



ISTITUTO DI PSICOSINTESI *Fondato da Roberto Assagioli*
Associazione di promozione sociale
CENTRO DI PADOVA
www.psicosintesi.it E-mail padova-psicosintesi@libero.it

INSIEME VOLERE LA PACE

PREMESSA

«Dato che le guerre hanno inizio nell'animo degli uomini, è nell'animo degli uomini che le difese della pace devono essere costruite.»

(da un appunto di Roberto Assagioli ispirato al Preambolo dell'Atto costitutivo dell'UNESCO)

La proposta progettuale parte dalla convinzione che per educare alla Pace sia necessaria, da parte degli educatori, un'autoformazione che includa e integri i vari aspetti della personalità in una visione olistica dell'Uomo, in profonda e costante relazione con l'ambiente naturale e sociale.

Il percorso psicosintetico trova il suo cardine nell'uso sapiente della Volontà, intesa come capacità di dare direzione responsabile all'azione individuale e collettiva, permette di passare dal *lamento* all'azione coerente ed efficace, valorizza la dimensione creativa del gruppo e l'acquisizione di nuove conoscenze teoriche e di abilità alla cooperazione.

Il Progetto è in linea con la Direttiva 170/2016 allegato 1.

AMBITI: Didattica per competenze e competenze trasversali, Bisogni individuali e sociali dello studente, Gestione della classe e problemi relazionali.

LE FINALITÀ, GLI OBIETTIVI E LE METODOLOGIE DI LAVORO

Finalità

Il Progetto

- offre ai docenti una visione e validi strumenti operativi, per uscire dall'ottica dell'impotenza, valorizzando gli aspetti propulsivi della tensione conflittuale e favorendo relazioni di Pace;
- sostiene gli insegnanti nella gestione delle complesse dinamiche che intervengono all'interno di un gruppo, favorendo il potenziale creativo e motivazionale degli alunni;
- utilizza un approccio esperienziale che guida il docente ad attuare le proprie risorse interne (a sostegno della propria salute e benessere), trasformando abitudini e reattività cristallizzate e favorendo un'efficace gestione della classe, soprattutto nelle situazioni di disagio;
- fornisce ai partecipanti criteri/strumenti per declinare la propria didattica disciplinare in maniera creativa, con strumenti operativi e spunti per costruire autonomamente ulteriori attività;
- promuove l'identità di gruppo come cardine dell'azione educativa e dello sviluppo integrale della personalità individuale e sociale;
- facilita in ciascuno la possibilità di scoprire e il piacere di usare responsabilmente la propria Volontà finalizzata al Bene proprio e degli altri regni di natura.

Obiettivi

- Promuovere la cultura della Pace
- Acquisire la conoscenza di base del modello della Psicosintesi
- Conoscere la Volontà nell'accezione psicosintetica
- Riconoscere i bisogni e le risorse del gruppo
- Valorizzare il ruolo del conflitto come agente di trasformazione e di integrazioni successive
- Sperimentare la capacità di ascolto di sé e degli altri
- Fare spazio per accogliere e includere l'altro
- Migliorare le abilità comunicative e relazionali tra alunni, colleghi e genitori
- Applicare le conoscenze del modello alle proprie scelte e ai propri comportamenti
- Sperimentare il lavoro di gruppo con proficue relazioni di collaborazione

Metodologia

Dal fare all'essere

Per la Psicosintesi l'essere umano è un'unità bio-psico-spirituale in continua evoluzione.

Partendo da questo assunto, il processo di autoformazione, centrato sulla capacità di osservazione dei propri processi psichici, è il fulcro metodologico del progetto, che sposta il focus dal fare all'essere.

Il docente viene accompagnato a scoprire la ricchezza e complessità del proprio mondo interiore ed a sperimentare la capacità di scegliere tra tanti atteggiamenti possibili.

La consapevolezza che tale potenzialità è comune a tutti, al di là di ruoli e atteggiamenti, cambia l'approccio e lo sguardo: la realtà esterna può essere vista come riflesso del proprio mondo interiore.

La relazione può così diventare luogo di trasformazione reciproca attraverso lo scambio, l'ascolto empatico e l'accoglienza amorevole.

L'azione educativa si gioca tra due polarità: il docente ed il gruppo.

Il docente, motore del processo, con il suo essere portatore di valori quali l'autenticità e la coerenza, si pone come modello autorevole.

Il gruppo classe diviene lo spazio della valorizzazione delle specificità di ciascuno ed apre la via per sviluppare solidarietà e cooperazione. Al suo interno si sviluppa una comunicazione multidirezionale che dando valore alle potenzialità, al punto di vista e all'assunzione di responsabilità di ciascuno, permette di giungere ad una sintesi inclusiva, che valorizzi le diversità e le unicità a servizio del gruppo.

Il corso sarà declinato in lezioni frontali (in presenza, on line, modalità mista), incontri di tipo esperienziale in gruppo, ricerca individuale e sperimentazione in classe con utilizzo di supporti multimediali e tecniche specifiche della Psicosintesi.

IL PROGRAMMA DEI LAVORI

Il progetto di **20 ore di formazione** sarà realizzato in 7 incontri, in modalità on line o mista, se in presenza presso la sede delle scuole interessate o altri spazi concordati.

TEMI DELLE LEZIONI

- *Primo incontro. “Chi” vuole la Pace?*
Visione psicodinamica dell'IO regista. La Volontà nell'accezione psicodinamica (aspetti, qualità...)
- *Secondo incontro. Cos'è la Pace?*
Conflitto interpersonale e conflitto intrapsichico. Dialogo tra le parti.
Integrazione e Armonia
- *Terzo incontro. Promuovere la Pace*
Comunicazione efficace. Comunicazione non violenta, ascolto di sé e dell'Altro, stili comunicativi
- *Quarto incontro. Allenare la Volontà*
Leggi della psicodinamica e immaginazione creativa
- *Quinto incontro. Valori e relazioni*
Retti rapporti umani: innocuità, onestà, coerenza, rispetto, inclusione, accoglienza, relazione con la natura, ecologia della mente
- *Sesto incontro. Essere NOI*
Dall'individualità al gruppo: appartenenza, specificità e diversità, valorizzazione e condivisione delle risorse, prendersi cura del gruppo
- *Settimo incontro. “CO-CREARE: una nuova Visione...”*
Conclusione dell'esperienza, sintesi, verifica e autovalutazione.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Alla fine dell'esperienza sarà proposto dai Formatori un questionario di autovalutazione sui contenuti e le abilità acquisite cui seguirà una relazione di sintesi sui risultati conseguiti. L'eventuale scuola ospitante presenterà un questionario di gradimento e una relazione sull'esperienza. È prevista attività di monitoraggio.

COMPETENZE ATTESE

- Consapevolezza ed espressione responsabile della propria identità sociale: *Inter-essere*.
- Valorizzazione del conflitto come opportunità trasformativa del gruppo.
- Migliore capacità di gestione dei conflitti.
- Uso della Volontà come strumento di armonizzazione e integrazione di sé e del gruppo.
- Coscienza del proprio potenziale di co-creazione e cura.
- Percezione di sé come espressione di Pace.

IL NOMINATIVO E LA QUALIFICA DEL DIRETTORE RESPONSABILE

Cinzia Ghidini, direttore del Centro di Psicodinamica di Padova, già docente scuola secondaria II grado, psicologa psicoterapeuta, conduttore e formatore in Psicodinamica

I NOMINATIVI DEI RELATORI

Francesco Trevisan, psicologo-psicoterapeuta, conduttore e formatore in Psicodinamica; Laura Rodighiero, scrittrice, psicologa, conduttore e formatore in Psicodinamica; M.Teresa Pietrobono, già dirigente scolastico, conduttore e formatore in Psicodinamica, Cinzia Ghidini, già docente scuola secondaria II grado, psicologa psicoterapeuta, conduttore e formatore in Psicodinamica; Elena Merighi, docente di scuola secondaria di secondo grado e counselor in psicodinamica-

I DESTINATARI DEL PROGETTO

Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado.

LE DATE E LA SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

In date da stabilire da settembre 2023 a giugno 2024, in modalità on line o mista, se in presenza presso la sede delle scuole interessate o altri spazi concordati

COSTI

La partecipazione è gratuita.
