

Assemblea del Comitato dei genitori del 22 marzo 2018 : resoconto

L'ordine del giorno presentava i seguenti punti :

1. debiti del 1° quadrimestre e recuperi
2. iniziative del 2° quadrimestre
3. alternanza scuola-lavoro
4. proposte dei genitori
5. varie

1. Il Preside ha presentato la situazione dei debiti del primo periodo scolastico. I dati evidenziavano i debiti e i relativi recuperi ed erano divisi nei tre ambiti di Liceo Tradizionale, Scienze applicate e Sportivo.

Tutti e 3 gli indirizzi hanno mostrato una maggiore presenza di debiti non recuperati nelle discipline scientifiche, soprattutto Matematica e, in modo leggermente inferiore, Fisica. In media il 40% degli studenti ha avuto un debito.

Liceo Tradizionale: si è evidenziato un rapporto tra debiti recuperati e totale dei debiti del 50%. Se si valuta in base al criterio convenzionale di efficacia dell'apprendimento, i recuperi dovrebbero posizionarsi su una percentuale del 75. Ma questa è una valutazione generale che, nel caso dei recuperi del trimestre, andrebbe pesata con le ore e le modalità di recupero.

Liceo Scienze Applicate: per questo indirizzo la percentuale dei recuperi ha evidenziato un valore leggermente inferiore (47% sono i debiti recuperati) con una flessione maggiore in Matematica e leggermente inferiore in Fisica.

Liceo Sportivo (dati per il solo biennio): i valori sono simili al tradizionale : 49% sono i debiti recuperati. Le difficoltà sono più distribuite, non solo cioè nelle materie di ragionamento ma anche in quelle cosiddette di studio (storia, inglese,...)

Solo per le classi Prime è stata fatta un'ulteriore analisi. La percentuale dei recuperi si assesta sul 56% , le punte di maggiori difficoltà sono in Matematica ma ci sono buoni recuperi in Fisica (77%).

Una particolarità per gli studenti che hanno accumulato molti debiti : non necessariamente avere molti debiti ha implicato maggiori difficoltà nel recupero, anzi, alcuni hanno dimostrato grandi capacità di recupero nonostante la mole di materie sotto.

Negli ultimi 2 anni sono cambiate le modalità di organizzazione dei recuperi. Fino a due anni fa, gli studenti con debiti venivano raggruppati per materia con un unico docente per quella materia, normalmente un docente diverso da quello avuto nel trimestre, mentre gli studenti senza recuperi seguivano attività di approfondimento, conferenze, ecc.. le classi dunque si “aprivano”, con la sola eccezione delle classi quinte. Negli ultimi 2 anni invece gli studenti con recuperi rimangono nella loro classe insieme agli altri studenti senza debiti ed è lo stesso loro docente che li segue nell'attività di recupero. La classe per così dire “si chiude”. Se però il debito è particolarmente grave, a livello del 4 o

inferiore, si aggiunge anche una attività pomeridiana aggiuntiva. Tutto ciò avviene per una settimana. A questa segue la settimana delle verifiche. In queste due settimane l'avanzamento del programma è bloccato. Quale sia la più efficace tra le due modalità non è definitivamente accertato, ma per chi deve recuperare, parrebbe aver ottenuto risultati migliori il sistema a classi "aperte". Non mancano punti di vista contrari, in quanto alcuni genitori hanno rilevato che non sempre i ragazzi si trovano a loro agio con professori diversi, mentre d'altro canto i ragazzi senza debiti sembrano godere di una settimana di impegno pressoché nullo. La propensione per l'una o l'altra soluzione riflette l'accento che il liceo ripone sul recupero degli studenti con debiti o sull'apprendimento degli studenti tutti. Una valutazione di questi pro e contro sarà oggetto del prossimo Consiglio di Istituto.

2. Iniziative del prossimo pentamestre.

Il Preside ha illustrato le innumerevoli iniziative presenti nel Liceo: progetti che sono presenti da alcuni anni (Memoria, Bioetica, Migranti e Profughi, e molti altri) e che per l'approfondimento che hanno ricevuto, stanno proprio caratterizzando l'attività del Liceo da Vinci; progetti nuovi, alcuni realizzati nell'ambito dell'Alternanza scuola-lavoro. Olimpiadi e giochi nelle materie scientifiche, altri in alcune materie umanistiche. Convegni, conferenze, visite e così via.

Un'unica osservazione da parte del dirigente: che i ragazzi non affrontino troppe iniziative che li possano distogliere dallo studio vero e proprio. Le famiglie possono essere d'aiuto in questo.

La conoscenza dei progetti avviene:

- . in classe, per i progetti di classe
- . nel sito del Liceo
- . con presentazioni specifiche a cui gli studenti possono partecipare e decidere se aderire
- . con la giornata dell'alternanza, sollecitata dal Comitato dei Genitori, che quest'anno è stata organizzata, per la prima volta, il 27 marzo (durante la mattina per i ragazzi delle terze, con interventi dei ragazzi che hanno già fatto stage e progetti, e nel pomeriggio per i genitori).

3. Alternanza scuola-lavoro.

Il prof. Ferrari ha illustrato in dettaglio come si svolgerà la giornata del 27 marzo. E ha anticipato che l'anno prossimo, su suggerimento del Comitato Genitori, si potrà realizzare un Open day sull'alternanza.

Ha ricordato che i progetti sono presenti nel sito : in Argo, Documenti, nella Bacheca. Gli stage estivi verranno pubblicati on line il 5 aprile.

Il numero di ore realizzate come Alternanza è attualmente visibile solo dal coordinatore di classe (per un problema del software) ma si può richiedere una stampa.

Il Preside ha comunque detto che potrà essere fissata una data (es. fine agosto) in cui effettuare il computo delle ore e comunicarle.

4. Proposte/domande dei genitori.

Ecco gli argomenti sottoposti al Preside dai genitori:

a) ricevimento generale dei genitori : si è chiesta la divisione in due giornate.

Il Preside ha ricordato che nel passato questa divisione aveva trovato molti genitori contrari, ma che può organizzarla per il ricevimento del prossimo anno (quello del 6 aprile è troppo vicino) dividendo i docenti di materie umanistiche e di quelle scientifiche. (la divisione proposta biennio/triennio non è invece percorribile).

b) divisione trimestre/pentamestre.

Questa suddivisione, che ha aspetti positivi e negativi (riposo “vero” durante le vacanze di Natale, ma intensificazione di verifiche e interrogazioni nell’ultima parte del trimestre), verrà presa in considerazione nell’ultimo Consiglio di Istituto dell’anno. I genitori possono comunque far conoscere le loro osservazioni.

c) apertura anticipata della scuola nei mesi freddi.

Il Preside ha ricordato che si può far richiesta di entrata anticipata. Attualmente se ne avvalgono 90 studenti, ma il numero può arrivare a circa 120, con precedenza alle prime e alle seconde. Comunque nel caso di pioggia la scuola viene aperta circa 10’ prima.

d) uso del telefonino in classe.

Rimane una caratteristica del da Vinci la presenza in classe delle cassette in cui lasciare il cellulare. Il Preside sarebbe favorevole a continuare questa prassi. Solo se una attività specifica lo richiede possono essere utilizzati Pc o Tablet con il wi-fi della scuola.

Il comitato genitori, attraverso il consiglio direttivo, ha fatto conoscere all’assemblea l’attività svolta nella prima parte dell’anno e cioè

- . il progetto della giornata dell’Alternanza
- . rapporti con la Mom per migliorare le coincidenze di alcune linee e collaborazione con i Presidenti del CG di altri istituti di Treviso (Riccati, Mazzotti, Duca) per la raccolta di dati sull’utilizzo dei mezzi di trasporto pubblici da parte degli studenti
- . organizzazione della conferenza sui disturbi dell’ansia, da parte della dott.ssa Tessari, fissata per il 10 di aprile prossimo
- . raccolta delle richieste dei genitori
- . preparazione di prossimi eventi e conferenze.

Il Preside ed il presidente del CG ringraziano i genitori presenti per la partecipazione.

Il presidente del Comitato Genitori

Laura Pegorer