

**AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti**  
**CANDIDATURA N. 30173**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

| DATI ANAGRAFICI       |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione         | M. GORTANI - COMEGLIANS                                                                                                                                                            |
| Codice meccanografico | UDIC80900E                                                                                                                                                                         |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                                                                                                                               |
| Indirizzo             | VIA DELLE SCUOLE, 4                                                                                                                                                                |
| Provincia             | UDINE                                                                                                                                                                              |
| Comune                | OVARO                                                                                                                                                                              |
| CAP                   | 33025                                                                                                                                                                              |
| Telefono              | 043367006                                                                                                                                                                          |
| Email                 | UDIC80900E@istruzione.it                                                                                                                                                           |
| Sito web              | <a href="https://iccomeglians.edu.it/">https://iccomeglians.edu.it/</a>                                                                                                            |
| Numero Alunni         | 0                                                                                                                                                                                  |
| Plessi                | UDIC80900E<br>UDAA80901B<br>UDAA80902C<br>UDAA80903D<br>UDAA80904E<br>UDAA80907N<br>UDEE80901L<br>UDEE80902N<br>UDEE80903P<br>UDEE80907V<br>UDMM80902L<br>UDMM80903N<br>UDMM80906R |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

|                                          |                         |
|------------------------------------------|-------------------------|
| Avviso                                   | Formazione docenti      |
| Istituto                                 | UDIC80900E - M. GORTANI |
| Codice candidatura                       | 30173                   |
| Importo totale richiesto                 | € 12.120,00             |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti     | 5                       |
| Data Delibera Collegio docenti           | 14/05/2026              |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 49                      |
| Data Delibera Consiglio d'istituto       | 14/05/2026              |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                      | Importo            |
|-------------------------------|--------------------|
| ESO4.5.A2.B - TRAME INCLUSIVE | € 12.120,00        |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>        | <b>€ 12.120,00</b> |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione          | Tipologia modulo                                                                                                                                              | Titolo              | Importo            |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| ESO4.5.A2.B          | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative | Corso di teatro     | € 6.060,00         |
| ESO4.5.A2.B          | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti              | Inclusione a scuola | € 6.060,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                                                                                                                                                               |                     | <b>€ 12.120,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: TRAME INCLUSIVE

### ESO4.5.A2

### ESO4.5.A2.B

|        |                               |
|--------|-------------------------------|
| Titolo | ESO4.5.A2.B - TRAME INCLUSIVE |
|--------|-------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrizione</p> | <p>Il progetto TRAME INCLUSIVE contribuirà a dare continuità a due linee di intervento formative già in atto all'interno dell'IC di Comeglians.</p> <p>Un primo modulo sosterrà un piano di azioni teatrali già esistente, contribuendo alla formazione del corpo docenti. Gli insegnanti hanno scelto di utilizzare il teatro come strumento di crescita personale e professionale, in grado di fornire competenze necessarie per progettare pratiche didattiche stimolanti ed inclusive con bambini e ragazzi. La realizzazione di eventi pubblici potrà inoltre migliorare la coesione delle scuole con il loro territorio di appartenenza coinvolgendo le famiglie degli studenti e l'intera comunità.</p> <p>Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il valore pedagogico del teatro come spazio di espressione, ascolto, empatia e comunicazione.</li> <li>Acquisire tecniche base di teatro educativo, quali il lavoro sul corpo e sulla voce, l'improvvisazione, la costruzione del personaggio e la gestione dello spazio scenico.</li> <li>Progettare e realizzare laboratori teatrali adatti alle diverse fasce d'età del primo ciclo, integrandoli con le discipline scolastiche.</li> <li>Condurre attività teatrali inclusive, capaci di valorizzare le differenze, potenziare le competenze sociali e favorire la partecipazione di tutti gli alunni.</li> <li>Curare il processo creativo che conduce alla costruzione di uno spettacolo, dalla scrittura scenica alla messa in scena, coinvolgendo gli studenti in modo attivo e collaborativo.</li> <li>Sviluppare competenze di regia e coordinamento per allestire rappresentazioni teatrali da condividere con la comunità scolastica, valorizzando il lavoro di gruppo e l'apprendimento cooperativo.</li> <li>Riflettere sul proprio ruolo educativo attraverso il linguaggio teatrale, potenziando la capacità di gestione del gruppo, la sensibilità espressiva e la comunicazione empatica.</li> </ul> <p>Un secondo modulo vedrà impegnato un nutrito gruppo di docenti sui temi della didattica innovativa ed inclusiva. L'obiettivo dell'intervento è quello di fornire un toolkit operativo variegato e spendibile in situazioni didattiche complesse.</p> <p>Il percorso sarà articolato in tre momenti formativi distinti ma tra loro strettamente collegati, al fine di accompagnare i docenti in un</p> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>processo graduale che dalla comprensione delle difficoltà conduca alla progettazione e alla sperimentazione di pratiche didattiche efficaci ed inclusive.</p> <p>Il modulo si svilupperà attraverso fasi di studio teorico intrecciate a momenti di sperimentazione pratica e fornirà ai partecipanti concreti arricchimenti professionali attorno ai seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>riconoscimento e comprensione delle difficoltà di apprendimento, attraverso l'osservazione dei segnali di rischio e degli errori tipici nei diversi ambiti;</li> <li>utilizzo di strumenti di osservazione e di prove strutturate (es. MT, ACMT) come supporto alla lettura delle difficoltà e alla progettazione didattica;</li> <li>progettazione di attività didattiche inclusive e personalizzate, attraverso l'adattamento dei materiali (creando materiali accessibili e motivanti con Canva e Genially) e l'uso di metodologie attive, quali la didattica a stazioni e il lavoro cooperativo;</li> <li>sperimentazione di attività laboratoriali (tinkering, making, attività manipolative) finalizzate a favorire il coinvolgimento e la partecipazione degli alunni;</li> <li>promozione del benessere e della motivazione all'apprendimento, con attenzione alla gestione dell'errore e alla costruzione di un clima inclusivo.</li> </ul> <p>I tre momenti saranno orientati rispettivamente a una fase iniziale di osservazione e riconoscimento delle difficoltà, una fase intermedia di progettazione e personalizzazione degli interventi didattici e una fase finale di sperimentazione laboratoriale e condivisione di pratiche.</p> <p>Entrambi i moduli formativi organizzati dall'IC di Comeglians avranno durata annuale.</p> |
| Codice CUP           | J34D26002330007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Data inizio prevista | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data fine prevista   | 30/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero moduli        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Importo richiesto    | € 12.120,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## MODULO

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo   | Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Titolo modulo | 230815 - Inclusione a scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione   | <p>Il modulo INCLUSIONE A SCUOLA vedrà impegnato un nutrito gruppo di docenti sui temi della didattica innovativa ed inclusiva. L'obiettivo dell'intervento è quello di fornire un toolkit operativo variegato e spendibile in situazioni didattiche complesse.</p> <p>Il percorso sarà articolato in tre momenti formativi distinti ma tra loro strettamente collegati, al fine di accompagnare i docenti in un processo graduale che dalla comprensione delle difficoltà conduca alla progettazione e alla sperimentazione di pratiche didattiche efficaci ed inclusive.</p> <p>Il modulo si svilupperà attraverso fasi di studio teorico intrecciate a momenti di sperimentazione pratica e fornirà ai partecipanti concreti arricchimenti professionali attorno ai seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>riconoscimento e comprensione delle difficoltà di apprendimento, attraverso l'osservazione dei segnali di rischio e degli errori tipici nei diversi ambiti;</li> <li>utilizzo di strumenti di osservazione e di prove strutturate (es. MT, ACMT) come supporto alla lettura delle difficoltà e alla progettazione didattica;</li> <li>progettazione di attività didattiche inclusive e personalizzate, attraverso l'adattamento dei materiali (creando materiali accessibili e motivanti con Canva e Genially) e l'uso di metodologie attive, quali la didattica a stazioni e il lavoro cooperativo;</li> <li>sperimentazione di attività laboratoriali (tinkering, making, attività manipolative) finalizzate a favorire il coinvolgimento e la partecipazione degli alunni;</li> <li>promozione del benessere e della motivazione all'apprendimento, con attenzione alla gestione dell'errore e alla costruzione di un clima inclusivo.</li> </ul> <p>I tre momenti saranno orientati rispettivamente a una fase iniziale di osservazione e riconoscimento delle difficoltà, una fase intermedia di progettazione e personalizzazione degli interventi didattici e una fase finale di sperimentazione laboratoriale e condivisione di pratiche.</p> |

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Data inizio prevista           | 01/09/2026                    |
| Data fine prevista             | 30/08/2027                    |
| Sede dove è previsto il modulo | UDIC80900E                    |
| Numero destinatari             | 20                            |
| Numero ore                     | 30                            |
| Destinatari                    | Docenti e personale educativo |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Inclusione a scuola

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo          | Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titolo modulo        | 230809 - Corso di teatro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descrizione          | <p>Il modulo CORSO DI TEATRO sosterrà un piano di azioni teatrali già esistente, contribuendo alla formazione del corpo docenti. Gli insegnanti hanno scelto di utilizzare il teatro come strumento di crescita personale e professionale, in grado di fornire competenze necessarie per progettare pratiche didattiche stimolanti ed inclusive con bambini e ragazzi. La realizzazione di eventi pubblici potrà inoltre migliorare la coesione delle scuole con il loro territorio di appartenenza coinvolgendo le famiglie degli studenti e l'intera comunità.</p> <p>Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il valore pedagogico del teatro come spazio di espressione, ascolto, empatia e comunicazione.</li> <li>Acquisire tecniche base di teatro educativo, quali il lavoro sul corpo e sulla voce, l'improvvisazione, la costruzione del personaggio e la gestione dello spazio scenico.</li> <li>Progettare e realizzare laboratori teatrali adatti alle diverse fasce d'età del primo ciclo, integrandoli con le discipline scolastiche.</li> <li>Condurre attività teatrali inclusive, capaci di valorizzare le differenze, potenziare le competenze sociali e favorire la partecipazione di tutti gli alunni.</li> <li>Curare il processo creativo che conduce alla costruzione di uno spettacolo, dalla scrittura scenica alla messa in scena, coinvolgendo gli studenti in modo attivo e collaborativo.</li> <li>Sviluppare competenze di regia e coordinamento per allestire rappresentazioni teatrali da condividere con la comunità scolastica, valorizzando il lavoro di gruppo e l'apprendimento cooperativo.</li> <li>Riflettere sul proprio ruolo educativo attraverso il linguaggio teatrale, potenziando la capacità di gestione del gruppo, la sensibilità espressiva e la comunicazione empatica.</li> </ul> |
| Data inizio prevista | 01/09/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Data fine prevista   | 30/08/2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Sede dove è previsto il modulo | UDIC80900E                    |
| Numero destinatari             | 20                            |
| Numero ore                     | 30                            |
| Destinatari                    | Docenti e personale educativo |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Corso di teatro

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei