operazione con il contributo genitori.

Il prof. Arces condivide e sostiene la posizione della collega Santini in merito all'ingresso di forme pubblicitarie; incoraggia l'impegno degli studenti, valutando successivamente, con le dovute attenzioni, le modalità di stampa e finanziamento della stessa.

Maria Carbonari sottolinea come non vi sia stata discussione in Comitato studentesco per motivi di tempistiche. Personalmente, oltre alla consultazione online, le farebbe piacere avere la stampa cartacea; è convinta che molto studenti non conoscano l'esistenza del giornalino e che la stampa favorirebbe



sicuramente una maggiore conoscenza.

La prof.ssa Santini ricorda come, quando venivano stampate, le copie del giornalino rimanessero sulla cattedra per qualche giorno, da lì nei cassetti, e poi nel cestino. Sarebbe importante capire come mai la scuola ha smesso di stamparlo e forse la ragione non è soltanto per il costo. Questo è giusto venga portato a conoscenza dei genitori che non sono in classe. Non vi è nessuna forma di ostruzionismo o contrapposizione, anzi, ci si è sempre battuti affinché il giornalino sia qualcosa di incisivo e non neutro all'interno del Liceo.

Interviene la prof.ssa Carlino per riportare la sua esperienza come caporedattrice. La stampa è sicuramente più visibile dell'online, sarebbe interessante organizzare un sondaggio per capire che desiderio effettivo ci sia. In questo modo si potrebbe anche calcolare il costo. Una volta veniva stampato a ciclostile, forse oggi non più riproponibile. Va prestata attenzione anche all'aspetto della sostenibilità.

Maria Carbonari appoggia la richiesta dei passaggi proposti.

#### **PUNTO N. 6 O.D.G.**

##### **Richiesta di sovvenzione per viaggio di istruzione da parte della famiglia di uno studente**

La presidente cede la parola al dirigente scolastico che afferma che, in linea con la prassi precedente, non vengono fatti riferimenti specifici alla persona che abbia richiesto il contributo per motivi di riservatezza, essendo la seduta di consiglio pubblica. La situazione dello studente da un punto di vista personale e familiare è in linea con le situazioni di bisogno nelle quali in CDI è intervenuto per il passato: si tratta di una sovvenzione al 50% (225 euro su una spesa di 450 euro) che è il massimo consentito dagli standard di istituto.

Il prof. Bresolin chiede se sia previsto un fondo apposito, il dirigente scolastico risponde che è sempre stato utilizzato il bilancio della scuola. La segnalazione di norma viene avanzata al dirigente scolastico dal coordinatore di classe.

La presidente pone in votazione la proposta.

Esito della votazione: **presenti 17, votanti 17, favorevoli 17, contrari 0, astenuti 0.**

#### **DELIBERA n. 11 – 2022-25**

**Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità la richiesta di sovvenzione per il viaggio di istruzione.**

#### **PUNTO N. 7 O.D.G.**

##### **Convenzione con Università Ca' Foscari di Venezia per l'orientamento**

La Presidente cede la parola al dirigente scolastico per l'illustrazione dell'iniziativa.

La proposta di convenzione, che domani verrà discussa anche in CTS, come altre convenzioni sottoscritte dal Liceo, non è di per sé oggetto di approvazione da parte del CDI. L'iniziativa nasce da fondi PNRR che le università hanno ricevuto per ottenere un maggior numero di iscritti, e quindi di laureati. Il problema di fondo è la differenza, rispetto agli altri paesi europei, del numero di laureati che in Italia è basso. Il MIM ha incaricato le università di raggiungere gli obiettivi di orientamento in un target di studenti suddivisi per Ateneo; questo si concretizza raggiungendo gli studenti del Triennio a seconda dell'ateneo di riferimento con massima libertà rispetto all'azione orientativa. L'Ufficio Scolastico Regionale ha quindi provveduto a suddividere gli istituti distribuiti nel territorio per 'aree di pertinenza'. Ogni università gestisce un'area territoriale: Treviso ricade sotto Venezia. Vengono illustrati quindi i dettagli dell'attività di orientamento nelle sue declinazioni e che si concretizzerebbe nel prossimo anno scolastico.

Alle ore 20:21 esce la signora Geromel: sono presenti 16 consiglieri.

Interviene il prof. Arces che esprime le sue perplessità, già comunicate al dirigente scolastico, non sul merito o sui contenuti quanto sulla collocazione temporale: siamo a metà anno scolastico inoltrato, i docenti sono impegnati su molteplici fronti, allo stesso tempo anche i ragazzi sono coinvolti in numerose attività. Considerando la fase di preparazione che prevede la proposta, non è così semplice da organizzare. A seguito di confronto con il prof. Ferrari, i tempi sono alquanto stringenti se si volesse realizzare nel prossimo a.s. Teme che la velocità possa andare a discapito della qualità. Si richiede la possibilità di



attendere il confronto in CTS di domani. Sicuramente va valorizzato il rapporto di collaborazione con l'università, si potrebbe attivare la convenzione e attivare un corso per iniziare coinvolgendo una ventina di studenti senza allargare ad una platea più ampia per non complicare l'organizzazione e le relative risorse da impiegare. Dà comunque la sua disponibilità. Si è confrontato anche con altri colleghi coinvolti nella proposta.

Alessandra Freschi concorda con il prof. Arces sul coinvolgimento degli studenti a questo punto dell'anno scolastico e sulla tempistica, viste anche le numerose attività di orientamento avviate. Sicuramente la proposta andrebbe a completare quanto già messo in campo.

Il dirigente scolastico precisa che sarebbe da indirizzare alle terze e alle quarte, considerato che ogni studente vi può aderire una volta sola durante il triennio, scegliendo solo un corso e indirizzandosi già in un ambito preciso prescindendo dall'ateneo in quanto si viene registrati in una banca dati nazionale. Questo è un limite nella scelta.

La prof.ssa Santini sottolinea come anche le classi quarte siano molto impegnate nell'orientamento quest'anno.

La sig.ra Di Donato evidenzia come dal suo punto di vista le terze non siano ancora pronte per fare un corso di orientamento, la gran parte ha ancora le idee confuse; già in quarta sono maggiormente consapevoli.

La prof.ssa Meli condivide la posizione della sig.ra Di Donato: talvolta anche in quinta alcuni non sono perfettamente sicuri del percorso da intraprendere, c'è un grande bisogno di orientamento; in terza è alquanto precoce. Condivide anche il punto di vista del prof. Arces su come questo progetto, molto definito, potrebbe inserirsi in un progetto di orientamento già esistente costato lavoro e fatica e in un momento particolarmente intenso dell'anno che vede i ragazzi impegnati e oberati. Concorda sull'idea di un progetto-pilota. Si può proporre alle quarte.

Il dirigente scolastico afferma come il prof. Ferrari sia la prima persona che ha coinvolto come diretto interessato per gli aspetti di PCTO e orientamento *in itinere* più che come orientamento in uscita.

Il prof. Arces aggiunge che l'idea di un gruppo pilota potrebbe effettivamente essere indirizzato alle classi quarte, permettendo di fare una esperienza di PCTO per chi dovesse mancare di ore. In questo modo si mantiene il contatto con l'Università senza coinvolgere un numero eccessivo di studenti.

Maria Carbonari, per la sua esperienza, se le fosse stata proposta una iniziativa del genere in terza, vi avrebbe aderito volentieri per arrivare in quarta con un'idea più precisa, affrontando le varie iniziative con una maggiore consapevolezza.

Alle ore 20:52 esce la prof. Santini: sono presenti 15 consiglieri.

Alessandra Freschi si trova d'accordo con Maria sulla possibilità di iniziare l'orientamento già dalla terza; ritiene, tuttavia, che limitare la scelta ad un solo ambito sia eccessivamente vincolante per le terze.

La prof.ssa De Vita condivide quanto espresso dal collega Arces. Pur comprendendo la posizione di Maria, vede precoce il coinvolgimento delle terze. Si potrebbe aprire la possibilità in terza quando vi sia già un ambito già definito. La proposta è molto valida e interessante: organizzarla ora, in fretta rischierebbe di comprometterne l'efficacia.

Il dirigente scolastico interviene per dire che non vi sia un vincolo su terze o quarte. Anche gli anni prossimi, si può rivolgere la proposta alle terze e alle quarte con il limite che se lo si è fatto prima, non lo si può fare successivamente. Se un ragazzo se la sente di farlo in terza, prova in terza, altrimenti vi può aderire in quarta. Potrebbe andare a regime ogni anno per le terze e le quarte. Propone quindi di avviare uno, massimo due gruppi.

Il prof. Arces vede questa proposta come una buona mediazione fra le diverse istanze che consenta di mantenere le buone relazioni di collaborazione instaurate con l'università.

Il dirigente scolastico chiede se vi sia un parere positivo da parte del CDI per partire con un gruppo per poterne discutere domani in CTS.

Il prof. Arces sollecita anche un parere anche da parte degli altri genitori.

La sig.ra Cianfriglia ritiene che non sia facile collocare queste esperienze di orientamento. Concorda sulla possibilità di avere gruppi misti di terza e quarta, in base a quando ogni studente ne avverta l'esigenza. La



proposta sicuramente arricchisce quanto già messo in atto dal liceo.  
La sig.ra di Donato riporta le diverse esperienze con due figli; teme che possa essere una opportunità non pienamente valorizzata per chi ancora non abbia le idee chiare.  
Il sig. Renosto conviene sulla proposta da rivolgere alle quarte. Peccato che arrivi a questo punto dell'anno; rimane una buona opportunità per le quarte dell'anno prossimo. Concorda con l'avvio di un gruppo ristretto.  
Il sig. Grieco, con una figlia in quarta, non vede negativamente la proposta alle terze fosse anche per una eventuale esclusione di un percorso rispetto ad un altro. Vede positivamente non vincolarsi né ad una classe, né ad una tipologia. Per qualcuno valutare la possibilità offerta potrebbe costituire già un principio di scelta.  
Il prof. Bresolin sottolinea come in terza sia necessario comprendere come si strutturi l'intero percorso di PCTO (stage, project work, corsi sicurezza, ecc.), non sempre facile e semplice per tutti.  
Il dirigente scolastico assume il parere positivo del CDI da portare in CTS per un primo gruppo-pilota aperto a tutto il triennio. I primi che si iscrivono sono quelli che poi partecipano.

**PUNTO N. 8 O.D.G.**

**Concessione ai Musei Civici di Treviso dell'opera dello scultore Antonio Carlini, Ritratto di Antonio Canova, di proprietà del liceo (domanda prot. 1083).**

Il dirigente scolastico illustra come si tratti del tondo collocato nel piano primo che è stato richiesto dal Museo che provvederebbe ad una pulizia e maggiore valorizzazione.

La presidente pone in votazione la proposta.

Esito della votazione: **presenti 15, votanti 15, favorevoli 15, contrari 0, astenuti 0.**

**DELIBERA n. 12 – 2022/25**

**Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità la concessione ai Musei Civici di Treviso dell'opera dello scultore Antonio Carlini, Ritratto di Antonio Canova, di proprietà del liceo (domanda prot. 1083).**

Discussi tutti i punti all'Ordine del Giorno, la Presidente, nel ringraziare i presenti per la partecipazione, dichiara tolta la seduta alle 21:05.

Il presente verbale si compone di n. 9 (nove) pagine.

La Presidente del Consiglio di Istituto  
Sig.ra Cinzia Di Donato

Il Segretario  
Prof. Paolo Bresolin