



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado
Palazzolo – Rivignano Teor
Via Roma, 20 - 33056 PALAZZOLO DELLO STELLA (UD)
Tel. 0431-58010 sito web :<http://icpalrite@edu.it>
e-mail: udic85900g@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: udic85900g@pec.istruzione.it
cod. fisc. 90029290302 cod. min. UDIC85900G cod. univoco ufficio **NJK8AE**

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI PRIME

(delibera C.d.I. del 08.10.2025 - delibera C.d.D. del 07.10.2025)

La formazione delle classi prime è un elemento importante della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento alunni, delle necessità di personalizzazione e individualizzazione dei percorsi e degli svantaggi linguistici e socio-culturali degli alunni, di quelli con disabilità e/o con disturbi di apprendimento. A tal fine occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno. Pertanto, si adotta il seguente Regolamento per la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi.

Il presente Regolamento trova applicazione per le iscrizioni effettuate a partire dall'anno 2024-25 fino alla sua successiva modifica ed integrazione da parte di detto organo collegiale.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Per creare un buon ambiente di apprendimento fondamentali:

- 1) equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dai bambini alla scuola dell'infanzia
- 2) indicazioni dei docenti della scuola dell'infanzia (apprendimento – comportamento)
- 3) equa ripartizione degli alunni sulla base del mese di nascita
- 4) equilibrio tra la componente maschile e quella femminile
- 5) equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri
- 6) equilibrio nella distribuzione di alunni con disabilità
- 7) equilibrio nella distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia
- 8) equilibrio nella distribuzione di alunni non vaccinati in riferimento alla normativa vigente (non potranno superare il numero di due per classe)

Le insegnanti della scuola dell'infanzia avranno cura di compilare un modello di schede per il rilevamento degli obiettivi raggiunti in relazione all'area cognitiva, comportamentale e relazionale (schede di passaggio scuola infanzia-scuola primaria e griglia protocollo d'Istituto sull'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento).

Le insegnanti delle classi quinte della scuola Primaria incontreranno le insegnanti della scuola dell'infanzia per condividere suddetta documentazione e per uno scambio più approfondito sulle peculiarità di ogni singolo alunno

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I criteri nel presente Regolamento fanno riferimento:

- all'assegnazione degli alunni alle classi prime della scuola secondaria di primo grado
- all'inserimento di studenti in corso d'anno
- all'inserimento degli studenti ripetenti

Attraverso i seguenti punti si individuano le figure coinvolte e le fasi di cui si compone il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.



- 1) I genitori all'atto dell'iscrizione formulano le eventuali richieste scritte, motivate e giustificate (come la richiesta reciproca di un/a compagno/a). I docenti della commissione addetta alla formazione dei gruppi classe prenderanno in considerazione le richieste delle famiglie solo se non contrastano con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria.
- 2) La commissione per la formazione delle classi, compatibilmente con le scelte dei genitori, terrà globalmente presenti i seguenti criteri:
 - Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine
 - Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza e delle indicazioni dei docenti della scuola primaria, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento
 - Distribuzione equilibrata degli alunni con disabilità e/o con difficoltà di apprendimento
 - Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri
 - Formazione di gruppi equilibrati rispetto ai livelli d'apprendimento raggiunti
 - Formazione di gruppi equilibrati dal punto di vista relazionale e comportamentale
 - I fratelli gemelli vengono assegnati a sezioni diverse, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata
- 3) Per il raggiungimento di detti obiettivi la commissione procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni formulate dai docenti della scuola primaria nel contesto di incontri di continuità per il positivo inserimento degli alunni.
- 4) Gli alunni nuovi iscritti all'inizio dell'anno scolastico verranno distribuiti secondo i criteri del punto 2.
- 5) Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni, sentito il Consiglio di classe, tenendo conto del numero degli iscritti e sulla base delle seguenti considerazioni:
 - il numero dei componenti le classi
 - la presenza di alunni in situazione di disabilità
 - la presenza di eventuali situazioni di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali) accertati
 - l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti
 - richieste scritte dai genitori motivate e giustificate
- 6) Gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione di provenienza, salvo valide motivazioni e incompatibilità gravi