

## REQUISITI SPECIFICI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a

Cognome	
Nome	

Consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli oggetto di valutazione relativamente all'avviso pubblico n. prot. 0230/IV.5 del 13/01/2024 per la selezione di ESPERTO Corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento della certificazione KET a.s.c.2023-24:

REQUISITI MINIMI	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ
Laurea in Lingua e Letteratura straniera conseguita in Università inglesi, statunitensi o anglofone ( <i>indicare la denominazione</i> ) Anno di conseguimento _____ presso _____	<b>CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ'</b>
Insegnante/formatore/lettore madrelingua inglese ( <i>indicare la tipologia</i> ) _____	
TITOLO CULTURALI	<b>Max punti 5</b>
Atri titoli di studio in lingua straniera ( <i>indicare la denominazione</i> ) – 1 punto per titolo Anno di conseguimento _____ presso _____	<b>Max punti 5</b>
TITOLO _____	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	<b>Max punti 5</b>
Attività in scuole statali italiane – punti 1 per anno scolastico Anno _____ dal ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____ mesi _____ presso _____	<b>Max punti 6</b>
Anno _____ dal ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____ mesi _____ presso _____	
COMPETENZE PROFESSIONALI	<b>Max punti 6</b>
Percorso professionale in ambito di Certificazione della lingua inglese maturate – punti 1 per percorso Anno _____ dal ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____ mesi _____ presso _____	<b>Max punti 4</b>
Competenze professionali ed esperienze maturate nell'ambito della lingua inglese, escluse le scuole italiane – punti 1 per anno Anno _____ dal ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____ mesi _____ presso _____	
Anno _____ dal ____ / ____ / ____ al ____ / ____ / ____ mesi _____ presso _____	

Qualora gli spazi indicati non siano sufficienti, si possono utilizzare fogli aggiuntivi, mantenendo lo stesso formato.

Buja , \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_