

INCLUSIONE - CORSO BASE (1° e 2° CICLO)

Il percorso formativo, rivolto con priorità ai docenti curricolari e di sostegno non specializzati, mira a sviluppare le competenze di base per la progettazione educativa e didattica inclusiva, in coerenza con il modello bio-psico-sociale dell'ICF e con il quadro normativo vigente. Il corso propone un itinerario che integra i fondamenti teorici dell'inclusione con la corresponsabilità educativa e la progettazione del PEI, approfondendo anche gli aspetti normativi e l'organizzazione territoriale dei servizi di supporto. Attraverso videolezioni, materiali di approfondimento e casi studio, i partecipanti acquisiranno strumenti concreti per favorire pratiche didattiche inclusive nei diversi ordini e gradi di scuola.

ESPERTE ED ESPERTI

Lucia Bocchetti

Docente di sostegno e psicologa, formatrice nazionale esperta in inclusione scolastica, pedagogia speciale e modello ICF. Collabora con università e case editrici per la formazione dei docenti su PEI, BES e didattica inclusiva.

Silvia Casati

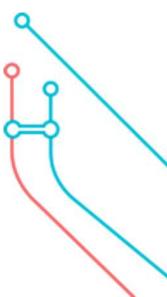
Docente di Informatica e formatrice certificata AICA, DigComp e ICDL, esperta in didattica digitale e innovazione metodologica. Si occupa di formazione docenti su nuove tecnologie educative e Intelligenza Artificiale per la didattica inclusiva.

Rosangela Cuoco

Docente di Discipline giuridiche ed economiche e formatrice esperta in inclusione scolastica e disabilità. Dottore di ricerca in Metodologia della ricerca educativa presso l'Università di Salerno, collabora da anni con enti e scuole per la formazione docenti su integrazione, BES e didattica inclusiva.

Laura Donà

Già Dirigente tecnica del Ministero dell'Istruzione e del Merito presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, psicologa e già dirigente scolastica. Esperta di valutazione, orientamento e inclusione, coordina nuclei di valutazione esterna e gruppi nazionali e regionali su CLIL, infanzia, lingue e istruzione carceraria.



Loto Valentino Montina

Docente di scuola primaria e formatore esperto in gestione della classe, autismo e disturbi del neurosviluppo. Laureato in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli e tecnico certificato RBT (Registered Behavior Technician), si occupa di didattica inclusiva e interventi basati su evidenze scientifiche per il benessere e l'apprendimento di alunni e alunne.

Maria Rosalba Pavone

Professoressa emerita di Pedagogia e Didattica speciale all'Università di Torino, già Delegata del Rettore per Disabilità e DSA e Presidente del CNUDD. Esperta di inclusione educativa, formazione dei docenti di sostegno e politiche universitarie per l'accessibilità.

Sandra Renzi

Dirigente scolastica, Dottore di ricerca in Linguaggi, culture e politiche della comunicazione e master di PNL. Ha svolto attività di ricerca e di sperimentazione nella scuola dell'infanzia ed è stata supervisore del tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione primaria di L'Aquila, docente incaricata di Metodologia e didattica generale (Università di Macerata), di Laboratorio di Pedagogia Speciale (Università di Chieti-Pescara) e di Laboratorio di scrittura (Università di Teramo). Svolge attività di formazione e di consulenza per docenti.

Cristina Rocchi

Docente di Lettere nella scuola secondaria di II grado ed esperta formatrice in didattica inclusiva e metodologie didattiche innovative. Specializzata nel sostegno e abilitata all'insegnamento CLIL, svolge attività di ricerca, formazione e consulenza sui temi dei BES, DSA e didattica per competenze.

DESTINATARI

Prioritariamente docenti di sostegno non specializzati e docenti curricolari.

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Comprendere i fondamenti del modello ICF e del paradigma bio-psico-sociale dell'inclusione scolastica.

- Riconoscere il valore della corresponsabilità educativa e del lavoro collegiale tra docenti curricolari e di sostegno.
- Acquisire competenze di progettazione del PEI, dalla predisposizione alla valutazione, in coerenza con la normativa vigente.
- Conoscere i principali riferimenti normativi sull'inclusione scolastica (L. 104/1992, D.lgs. 66/2017, D.lgs. 96/2019, DI 182/2020, DI 153/2023).
- Saper orientarsi nell'organizzazione territoriale dei servizi di supporto (CTS, CTI, scuole polo per l'inclusione, sportelli autismo).
- Promuovere pratiche didattiche e valutative inclusive, capaci di rispondere ai bisogni educativi degli alunni e delle alunne nei diversi contesti scolastici.

PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Modulo 1. Il modello culturale di riferimento

- **Cristina Rocchi** - Videolezione “Il PEI su base ICF e l’inclusione scolastica - 1° e 2° ciclo”:
 - Il modello ICF
 - Paradigma bio-psico-sociale
 - Funzionamento della persona in relazione ai contesti
 - Ruolo dei contesti inclusivi
 - Barriere e facilitatori
 - Differenza tra capacità e performance
- **Rosangela Cuoco** - Materiali di approfondimento - 1° e 2° ciclo

Modulo 2. La corresponsabilità educativa

- **Sandra Renzi** - Videolezione “Collegialità e corresponsabilità nella progettazione, nell’azione e nella valutazione didattica, anche attraverso la presentazione di buone pratiche - 1° e 2° ciclo”
- **Cristina Rocchi** - Videolezione “La corresponsabilità educativa - 1° ciclo”
- **Cristina Rocchi** - Videolezione “La corresponsabilità educativa - 2° ciclo”

Modulo 3. La progettazione dell'inclusione

- **Maria Rosalba Pavone** - Videolezione “Predisposizione PEI - 1° ciclo”
- **Cristina Rocchi** - Videolezione “PEI: casi studio - 1° ciclo”
- **Maria Rosalba Pavone** - Videolezione “Predisposizione PEI - 2° ciclo”
- **Cristina Rocchi** - Videolezione “PEI: casi studio - 2° ciclo”
- **Rosangela Cuoco** - Materiali di approfondimento - 1° e 2° ciclo

Modulo 4. La norma

- **Laura Donà** - Videolezione “L. 104/92 - 1° e 2° ciclo”
- **Laura Donà** - Videolezione “D. lgs. 66/17 modificato e integrato dal D. lgs. 96/19 - 1° e 2° ciclo”
- **Laura Donà** - Videolezione “DI n. 182/2020 - 1° e 2° ciclo”
- **Lucia Bocchetti** - Videolezione “DI correttivo n. 153/2023 - 1° e 2° ciclo”
- **Maria Rosalba Pavone** - Videolezione “Valutazione alunni con disabilità - 1° ciclo”
- **Maria Rosalba Pavone** - Videolezione “Valutazione alunni con disabilità - 2° ciclo”
- **Rosangela Cuoco** - Materiali di approfondimento - 1° e 2° ciclo

Modulo 5. L'organizzazione territoriale

- **Cristina Rocchi** - Videolezione “La rete territoriale di supporto all'inclusione: CTS, CTI, scuole polo per l'inclusione e sportelli autismo - 1° e 2° ciclo”
- Materiali di approfondimento - 1° e 2° ciclo

