



## ISTITUTO COMPRENSIVO M. GORTANI - COMEGLIANS

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

33025 OVARO (UD) Via delle Scuole n. 4 - tel.0433/67006

Cod. mecc: UDIC80900E - C.F. 93012280306

e-mail: [udic80900e@istruzione.it](mailto:udic80900e@istruzione.it) pec: [udic80900e@pec.istruzione.it](mailto:udic80900e@pec.istruzione.it) sito: [www.iccomeglians.edu.it](http://www.iccomeglians.edu.it)

Codice Univoco Ufficio UFHV9K

### REGOLAMENTO DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI CICLO DI BASE (INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO)

**Il presente documento approvato dal Collegio docenti del 01/09/2025 con delibera n°5 è parte integrante del PTOF**

**Approvato dal Consiglio di Istituto in data 03/09/2025 con delibera n° 7**

#### **Premessa**

I Dipartimenti disciplinari sono organizzati per effetto delle disposizioni in materia di organi collegiali della scuola dell'autonomia (D.P.R. n. 275/1999; D.P.R. n. 89/2009; Legge 13 luglio 2015, n. 107) e sono articolazioni del Collegio dei Docenti con funzioni di programmazione didattico-educativa. Si ricorda che le competenze del Collegio dei Docenti sono fissate dal Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recante il "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado (s.o. G.U. n.115 del 19/5/1994)" e dalle disposizioni definite dal CCNL e, in modo specifico, dall'articolo 7 del Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 che definisce meglio il funzionamento del "Collegio dei docenti" cui i Dipartimenti sono forme organizzative per gruppi tematici e operativi.

Le riunioni di Dipartimento sono obbligatorie per tutti i docenti e sono da considerare nel conteggio delle 40 ore annuali, comprensive delle convocazioni ordinarie e straordinarie del Collegio dei Docenti. In caso di assenza giustificata, è necessario fornire regolare giustificazione all'ufficio di segreteria.

#### **Composizione e struttura dei Dipartimenti disciplinari:**

Il Dipartimento disciplinare è composto da tutti i docenti di disciplina/area della Scuola Secondaria di I grado e della scuola Primaria per alcune tipologie organizzative del Collegio dei Docenti. Ogni Dipartimento è presieduto da un Responsabile coordinatore del Dipartimento (Presidente) scelto dai componenti del Dipartimento o dal Dirigente Scolastico.

I **Dipartimenti Orizzontali** sono organizzati per ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado) o per classi parallele (tutti gli insegnanti della stessa classe o anno). In tal senso, i

dipartimenti lavorano su obiettivi didattici comuni, progettazione curriculare e valutazione per una specifica fascia di età o grado scolastico e si occupano del coordinamento interno tra docenti dello stesso ordine o classe, favorendo l'armonizzazione delle metodologie didattiche.

La finalità è garantire la coerenza didattica e la continuità educativa tra insegnanti dello stesso ordine di scuola, facilitando la gestione delle specificità di ogni fascia di età.

**I Dipartimenti Verticali** si differenziano dai dipartimenti orizzontali perchè sono organizzati per discipline (es. area linguistica, area scientifica) e comprendono insegnanti di diversi ordini di scuola, a garanzia della continuità e coerenza del percorso disciplinare degli studenti attraverso i vari ordini di scuola

La composizione dei Dipartimenti è la seguente:

#### DIPARTIMENTI DISCIPLINARI VERTICALE

|                                                   | SCUOLA DELL'INFANZIA                                                 | SCUOLA PRIMARIA              | SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Aree disciplinari                                 | Campi di esperienza                                                  | Discipline                   | Discipline                       |
| <b>LINGUISTICO<br/>ARTISTICO<br/>ESPRESSIVA</b>   | I discorsi e le parole                                               | Italiano, Storia e Geografia | Italiano                         |
|                                                   |                                                                      |                              | Educazione artistica             |
|                                                   |                                                                      |                              | Str. Musicale                    |
|                                                   | Immagini, suoni e colori                                             | Arte e immagine, Musica      | Scienze motorie                  |
|                                                   | Il corpo in movimento                                                | Scienze motorie              |                                  |
| <b>MATEMATICO<br/>SCIENTIFICO<br/>TECNOLOGICA</b> | La conoscenza del mondo (numeri e spazio, oggetti, fenomeni viventi) | Matematica                   | Matematica                       |
|                                                   |                                                                      | Scienze, Tecnologia          | Tecnologia                       |
| <b>LINGUE<br/>STRANIERE</b>                       |                                                                      | Lingue comunitarie           | Lingue comunitarie               |

Entrambi i dipartimenti assicurano agli istituti comprensivi di rispondere alle esigenze formative degli studenti, garantendo sia la coerenza a lungo termine sia l'attenzione alle specificità di ogni livello scolastico

#### COMPETENZE DIPARTIMENTAMENTALI

È prerogativa del Dipartimento raccogliere, analizzare e coordinare le proposte dei singoli docenti e dei Consigli d'Intersezione/ Interclasse/ classe, al fine di predisporre un Piano organico delle iniziative di progettazione, verifica e valutazione curricolari e relative all'ampliamento dell'offerta formativa.

1. Elaborazione, aggiornamento e revisione del curricolo verticale e orizzontale d'Istituto che tiene conto del percorso educativo degli alunni dai tre ai quattordici anni, partendo dagli obiettivi generali del sistema formativo, dai traguardi per lo sviluppo delle competenze e dagli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina, per:
  - tracciare un percorso formativo unitario;
  - facilitare l'ingresso degli studenti nei vari ordini di scuola;
2. Creazione di una "positiva" comunicazione tra i diversi Ordini di scuola del nostro Istituto;
3. Previsione di azioni di continuità nell'apprendimento dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado e oltre, per creare uno sviluppo armonico dell'apprendimento degli allievi, declinando le competenze, le abilità, le conoscenze necessarie alla crescita educativa e culturale dello studente;
4. Individuazione dei livelli minimi di accettabilità, in termini di apprendimento, che tengano conto degli obiettivi trasversali e disciplinari da raggiungere al termine di ogni ordine di scuola;
5. Progettazione e condivisione di prove di verifica disciplinari in uscita dalla scuola primaria e in ingresso alla prima secondaria di primo grado;
6. Identificazione ogni anno di particolari progetti e aspetti della didattica su cui lavorare in verticale;
7. Presa in esame dei contributi che ciascuna disciplina o area disciplinare o campo d'esperienza può fornire al conseguimento di competenze di più ampio respiro: competenze di cittadinanza e competenze chiave europee per l'apprendimento permanente;
8. Definizione degli obiettivi, l'articolazione didattica delle discipline e i criteri di valutazione;
9. Elaborazione di prove comuni d'ingresso, intermedie e finali per classi parallele;
10. Promozione di proposte per l'aggiornamento e la formazione del personale e la sperimentazione di metodologie didattiche;
11. Condivisione e adozione di nuove strategie di insegnamento secondo una didattica laboratoriale sulla base della ricerca-azione del gruppo;
12. Sperimentazione e disseminazione di rinnovate metodologie di intervento didattico, finalizzate al miglioramento dell'efficacia delle scelte previste dal PTOF;
13. Facilitazione di un continuo scambio di idee per ogni punto della pianificazione didattica, confrontando quindi il processo di insegnamento– apprendimento;
14. Definizione dei criteri di valutazione e delle rubriche valutative;
15. Ogni altra materia specificamente delegata dal Collegio dei docenti.

## FUNZIONAMENTO DEI DIPARTIMENTI

Le riunioni dipartimentali si svolgono nei tempi fissati dall'art. 29 del C.C.N.L. vigente: ad esse vengono assegnate un numero di ore che, sommate alle convocazioni ordinarie e straordinarie del Collegio dei Docenti, non superino di norma le 40 ore annuali previste dal suddetto C.C.N.L.

Sulla base delle ore a disposizione, le riunioni dipartimentali vengono predisposte a inizio anno, fine primo quadrimestre, fine anno scolastico.

Ciascun incontro si svolge con le seguenti modalità:

1. discussione, moderata dal coordinatore, che assegna la parola sulla base dell'ordine di prenotazione;
2. delibera sulle proposte da presentare al Collegio dei docenti. Le proposte:
  - vengono approvate a maggioranza semplice dai docenti presenti;
  - non possono essere in contrasto con il P. T.O.F. e con il Regolamento d'Istituto, pena la loro validità;
  - una volta approvate dal dipartimento vengono portate alla deliberazione del Collegio docenti;
  - le delibere così assunte non possono essere modificate, né rimesse in discussione, fino a che non si presentino elementi di novità che richiedano nuova discussione, nuova elaborazione e procedura deliberante.

## COMPITI DEL COORDINATORE DI DIPARTIMENTO

Il lavoro di ogni Dipartimento è coordinato da un docente. Il Coordinatore di Dipartimento, d'intesa con il Dirigente scolastico:

- rappresenta il Dipartimento Disciplinare;
- presiede le riunioni del Dipartimento programmate dal Piano annuale delle attività;
- collabora con la dirigenza e i colleghi;
- programma le attività da svolgere nelle riunioni;
- nomina il segretario che provvederà alla verbalizzazione della seduta;
- suddivide, ove lo ritenga necessario, il gruppo di lavoro dipartimentale in sottogruppi;
- raccoglie la documentazione prodotta dal Dipartimento, consegnandone all'ufficio di Vicedirigenza e mettendola a disposizione di tutti i docenti;
- è punto di riferimento per i docenti del proprio dipartimento come mediatore delle istanze di ciascun docente, garante del funzionamento, della correttezza e della trasparenza del dipartimento;
- su propria iniziativa o su richiesta motivata espressa dalla maggioranza dei docenti del dipartimento, può richiederne la convocazione.

**I Coordinatori provvederanno a riportare i nomi dei componenti nel primo verbale**

## RIUNIONI DEI DIPARTIMENTI E LINEE PROGRAMMATICHE

Le riunioni del Dipartimento sono convocate dal Dirigente Scolastico e si svolgono almeno in 3 momenti dell'anno scolastico:

### **settembre prima dell'inizio delle attività didattiche per:**

- elaborare e concordare linee guida nella programmazione annuale di riferimento e per seguire metodologie didattiche similari;
- analizzare e valutare i risultati delle prove finali per classi parallele e delle Prove INVALSI, in base ai risultati, progettare nuovi percorsi formativi, per una didattica disciplinare orientativa, di miglioramento e di potenziamento.
- predisporre prove comuni di ingresso per classi parallele solo per le discipline oggetto: italiano, matematica, inglese.
- proporre Progetti da inserire nel PTOF;
- proporre eventuali percorsi di autoaggiornamento/aggiornamento e formazione.

### **gennaio per:**

- predisporre prove comuni intermedie per classi parallele solo per le seguenti discipline: italiano, matematica, inglese.
- monitorare e valutare l'andamento delle varie attività e proporre eventuali, interventi di potenziamento, recupero e sostegno didattico;

### **aprile/maggio per:**

- per effettuare il monitoraggio sullo sviluppo dei percorsi formativi svolti;
- predisporre prove di verifica finali comuni per classi parallele solo per le seguenti discipline: italiano, matematica, inglese. ;
- proporre l'adozione dei libri di testo;

## VERBALIZZAZIONI DELLE RIUNIONI DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

La discussione e le proposte sono riportate a verbale, che viene inviato telematicamente al seguente indirizzo di posta elettronica [vicedirigente@iccomeglians.edu.it](mailto:vicedirigente@iccomeglians.edu.it)