

**Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "C. CAVOUR"**

CARLINO - MARANO LAGUNARE - MUZZANA DEL TURGNANO - PALAZZOLO DELLO STELLA - PRECENICCO

Via Roma, 20 - 33056 PALAZZOLO DELLO STELLA (UD)

Tel. 0431-58010 fax 0431-58319

e-mail: udic81100e@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: udic81100e@pec.istruzione.it sito web: <http://icpalazzolo.edu.it>

cod. fisc. 92011660302 cod. min. UDIC81100E cod. univoco ufficio UFHTJ4

prot vedi segnatura

Palazzolo dello Stella, 30.04.2024

Agli atti
Al sito Web della Scuola sez. SCUOLA FUTURA

OGGETTO: Decreto per l'avvio dei procedimenti di selezione per l'individuazione di TUTOR E DI DOCENTI INTERNI/ ESPERTI INTERNI/ESTERNI di altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazioni plurime) o di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione (con contratto di lavoro autonomo) relativi al progetto PNRR Missione 4- Componente 1 “Potenziamento dell'offerta del servizio d'Istituzione: dagli asili nido all'università”. Investimento 2.1 “formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali” - DM 66/2023 - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

CUP B54D23006320006**Cod. Decreto M4C1I2.1 – 2023-1222-P-45178****TITOLO DEL PROGETTO: “il digitale e i suoi benefici didattici”****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamenti del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di*



lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR ISTRUZIONE

VISTO

il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTA

la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione **12 aprile 2023, n. 66 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: “Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

VISTO

l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica **€ 45.172,44**;

VISTI

i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA

la candidatura n. 45178.0, prot. 1018/IV.5 del 27.02.2024;

VISTA

la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 29.02.2024 di approvazione alla partecipazione al progetto per le azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/23);

VISTO

il verbale del Collegio dei Docenti del 22 febbraio 2024 di adesione al progetto;

VISTO

le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito **prot. n. 141549** del 07/12/2023 per l'attuazione **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023);

VISTO

che in data 06.03.2024 è stato rilasciato l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;

VISTA

la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 21.12.2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022/25 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 20.12.2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento P.T.O.F. per l'a.s. 2023/24;

VISTA

la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 20.12.2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO

il decreto di assunzione nel Programma Annuale 2024 prot. 1693/VI.3 del 27.03.2024;

VISTO

il decreto di azione di informazione, comunicazione, pubblicità del progetto in oggetto, prot. 17423 del 02.04.2024;



VISTO il decreto Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 "codice dei contratti pubblici"; approvato dal Consiglio dei Ministri il 28 marzo 2023, attuativo dell'art. 1 della Legge 21 giugno 2022 n. 78;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

TENUTO CONTO in caso di impossibilità di conferire l'incarico in oggetto al personale interno all'Istituzione scolastica, di procedere a conferire gli incarichi in oggetto anche a favore di personale esterno ad altra istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) o al personale esterno dipendente da altra Pubblica Amministrazione (con contratto di lavoro autonomo), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 oppure in mancanza di questi a soggetti privati esterni;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di: **TUTOR e DOCENTI ESPERTI INTERNI/ ESTERNI** di altra Istituzione Scolastica (c.d. collaborazioni plurime) o di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione (con contratto di lavoro autonomo) per gli elencati percorsi:

NOME CORSO	DESTINATARI E LIVELLO	Modalità	n. edizioni	n. ore
Google Workspace for Education - livello base	Tutte le figure della scuola, da A1: Novizio	Percorsi di formazione	1	10
Google Workspace for Education – livello intermedio	Docenti da A2: esploratore	Percorsi di formazione	1	10
Didattica con i chromebook	Docenti, Assistenti tecnici, Personale amministrativo, Dirigenti scolastici, B1: Sperimentatore	laboratori	1	10
Amministratori Google Workspace BASE + L1 + Privacy	Docenti, Assistenti tecnici, Personale amministrativo, Dirigenti scolastici, B1: Sperimentatore	laboratori	1	10
Intelligenza Artificiale: nuove opportunità per la didattica	Docenti A1: novizio	Percorsi di formazione	1	10
Coding e didattica con Scratch	Docenti A1: novizio	laboratori	2	10
Introduzione al pensiero computazionale, al coding e alla robotica educativa [BLENDED]	Docenti A1: novizio	Percorsi di formazione	1	10
Insegnare materie umanistiche con il coding e la robotica	Docenti, B1: sperimentatore (Richiesta conoscenza di una piattaforma di robotica semplice)	Percorsi di formazione	1	10



NOME CORSO	DESTINATARI E LIVELLO	Modalità	n. edizioni	n. ore
Insegnare matematica e scienze con il coding e la robotica	Docenti, B1: Sperimentatore (Richiesta conoscenza di una piattaforma di robotica semplice)	Percorsi di formazione	1	10
Canva: per una didattica creativa e coinvolgente - corso base	Docenti A1: novizio	Percorsi di formazione	1	10
Canva: per una didattica creativa e coinvolgente - corso avanzato	Docenti: intermedio	Percorsi di formazione	1	10
Digitalizzazione livello Intermedio per gli Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici	Tutto il personale con competenze digitali di base consolidate. A2: Esploratore	laboratori	1	10
Edu Panel	Docenti A1: novizio	laboratori	2	10
Didattica Digitale per Scuole del Primo Ciclo	Docenti A1: novizio	Percorsi di formazione	1	10
Metodologie innovative con il digitale	Docenti A1: novizio	Percorsi di formazione	1	10

Tra il personale individuato come tutor ed esperto verranno scelte n. tre persone che faranno parte del Gruppo “Comunità di pratiche per l'apprendimento”

La scrivente assume l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale per l'attuazione del progetto di cui all' oggetto del presente decreto;

Si comunica che per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: <https://icpalazzolo.edu.it/> attraverso il banner: FUTURA – La scuola per l'Italia di domani.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Renata FERRARESE)
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa