

Decreto Ministeriale n. 247 del 10 dicembre 2025 – Aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento del personale docente ed educativo e delle graduatorie di istituto di I fascia del personale docente ed educativo, valedoli per gli anni scolastici 2026/2027 e 2027/28

Scadenza 22 gennaio 2026

Argomenti

- GaE
- Graduatorie di Istituto

Data:

08 Gennaio 2026



Naviga in
Docenti
Concorsi docenti
Percorso di formazione e periodo di prova personale docente ed educativo
Piano di Formazione per l'inclusione
Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (P.F.N.D.)

Comunicazione dell'Ufficio III: si comunica che è stato pubblicato il Decreto del Ministro dell'istruzione 10 dicembre 2025, n. 247, con relativi allegati, che disciplina l'aggiornamento delle graduatorie indicate in oggetto per gli anni scolastici 2026/2027 e 2027/2028.

Gli aspiranti potranno presentare domanda, esclusivamente mediante modalità telematica nell'apposita sezione "Istanze on line" del sito internet di questo Ministero, previo possesso delle credenziali SPID o, in alternativa, di un'utenza valida per l'accesso ai servizi presenti nell'area riservata del Ministero con l'abilitazione specifica al servizio "Istanze on Line (POLIS), nel periodo compreso **tra il 1° gennaio 2026 (dalle ore 12:00) ed il 22 gennaio 2026 (entro le ore 23:59)**. Gli interessati, collegandosi all'indirizzo <https://www.miur.gov.it/> , accedono alla pagina dedicata attraverso il percorso "Argomenti e Servizi > Scuola > Reclutamento e servizio del personale scolastico > Graduatorie ad esaurimento".

LINK MIM: <https://www.mim.gov.it/web/guest/aggiornamento-graduatorie-ad-esaurimento-e-graduatorie-di-istituto-di-i-fascia-2026/27-e-2027/28> .

← [Esito della procedura di valutazione delle candidature di attivazione percorsi di filiera formativa tecnologico professionale per l'anno scolastico 2026/2027 – Decreto Ministeriale n. 221 del 14.11.2025](#)

[XXIV edizione del Concorso "I giovani ricordano la Shoah 2025-2026". Comunicazione esiti e premialità](#) →