

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

## PNRR ISTRUZIONE



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "C. CAVOUR"

CARLINO - MARANO LAGUNARE - MUZZANA DEL TURGNANO - PALAZZOLO DELLO STELLA - PRECENICCO

Via Roma, 20 - 33056 PALAZZOLO DELLO STELLA (UD)

Tel. 0431-58010 fax 0431-58319

e-mail: [udic81100e@istruzione.it](mailto:udic81100e@istruzione.it) Posta Elettronica Certificata: [udic81100e@pec.istruzione.it](mailto:udic81100e@pec.istruzione.it) sito web: <http://icpalazzolo.edu.it>

cod. fisc. 92011660302 cod. min. UDIC81100E cod. univoco ufficio UFHTJ4

prot vedi segnat

Palazzolo dello Stella, 30.04.2024

Agli atti

Al sito Web della Scuola sez. SCUOLA FUTURA

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE TUTOR E DI DOCENTI INTERNI/ ESPERTI INTERNI/ESTERNI di altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazioni plurime) o di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione (contratto di lavoro autonomo) per lo svolgimento di percorsi per la transizione digitale o di formazione relativi al progetto PNRR Missione 4- Componente 1 "Potenziamento dell'offerta del servizio d'Istituzione: dagli asili nido all'università". Investimento 2.1 "formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" - DM 66/2023 - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU**

**CUP B54D23006320006**

**Cod. Decreto M4C1I2.1 – 2023-1222-P-45178**

**TITOLO DEL PROGETTO: "il digitale e i suoi benefici didattici"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29

**Firmato digitalmente da RENATA FERRARESE**

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**PNRR ISTRUZIONE**

- luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione **12 aprile 2023, n. 66 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
- VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica **€ 45.172,44**;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTA** la candidatura n. 45178.0, prot. 1018/IV.5 del 27.02.2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 29.02.2024 di approvazione alla partecipazione al progetto per le azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/23);

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**PNRR ISTRUZIONE**

- VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti del 22 febbraio 2024 di adesione al progetto;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023 per l'attuazione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023);
- VISTO** che in data 06.03.2024 è stato rilasciato l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 21.12.2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 20.12.2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento P.T.O.F. per l'a.s. 2023/24;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 20.12.2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il decreto di assunzione nel Programma Annuale 2024 prot. 1693/VI.3 del 27.03.2024;
- VISTO** il decreto di azione di informazione, comunicazione, pubblicità del progetto in oggetto, prot. 17423 del 02.04.2024;
- VISTO** il decreto Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 "codice dei contratti pubblici"; approvato dal Consiglio dei Ministri il 28 marzo 2023, attuativo dell'art. 1 della Legge 21 giugno 2022 n. 78;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- TENUTO CONTO** in caso di impossibilità di conferire l'incarico in oggetto al personale interno all'Istituzione scolastica, di procedere a conferire gli incarichi in oggetto anche a favore di personale esterno ad altra istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) o al personale esterno dipendente da altra Pubblica Amministrazione (con contratto di lavoro autonomo), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 oppure in mancanza di questi a soggetti privati esterni;

**EMANA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

una **procedura di selezione** comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di:

**TUTOR e DOCENTI ESPERTI INTERNI/ ESTERNI** di altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazioni plurime) o di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione (con contratto di lavoro autonomo) per gli elencati percorsi:

| NOME CORSO   | DESTINATARI E LIVELLO                        | Modalità               | n. edizioni | n. ore |
|--|--|------------------------|-------------|--------|
| <b>Google Workspace for Education - livello base</b>       | Tutte le figure della scuola, da A1: Novizio | Percorsi di formazione | 1           | 10     |
| <b>Google Workspace for Education – livello intermedio</b> | Docenti da A2: esploratore                   | Percorsi di formazione | 1           | 10     |

**Firmato digitalmente da RENATA FERRARESE**

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**PNRR ISTRUZIONE**

| NOME CORSO  | DESTINATARI E LIVELLO   | Modalità               | n. edizioni | n. ore |
|---|---|------------------------|-------------|--------|
| <b>Didattica con i chromebook</b>   | Docenti, Assistenti tecnici, Personale amministrativo, Dirigenti scolastici, B1: Sperimentatore | laboratori             | 1           | 10     |
| <b>Amministratori Google Workspace BASE + L1 + Privacy</b>  | Docenti, Assistenti tecnici, Personale amministrativo, Dirigenti scolastici, B1: Sperimentatore | laboratori             | 1           | 10     |
| <b>Intelligenza Artificiale: nuove opportunità per la didattica</b>                                     | Docenti A1: novizio   | Percorsi di formazione | 1           | 10     |
| <b>Coding e didattica con Scratch</b>   | Docenti A1: novizio   | laboratori             | 2           | 10     |
| <b>Introduzione al pensiero computazionale, al coding e alla robotica educativa [BLENDED]</b>           | Docenti A1: novizio   | Percorsi di formazione | 1           | 10     |
| <b>Insegnare materie umanistiche con il coding e la robotica</b>  | Docenti, B1: sperimentatore (Richiesta conoscenza di una piattaforma di robotica semplice)      | Percorsi di formazione | 1           | 10     |
| <b>Insegnare matematica e scienze con il coding e la robotica</b>                                       | Docenti, B1: Sperimentatore (Richiesta conoscenza di una piattaforma di robotica semplice)      | Percorsi di formazione | 1           | 10     |
| <b>Canva: per una didattica creativa e coinvolgente - corso base</b>                                    | Docenti A1: novizio   | Percorsi di formazione | 1           | 10     |
| <b>Canva: per una didattica creativa e coinvolgente - corso avanzato</b>                                | Docenti: intermedio   | Percorsi di formazione | 1           | 10     |
| <b>Digitalizzazione livello Intermedio per gli Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici</b> | Tutto il personale con competenze digitali di base consolidate. A2: Esploratore                 | laboratori             | 1           | 10     |
| <b>Edu Panel</b>  | Docenti A1: novizio   | laboratori             | 2           | 10     |
| <b>Didattica Digitale per Scuole del Primo Ciclo</b>  | Docenti A1: novizio   | Percorsi di formazione | 1           | 10     |
| <b>Metodologie innovative con il digitale</b>   | Docenti A1: novizio   | Percorsi di formazione | 1           | 10     |

Tra il personale individuato come tutor ed esperto verranno scelte n. tre persone che faranno parte del Gruppo "Comunità di pratiche per l'apprendimento"

#### Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.

L'individuazione delle figure previste dal piano avverrà nel pieno del rispetto della normativa vigente, mediante

**Firmato digitalmente da RENATA FERRARESE**

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**PNRR ISTRUZIONE**

selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo del progetto in oggetto.

## **Art. 2: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato che ha prodotto per primo l'istanza di partecipazione. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

## **Art.3: Domanda di partecipazione e criteri di selezione.**

**Tenuto conto dell'urgenza per la tempistica di attivazione dei corsi**, gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative, da un documento di identità in corso di validità e i relativi curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico della Intestazione ed indirizzo della scuola **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 08 maggio 2024** da consegnare brevi manu o tramite @mail alla casella istituzionale dell'Istituto: [UDIC81100E@ISTRUZIONE.IT](mailto:UDIC81100E@ISTRUZIONE.IT) avente come oggetto: **Contiene candidatura Titolo del progetto: "il digitale e i suoi benefici didattici"** Codice Progetto: **M4C1I2.1 – 2023-1222-P-45178**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- L'indirizzo di posta elettronica;

Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione e la dichiarazione di assenza di incompatibilità da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute fuori termine, incomplete o non debitamente sottoscritte.

*Va compilata e consegnata una domanda per ciascuno dei profili per i quali si Concorre.*

*E' possibile **candidarsi come esperto o tutor (le due figure non sono compatibili) per uno o più percorsi** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.*

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**PNRR ISTRUZIONE****Art.4: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figure da nominare**

Le candidature pervenute potranno essere valutate in autonomia dal Dirigente Scolastico, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti, anche senza avvalersi di una commissione appositamente costituita.

| TITOLI DI STUDIO  | Punti        |
|---|--------------|
| Diploma scuola superiore .....5 punti   | Max punti 20 |
| Laurea Triennale .....10 punti  |              |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida .....20 punti                               |              |
| Dottorato di ricerca attinente alla selezione .....5 punti                                    | Max punti 5  |
| Master di I livello inerente il profilo per cui si candida .....5 punti                       | Max punti 5  |
| Master di II livello inerente il profilo per cui si candida .....5 punti                      | Max punti 5  |
| <b>CERTIFICAZIONI</b>   |              |
| Competenze ITC certificate riconosciute dal MIM (max 2 certific) .....5 punti cad             | Max punti 10 |
| <b>ESPERIENZE</b>   |              |
| Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate c/o scuole statali) .....2 punti cad        | Max punti 20 |
| Pubblicazioni, corsi di formazione (come formatore) specifici dell'argomento .....2 punti cad | Max punti 10 |
| Corsi di formazione (min 12 ore) con rilascio di attestato .....2 punti cad                   | Max punti 10 |
| Partecipazione progetti PNRR (punti 1 per ogni bando PNRR)                                    | Max punti 5  |
| Partecipazione progetti PON (punti 1 per ogni bando PON)                                      | Max punti 10 |
| <b>TOTALE</b>   | <b>100</b>   |

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti minimi inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso
- in alternativa**
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati

Sarà redatta una graduatoria per ogni il profilo richiesto.

Le graduatorie verranno stilate *in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione con il seguente ordine: prima il personale interno a seguire il personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche e infine il personale in servizio presso altre amministrazioni statali.*

*A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane*

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**PNRR ISTRUZIONE**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

### **Art. 5: Incarichi e compensi**

L'incarico sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, rendicontate mediante opportuna documentazione, (redazione time sheet) entro il limite massimo previsto onnicomprensivo di eventuali compiti connessi all'incarico.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per i tutor e di 122,00 euro/ora per gli esperti** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

Il pagamento delle spettanze avverrà basandosi in base al registro orario compilato dall'interessato. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del Ministero e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

L'esperto che si aggiudicherà l'incarico si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico. Allo stesso, inoltre, sarà prioritariamente richiesta una dichiarazione di assenza di qualsivoglia rapporto di tipo commerciale, lavorativo o altro con le Ditte che saranno invitate a gara per la fornitura delle attrezzature attinenti al piano.

***Il Dirigente Scolastico si riserverà, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica***

Il Dirigente Scolastico si riserverà la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserverà la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserverà in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

### **Art. 6 Compiti delle figure professionali**

#### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- ✓ Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- ✓ Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
- ✓ Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- ✓ Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale

**Firmato digitalmente da RENATA FERRARESE**

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**PNRR ISTRUZIONE**

- tempestiva rimodulazione del calendario;*
- ✓ *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
  - ✓ *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
  - ✓ *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
  - ✓ *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
  - ✓ *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
  - ✓ *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
  - ✓ *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo partecipante*

**Ruolo di figura professionale TUTOR**

*Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività*

*All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.*

*Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.*

*In particolare, il tutor:*

- ✓ *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- ✓ *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- ✓ *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- ✓ *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- ✓ *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- ✓ *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- ✓ *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- ✓ *Registra le anagrafiche*
- ✓ *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- ✓ *concorda l'orario con gli esperti*
- ✓ *provvede alla gestione della classe*
- ✓ *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- ✓ *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

**Art.7 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), come integrato dal Regolamento UE 2016/679 i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella Via Roma, 20 33056 PALAZZOLO DELLO STELLA per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il

**Firmato digitalmente da RENATA FERRARESE**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**PNRR ISTRUZIONE**

Dirigente Scolastico dott.ssa Renata FERRARESE, il RPD è l'Avv. Gianluca Rubinato.

## **Art. 8 - Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## **Art. 9 - Modalità di diffusione dell'avviso**

Si comunica che per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo:

<https://icpalazzolo.edu.it/> attraverso il banner: FUTURA - La scuola per l'Italia di domani.

Il presente avviso viene inviato a tutte le scuole dell'istituto per essere messo a conoscenza di tutto il personale interno dell'istituto e pubblicato all'albo pretorio on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott.ssa Renata FERRARESE)

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

**Firmato digitalmente da RENATA FERRARESE**