

INFORMAZIONI PERSONALI

Elisa Tamburnotti



POSIZIONE RICOPERTA

PSICOLOGA, BORSISTA DI RICERCA

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

A.a. 2022/2023 e A.a.
2023/2024

**Professore a contratto per il corso di PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE:
APPLICAZIONI E INTERVENTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA**

Università degli studi di Pavia

Presso il corso di laurea/laurea magistrale SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, del
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO

A.a. 2021/2022

Professore a contratto per il corso di PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO

Università degli studi di Pavia

Presso il corso di laurea/laurea magistrale PERCORSO FORMATIVO 24 CFU, del DIPARTIMENTO
DI STUDI UMANISTICI

Da settembre 2020 – alla
data attuale

Professore a contratto per il corso di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Università degli studi di Pavia

Presso il corso di laurea in Scienze Motorie presso il dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina
Sperimentale e Forense per l'anno accademico 2020/2021 e 2021/2022 e 2022/2023 (Università di
Pavia, sede di Voghera).

Da settembre 2017 a oggi

**Referente per vari sportelli scolastici dedicati all'alto potenziale/plusdotazione (come
LabTalent)**

01/04/2017–alla data attuale

Referente per l'accordo di rete "La scuola educa il talento"

LabTalent - Università degli studi di Pavia (Ente accreditato MIUR), Pavia (Italia)

- referente per gli istituti scolastici che compongono il team di progetto e per tutte le scuole aderenti;
- co-organizzazione e docenza per specifici corsi di formazione/aggiornamento;
- gestione di uno sportello zonale mensile per genitori e docenti (presso la scuola primaria di San Nicolò, PC);
- affiancamento e supervisione per specifici PDP;
- attività connesse alla partecipazione a bandi regionali e nazionali (Miur) e per iniziative di crowdfunding;
- attività di formazione docenti e partecipazione a seminari.

(maggiori informazioni su labtalento.unipv.it)

Collaborazione per i progetti "Guidance to Talent" e "Talent in Action":

- Progettazione e realizzazione di attività psico-educative finalizzate all'orientamento scolastico delle eccellenze, in collaborazione con scuole secondarie di secondo grado.

01/11/2017–alla data attuale

Borsista per attività di ricerca sulla tematica "Attivazione di percorsi laboratoriali

continuativi DALLA MENTE AL CUORE per ragazzi ad alto potenziale"

Università degli studi di Pavia - LabTalentO (Ente accreditato MIUR), Pavia (Italia)

- programmazione e progettazione di attività laboratoriali per bambini dai 6 ai 13 anni;
- coordinamento del team di lavoro composto anche da professionisti esterni;
- coordinamento del progetto di alternanza scuola/lavoro collegato;
- svolgimento delle attività in collaborazione con lo staff;
- gestione delle relazioni con le famiglie dei partecipanti;
- co-progettazione e co-gestione di un percorso di Parent Training;
- raccolta dati e analisi.

28/09/2017–21/12/2019

Collaborazione

IIS Torriani, Cremona (Italia)

Progettazione e realizzazione attività psico-educative per la promozione delle discipline STEM con particolare attenzione al ruolo delle donne (Bando Miur 2017 e 2018), in collaborazione con il LabTalentO - Università di Pavia (ente accreditato MIUR).

02/05/2017–alla data attuale

Collaborazione

Ass. Il Vaso Di Pandora - Onlus, Piacenza

Collaborazione continuativa con l'associazione *IL VASO DI PANDORA ONLUS - associazione a sostegno dello studio, della prevenzione e della cura dei Disturbi del Comportamento Alimentare in età evolutiva*. Associazione scientifica composta da professionisti Ausl.

Ruolo di programmazione e partecipazione a tutte le attività formative dell'associazione rivolte a insegnanti, ragazzi e genitori con valenza di prevenzione primaria e secondaria per i DCA in età evolutiva.

Partecipazione alla ricerca-intervento (*indagine epidemiologica in alcune scuole piacentine volta a indagare l'incidenza dei precursori del disturbo, degli indici patologici e di alcuni suoi correlati psicologici somministrando test specifici*) con funzione di consulenza statistica.

Presentazione dei dati aggregati al convegno finale dal titolo *"Pre-pubertà, pubertà, Adolescenza e disturbi dell'alimentazione: le nuove sfide del contesto sociale. Dai segni premonitori all'intervento precoce"*.

01/02/2016–alla data attuale

Collaborazione per un progetto di Monitoraggio precoce dello sviluppo comunicativo-linguistico

Università di Pavia - Prof.ssa M.A. Zanetti (docente di Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio)

Progetto in collaborazione con un servizio Ausl (Pediatria di comunità e pediatri di libera scelta):

- co-progettazione e docenza per gli incontri di formazione per un team di pediatri di libera scelta;
- definizione dei questionari di screening e scoring, eventuale somministrazione di questionari di approfondimento e restituzione alle famiglie.

15/10/2016–14/10/2017

Tirocinio professionalizzante per psicologi (secondo semestre)

Ausl di Piacenza - U.O. Neuropsichiatria Psicologia Infanzia Adolescenza, Piacenza (Italia)

Tutor di tirocinio: Dott.ssa Carmen Molinari.

Durante il periodo di tirocinio ho potuto assistere alla somministrazione (e partecipare allo scoring) di vari test psicologici, assistere a numerosi colloqui con i genitori (in ambulatorio e a scuola), comprendere alcune dinamiche che caratterizzano il lavoro dei servizi territoriali con particolare riferimento all'ambito dei DCA (ad esempio approfondendo le conoscenze di specifici test psicometrici e partecipando ad alcuni incontri psico-educativi per genitori).

15/04/2016–14/10/2016

Tirocinio professionalizzante per psicologi (primo semestre)

Università di Pavia - LabTalentO, Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Talento, del potenziale e della plusdotazione, Pavia (Italia)

Tutor di tirocinio: Prof.ssa Maria Assunta Zanetti.

Durante il periodo di tirocinio ho potuto assistere a corsi di formazione per docenti e a vari colloqui con i genitori; ho potuto partecipare agli incontri di progettazione per gli interventi nelle scuole e

all'organizzazione di seminari/congressi/convegni per docenti e genitori, e di laboratori per bambini e adolescenti.

01/09/2004–30/11/2014

Marketing & Communication specialist

Gruppo Riello Sistemi (Mandelli Sistemi SpA), Piacenza (Italia)

- Marketing & Comunicazione;
- Comunicazione interna.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio/Febbraio 2023

Corso per Psicologi (8 crediti ECM) "Presenza in carico clinica e psicoeducativa della plusdotazione".
Università degli studi di Pavia, Pavia (Italia), 20 ore

28 e 30 settembre 2018

Corso per operatori della sanità (21 crediti ECM) "Interventi di Mindfulness in età evolutiva"
Spazio Iris, Milano

14/09/2014–23/03/2016

Laurea magistrale in Psicologia

Università degli studi di Pavia, Pavia (Italia)

Voto 110/110 con lode.

Tesi di Laurea dal titolo "Giftedness: una medaglia a due facce. Una app per un cifrario touchscreen".
Approfondimento sul tema della doppia eccezionalità (in particolare disgrafia e/o deficit nelle abilità motorie fini).

10/06/2015–03/2016

Abilitazione come Intervener per il metodo VIPP-SD

Università di Pavia, Pavia (Italia)

Metodo VIPP-SD: Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensible Discipline.

Metodo evidence-based strutturato tramite visite domiciliari.

15/09/2011–10/07/2014

Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche

Università degli Studi di Pavia, Pavia (Italia)

Voto 110/110.

01/10/1998–18/12/2002

Laurea in Economia e Commercio (quadriennale/vecchio ordinamento)

Università Cattolica del Sacro Cuore, Piacenza (Italia)

Voto 110/110 con lode.

04/09/1993–10/07/1998

Maturità scientifica

Liceo Scientifico A. Volta, Castel San Giovanni (PC) (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C2	C1	C1	C2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Ottimo competenze comunicative, anche nell'ambito del Public Speaking (a partire da un corso specifico).
- Significativa abilità di adeguare lo stile comunicativo ai diversi contesti e ai diversi pubblici (grazie

all'esperienza maturata in ambiti molto diversi, dall'Economia alla Psicologia).

- *Ottime abilità di ascolto attivo e di assertività*, sviluppate nell'ambito del percorso di studi di psicologia (a partire da un primo approccio all'interno di corsi di formazione ad hoc).

Competenze professionali

- *Competenze nella realizzazione e progettazione di percorsi di supporto e potenziamento per alunni e studenti (scuole di ogni ordine e grado)*, maturate durante la collaborazione continuativa con il LabTalentò dell'Università di Pavia: organizzazione di seminari e convegni, corsi di formazione, affiancamento e supervisione dei docenti nella predisposizione di singoli PDP e monitoraggio, progettazione e laboratori multidisciplinari, coordinamento progetti di alternanza scuola/lavoro.
- *Competenze in ambito FORMATIVO maturate con gli ADULTI in diversi contesti*: dalle HR (a partire dai progetti *Corporate* seguiti all'interno di un importante gruppo industriale) ai docenti di scuole di ogni ordine e grado (durante la collaborazione con il LabTalentò), ai genitori di bambini con Bisogni Educativi Speciali (nell'ambito di vari Parent-Training).
- *Competenze in ambito EDUCATIVO/FORMATIVO maturate con bambini e adolescenti in contesti differenti* (sia di tipo scolastico che extra-scolastico) con particolare riferimento ad alcuni temi: talento e orientamento (grazie alla collaborazione con il LabTalentò); aspetti cognitivi e socio-emotivi (nell'ambito del progetto "Dalla mente al cuore").
- *Competenze in merito alle tematiche tipiche dell'età evolutiva*, dalla fascia 0-3anni (grazie alla formazione specifica per intervenire secondo il metodo VIPP-SD e alle esperienze collegate al progetto di Monitoraggio precoce dello sviluppo comunicativo-linguistico) sino all'età adolescenziale (grazie all'esperienza maturata con il LabTalentò e al periodo di tirocinio presso la U.O.NPIA dell'Ausl di Piacenza).
- *Competenze nell'ambito dei DSA-Disturbi Specifici dell'Apprendimento*, maturate presso la U.O.NPIA e anche presso il LabTalentò (Università di Pavia) in relazione ad alcuni casi di bambini gifted con dislessia e/o disgrafia (doppia eccezionalità).
- *Competenze relative al funzionamento dei servizi territoriali* che si interfacciano con l'U.O.NPIA dell'Ausl (servizi sociali, comunità educative, ecc.) per la presa in carico di situazioni di disagio (acquisite durante il tirocinio professionalizzante post-lauream).
- *Competenze relative a numerosi test psicometrici* (grazie al lavoro di tesi di laurea in Psicologia, al successivo periodo di tirocinio e all'esperienza con il LabTalentò e con l'Ass. Il Vaso di Pandora).
- *Competenze nell'ambito dei DCA-Disturbi del Comportamento Alimentare* (maturate a partire dal tirocinio presso la U.O.NPIA fino alla collaborazione continuativa con l'ass. Il Vaso di Pandora).

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Ottima padronanza dei seguenti software: pacchetto Office, Photoshop, Wordpress, SurveyMonkey.

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Abilitazioni

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Lombardia n° 19873

Appartenenza a gruppi / associazioni

Membro dell'AIP - Associazione Italiana di Psicologia (<http://www.aipass.org>)
Membro di Alleanza per l'Infanzia (<https://www.alleanzainfanzia.it>)

- 26.01.2023 Genova - 4° Convegno Nazionale online *"Il ruolo del Faculty Development"* Intervento dal titolo "S.T.A.R. Study Team for Application in Relationship".
- 07.10.2021 Online – VIII Congresso nazionale AIPP *"La prevenzione è la cura"*. Intervento dal titolo "indagine sul disagio psicologico di bambini e adolescenti per la prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare (DCA)"
- 11 e 12.06.2021 Pavia – 13° *Giornate Nazionali di Psicologia Positiva (online)*. Interventi dal titolo "Laboratori esperienziali per lo sviluppo del potenziale" e "Coltivare i talenti e far fiorire l'eccellenza a scuola"
- 30.03.2021 (online) Roma – 1° Conferenza internazionale *"RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE, School, Sports & Society"*. Intervento dal titolo "Abilità motorie, talento e plusdotazione e apprendimento"
- 29.10.2020 Genova - 2° Convegno Nazionale Online *"FACULTY DEVELOPMENT per l'Innovazione Didattica Universitaria"*. Workshop "Come avviare il Faculty Development?": Intervento dal titolo "Insegnare a insegnare: dalle conoscenze alle competenze".
- 15.09.2020 Bari - Giornate di Studio AIP *"Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative"*. Intervento dal titolo "Stati Emotivi legati al Covid-19: analisi degli effetti a livello familiare in famiglie con bambini e ragazzi ad alto potenziale".
- 19.11.2019, Torino. Seminario *"Dare tempo al tempo... del crescere. A ciascuno il suo"* (Gruppo Nazionale nidi e infanzia).
- 24.10.2019, Milano. Conferenza *"Plusdotazione, alto potenziale e talento"* (Università Bocconi).
- 13.4.2019, Pavia. Corso di aggiornamento per docenti *"La scuola educa il talento - livello avanzato"* (Università di Pavia, LabTalento).
- 20.3.2019, Pavia. VIII Congresso internazionale *"Dall'intelligenza alle intelligenze: sostenere e accompagnare lo sviluppo del potenziale"* (Università di Pavia). Intervento dal titolo "Laboratori STIMA, dalla mente al Cuore".
- 19 e 26.6.2018, San Nicolò (PC). Corso di aggiornamento per docenti *"Il bambino ad alto potenziale, riconoscerlo e sostenerlo"* (Università di Pavia, LabTalento).
- 31.3.2017, Pavia. Congresso internazionale *"Scuola come luogo di sviluppo del talento"* (Università di Pavia, LabTalento).
- 31.1.2016, Piacenza. Corso di aggiornamento per PLS *"Buone pratiche e strumenti per lo sviluppo emotivo, relazionale e comunicativo del bambino"* (Ausl di Piacenza).
- 19.5.2018, Pavia. Corso di aggiornamento per docenti *"La scuola educa il talento - livello avanzato"* (Università di Pavia, LabTalento).
- 24.2.2018, Piacenza. Convegno *"Prepubertà, Pubertà, Adolescenza e disturbi dell'alimentazione: le nuove sfide del contesto sociale. Dai segni premonitori all'intervento precoce"* (Ass. Il Vaso di Pandora Onlus).
- 27.1.2018, Piacenza. Corso di aggiornamento per Pediatri *"Nati Per Leggere, lo stato dell'arte e le ricadute evolutive"*.

Pubblicazioni

- Tamburnotti, E., Magrini, A., Zanetti, M.A. "Esperienze di didattica partecipata in campo scientifico-tecnico: dal PBL al pensiero critico" in *Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria*, a cura di Michelini, M., Perla, L. (2023) PensaMultimedia Lecce
- Tamburnotti, E., Zanetti, M.A. (2023). *Una scuola geniale*. Gaia edizioni.
- Tamburnotti, E. (2022). Creatività e sviluppo, in M.A. Zanetti (a cura di) *La creatività*. Carocci Editore
- Zanetti, M.A., Tamburnotti, E. (2021). *Mio figlio è geniale*. Ed. Giunti
- Zanetti, M.A., Montuori, S., Tamburnotti, E. (2021). Giftedness and Bullying: What Relation? In F.H.R. Piske & K.H. Collins, *Identifying, Preventing, and Combating Bullying in Gifted Education* (accepted). Information Age Publishing.
- Alleanza per l'Infanzia (2020). *"Investire nell'infanzia: prendersi cura del futuro a partire dal presente – Ragioni e proposte per l'ampliamento e il rafforzamento dei servizi educativi e scolastici per i bambini tra 0 e 6 anni e degli interventi a sostegno della genitorialità"*
- Zanetti, M.A., Tamburnotti, E. (2020). *Famiglie ad alto potenziale – comprendere e accompagnare la crescita dei figli*. Ed. Carocci.
- Tamburnotti, E., Invernici, C., Zanetti, M.A. (2020). Guidance To Talent. Orientare le eccellenze. *Psicologia dell'Educazione*, n. 1-2/2020.
- Zanetti, M.A., Tamburnotti, E. (2020). Quando la mente comincia a correre presto. Dare tempo al tempo. In D. Bulgarelli e A. Nunnari (a cura di) *Sguardi multidisciplinari sull'avventura conoscitiva nei servizi per l'infanzia*. Ed. Zeroseiup.
- Zanetti, M.A., Tamburnotti, E. (2018). Sviluppo comunicativo-linguistico: uno strumento di screening. *Società Italiana di Pediatria*, 2018, n° 4 pag. 26-33.

Pavia, 02/05/2024

Elisa Tamburnotti