

- **Oggetto:** Rivista telematica ADi - novembre 2025, con approfondimento sul seminario internazionale
- **Data ricezione email:** 28/11/2025 21:24
- **Mittenti:** ADi Scuola - Gest. doc. - Email: ufficio@adiscuola.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <tvps01000x@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** ADi Scuola <ufficio@adiscuola.it>

Testo email

<http://www.adiscuola.it>

28 novembre 2025



SCUOLA, ASCOLTARE IL PRESENTE PER COSTRUIRE IL FUTURO Reimmaginare la grammatica del cambiamento



Sono aperte le iscrizioni al prossimo Seminario internazionale ADi dal titolo *SCUOLA, ASCOLTARE IL PRESENTE PER COSTRUIRE IL FUTURO. Reimmaginare la grammatica del cambiamento* che si terrà **a Bologna il 27-28 febbraio** prossimi: **parleremo di cambiamento**. Siamo tutti d'accordo, qualcosa deve cambiare. Ce lo dice la pressione delle crisi che investono scuola e società. Lo sappiamo da decenni di rapporti internazionali e di analisi che mostrano le promesse disattese dei sistemi educativi. Ma ciò che ci chiediamo è come?

Il cambiamento necessario

Le questioni sono complesse, come sempre. Quello che è sicuro è che **non si può andare avanti tornando indietro**, guidati dalla nostalgia del passato, e non si può fare semplicemente di più delle stesse cose, puntando a perpetuare e

rafforzare la scuola creata nell'epoca industriale. Di entrambe queste reazioni abbiamo oggi esempi dentro e fuori la scuola, in Italia come a livello globale.

La storia e l'esperienza ci insegnano invece che quello che **la crisi richiede** è **di guardare avanti, di "imparare dal futuro emergente"** - come propone Otto Scharmer con quella che ha battezzato "Teoria U" - un futuro che ha bisogno di noi per materializzarsi. E questo presuppone di rallentare, mettersi in ascolto della realtà con un'attenzione 'aperta', possibilmente ponendoci ai margini del sistema, dove l'informazione è più ricca e più spesso ignorata, per **cogliere che cosa vada lasciato andare**, che cosa vada mantenuto e **che cosa vada accolto e coltivato di nuovo**.

Proprio questo sarà il tema del nostro seminario di febbraio 2026.

[> Presentazione, programma e iscrizioni a questo link](#)

VERSO UNA SCUOLA INCLUSIVA ANCHE PER GLI ALUNNI AD ALTO POTENZIALE



Il 7 ottobre l'Assemblea del Senato ha approvato in prima lettura il ddl n. 180-1041, in un testo unificato, recante disposizioni **in favore degli alunni e degli studenti ad alto potenziale cognitivo** e delega al Governo per il riconoscimento dei medesimi.

La norma si collega al tema della inclusione scolastica, dichiarando l'obiettivo di promuoverla.

Oltre a dare un primo accenno ai contenuti del provvedimento che mira a garantire pari opportunità di istruzione per questi alunni, rafforzare la collaborazione fra famiglia, scuola e servizi nel percorso formativo e didattico, **nell'articolo potete trovare anche informazioni sul corso e sul libro curati da ADi per la formazione dei docenti.**

[>Leggi l'articolo](#)

I RISULTATI ITALIANI DELL'INDAGINE INTERNAZIONALE OCSE TALIS 2024



TALIS, giunta nel 2024 alla sua quarta edizione, esamina ogni cinque anni aspetti salienti dell'attività professionale degli insegnanti e dei dirigenti scolastici.

L'Italia ha partecipato con un campione di 200 scuole secondarie di primo grado coinvolgendo in ciascuna scuola 20 insegnanti e la/il dirigente.

Scopo principale dell'indagine TALIS – la più ampia su questo tema – è raccogliere informazioni sul vissuto e le percezioni degli insegnanti, per sostenere i Paesi partecipanti nello sviluppo delle loro politiche sull'insegnamento e sull'apprendimento.

Vi proponiamo il resoconto che ce ne fa Tiziana Pedrizzi del direttivo ADi, anticipando qui solo un dato degno di nota: **in Italia lo iato fra la soddisfazione di sé come professionisti e la percezione della considerazione da parte della società** è macroscopico, maggiore che altrove.

[> Leggi tutto](#)

ADDIO A THO, AMICO CARO E FONTE DI ISPIRAZIONE



Il 26 settembre ci ha lasciato Ha Vinh Tho.

Abbiamo avuto il privilegio di ascoltarlo al nostro seminario sull'audacia di volare alto e veramente con la sua vita e il suo lavoro ha incarnato questa audacia.

Il suo impegno e la sua visione sono in profonda sintonia con la visione alta di scuola propria dell'ADi e continueranno ad essere di ispirazione.

Vi invitiamo a leggerne il **ricordo nelle parole di Mimma Siniscalco**. Al termine del ricordo troverete il **video dell'intervista fatta da Lene Jensby Lange** a conclusione del seminario ADi di Bologna.

[**>Leggi tutto**](#)

**IN PREPARAZIONE LA TERZA SESSIONE ATTI DEL SEMINARIO
INTERNAZIONALE ADI 2025**



Della terza sessione, coordinata da Roberto Ricci Presidente dell'INVALSI, vi offriamo per ora la relazione proprio la relazione di **Ha Vinh Tho**. Già Direttore del programma del Centro per la Gross National Happiness del Buthan, **Tho ci ha presentato il concetto della Felicità Nazionale Lorda come misura di prosperità di un Paese e la sua traduzione in termini educativi.**

Le altre relazioni di questa sessione - quelle di **Hekia Parata** dalla Nuova Zelanda, **Andreas Schleicher** dall'OCSE, e **Peeter Mehisto** dall'Estonia - saranno pubblicate prossimamente.

[>Leggi la relazione qui](#)



Disiscriviti | Gestisci i tuoi abbonamenti | Guarda online

Guarda online