

ACCORDO DI RETE

Per la realizzazione delle attività del Progetto “Insieme si può!”

PREMESSA

Visto il D.P.R. n. 275/1999, art. 7, che prevede la possibilità per le istituzioni scolastiche autonome di stipulare accordi di rete per perseguire comuni finalità istituzionali e realizzare attività e servizi per il personale delle istituzioni medesime;

Visto il bando “Progetti Speciali”, allegato al Decreto n. 3061/LAVFORU del 18 aprile 2018, con il quale l’Amministrazione Regionale rende disponibili finanziamenti per “promuovere l’integrazione tra le istituzioni scolastiche ed soggetti del territorio, attraverso iniziative didattiche e formative di particolare significato e rilevanza per il loro valore educativo e che risultano essere coerenti con gli obiettivi e i contenuti delle aree tematiche individuate dal *Piano di interventi per lo sviluppo dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del Friuli Venezia Giulia per l’anno scolastico 2018/2019* approvato dalla Giunta regionale con delibera n. 689 del 21 marzo 2018”;

Considerato che gli Istituti Scolastici aderenti al presente Accordo partecipano al Progetto “Insieme si può!”;

Evidenziato che la realizzazione delle attività previste nel Progetto “Insieme si può!” consistono in:

- Presentazione del Progetto a tutti gli insegnanti, genitori, operatori interessati, da parte dell’Istituto scolastico capofila. Incontro informativo sulla CAA *a scuola* da parte degli operatori dell’Ufficio H della Comunità Piergiorgio di Ud e raccolta dei bisogni delle singole scuole.
- Incontro progettuale per la definizione di obiettivi e strategie, con ogni Consiglio di classe delle scuole partecipanti alla rete, coordinato da un operatore dell’Ufficio H.
- Condivisione del progetto con gli operatori dei Servizi Territoriali che in qualsiasi forma seguano il bambino con CBC o con disabilità sensoriale.
- Sportello informativo CAA/disabilità visiva, condotto da un operatore dell’Ufficio H.
- Laboratori in orario extrascolastico, condotti da operatori dell’Ufficio H, per: pianificare gli adattamenti; conoscere e sperimentare strumenti, ausili e software per la CAA
- Supervisione e monitoraggio, in orario scolastico, sulla corretta attuazione degli strumenti sperimentati dai partecipanti nei Laboratori pomeridiani, da parte di un operatore dell’Ufficio H.
- Incontro finale per presentare i risultati raggiunti.

Visti i piani dell’offerta formativa delle scuole aderenti al presente Accordo, nei quali è prevista la possibilità di promuovere o partecipare ad accordi di programmi per azioni di comune interesse istituzionale;

TUTTO CIÒ PREMESSO

Le Istituzioni scolastiche di seguito elencate, rappresentate dal Dirigente scolastico:

1. Istituto Comprensivo “Giovanni Pascoli” di Cormons (Go), rappresentato dal prof. Flaviana Zanolla, Dirigente scolastico;
2. Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Staranzano (Go), rappresentato dal prof. Flaviana Zanolla, Dirigente scolastico;
3. Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), rappresentato dal prof. Dario Roger Masotti, Dirigente scolastico;
4. Istituto Comprensivo di Tavagnacco (Ud), rappresentato dal prof. Laura Bertoli, Dirigente scolastico;
5. Istituto Comprensivo Destra Torre di Aiello del Friuli (Ud), rappresentato dal prof. Aldo Duri, Dirigente scolastico;

Di seguito Parti

STIPULANO

il seguente Accordo di rete (di seguito Accordo), finalizzato alla partecipazione al Progetto "Insieme si può!", a valere sul bando "Progetti Speciali", pubblicato dall'Amministrazione Regionale in allegato al Decreto n. 3061/LAVFORU del 18 aprile 2018.

ART. 1 - PREMESSA

1. La premessa è parte integrante del presente Accordo.

ART. 2 - OGGETTO

1. L'Accordo ha per oggetto la realizzazione delle seguenti attività previste nel Progetto:
 - Presentazione del Progetto a tutti gli insegnanti, genitori, operatori interessati, da parte dell'Istituto scolastico capofila.
 - Incontro informativo sulla CAA *a scuola* da parte degli operatori dell'Ufficio H della Comunità Piergiorgio di Ud e raccolta dei bisogni delle singole scuole.
 - Individuazione dei bisogni, delle abilità e dei punti forza dell'alunno con CBC o con disabilità sensoriale.
 - Incontro progettuale, con ogni Consiglio di classe delle scuole partecipanti alla rete che accolga al suo interno un bambino con bisogni comunicativi complessi o con disabilità sensoriale, coordinato da un operatore dell'Ufficio H. In questa occasione verranno determinati gli obiettivi prioritari per ogni allievo, le relative strategie didattiche, i supporti e i criteri per determinare quali singoli obiettivi siano stati raggiunti.
 - Condivisione del progetto con gli operatori dei Servizi Territoriali che in qualsiasi forma seguano il bambino con CBC o con disabilità sensoriale.
 - Individuazione e rimozione delle barriere di opportunità e potenziamento della partecipazione degli alunni con complessi bisogni comunicativi (CBC) o con disabilità sensoriale, nell'effettiva attuazione della Carta dei diritti alla Comunicazione.
 - Sportello informativo CAA/disabilità visiva, previo appuntamento, per genitori, condotto da un operatore dell'Ufficio H.
 - Introduzione di opportuni adattamenti per supportare la partecipazione del bambino con CBC o con disabilità sensoriale e per coinvolgere i compagni.
 - Introdurre facilitazioni per l'accesso alle attività e al gioco tramite adattamenti ambientali, adattamento dei materiali/strumenti, adattamento del gioco e delle procedure/strategie facilitanti.
 - Laboratori in orario extrascolastico, condotti da operatori dell'Ufficio H, per: pianificare gli adattamenti per ogni specifico alunno; conoscere e sperimentare strumenti, materiali, ausili, software utili a facilitare i percorsi di CAA durante le attività didattiche e di gioco e a migliorare la partecipazione dei bambini con disabilità sensoriale; pianificare gli adattamenti *per tutta la classe*, supportare la didattica, utilizzando il Modello di Partecipazione come quadro di riferimento della programmazione scolastica per gli alunni che utilizzano la CAA.
 - Supervisione e monitoraggio, in orario scolastico, sulla corretta attuazione degli strumenti sperimentati dai partecipanti nei Laboratori pomeridiani, da parte di un operatore dell'Ufficio H.
 - Incontro finale per presentare i risultati raggiunti, eventuali aspetti problematici non ancora superati e individuazione di possibili soluzioni per la futura pianificazione di lezioni e attività, sia per l'intera classe, sia per il singolo alunno.

ART. 3 - INDIVIDUAZIONE E IMPEGNI DELL'ISTITUTO SCOLASTICO CAPOFILA

1. L'Istituto Scolastico Capofila della Rete è l'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Cormons.

2. Spetta all'Istituto Scolastico Capofila:

- a. in caso di ammissione al finanziamento, promuovere la diffusione dell'informazione relativa al Progetto stesso presso tutti gli Istituti scolastici aderenti, favorendo il coinvolgimento di ciascuno nella realizzazione delle attività.
- b. sottoscrivere, in nome e per conto di tutte le scuole aderenti al presente Accordo, l'Accordo di collaborazione con l'Ente "Comunità Piergiorgio Onlus – Udine", organo responsabile della presentazione della domanda di finanziamento all'Amministrazione Regionale, come previsto dal Bando citato all'articolo 3, comma 1, punto b).
- c. in caso di ammissione al finanziamento, mantenere con l'Ente "Comunità Piergiorgio Onlus – Udine", i rapporti di comunicazione e scambio delle informazioni lungo tutto lo svolgimento delle azioni del Progetto.

ART. 4 - IMPEGNI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADERENTI ALL'ACCORDO

Spetta alle Istituzioni Scolastiche aderenti al presente Accordo:

- a. in caso di ammissione al finanziamento, realizzare le attività previste, mettendo a disposizione le proprie strutture ed il personale.
- b. in caso di ammissione al finanziamento, prevedere la produzione di documentazione relativa alle attività realizzate, a diffondere i risultati e le buone pratiche.
- c. in caso di ammissione al finanziamento, raccogliere i dati utili ai fini del monitoraggio delle azioni ed alla rendicontazione delle spese sostenute o dei contributi dati dalla scuola stessa in termini di risorse umane e finanziarie.
- d. in caso di ammissione al finanziamento, inserire il progetto nel Piano Triennale dell'offerta formativa di ciascuna istituzione scolastica per l'anno scolastico 2018-2019.

ART. 5 - RISORSE FINANZIARIE

Non sussistono obblighi in relazione alla rendicontazione finanziaria che risulta in carico all'Ente Comunità Piergiorgio Onlus-Udine.

ART. 6 - MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ

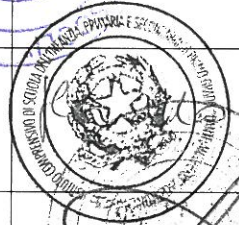
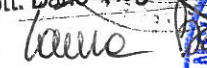
1. Il Progetto e le attività realizzate saranno monitorate e valutate dalle Parti con opportuni strumenti atti a raccogliere le informazioni sull'efficacia delle azioni e sulla percezione di utilità delle azioni stesse, sulla pianificazione degli adattamenti per tutta la sezione/classe e sul coinvolgimento dei compagni.

ART. 7 - DURATA DELL'ACCORDO

1. Il presente Accordo ha validità a decorrere dal giorno della stipula fino al termine di chiusura del Progetto e della rendicontazione, fermo restando che le attività previste dal Progetto devono realizzarsi, secondo le indicazioni del Bando, entro la data del 30 giugno 2019.
2. L'Accordo si intende tacitamente rinnovato tra le Parti, per i successivi anni scolastici, qualora vi siano le condizioni finanziarie per dare sostenibilità e continuità all'iniziativa.

ART. 8 - NORME FINALI

1. L'Accordo è pubblicato all'Albo e depositato presso l'Ufficio di Segreteria di ciascuna delle Istituzioni scolastiche aderenti.
2. Per quanto non espressamente previsto e/o disciplinato dal presente Accordo, si rinvia alle norme generali in materia di istruzione.

ISTITUTO	DIRIGENTE SCOLASTICO	LUOGO E DATA	TIMBRO E FIRMA
Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Cormons	Dott.ssa. Flaviana Zanolla	Cormons 6 giugno 2018	 
Istituto Comprensivo "D. Alighieri" di Staranzano	Dott.ssa. Flaviana Zanolla	Staranzano, 6 giugno 2018	 
Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella	Dott. Dario Roger Masotti	Palazzolo dello Stella 7 giugno 2018	  Il Dirigente Scolastico Reggente (Dott. Dario Roger MASOTTI)
Istituto Comprensivo di Tavagnacco	Dott.ssa Laura Bertoli	Tavagnacco, 7 giugno 2018	 
Istituto Comprensivo Destra Torre di Aiello del Friuli	Dott. Aldo Duri	Aiello del Fz. 7 giugno 2018	