



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAGAGNA

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIA DI 1° GRADO
DEI COMUNI DI FAGAGNA E SAN VITO DI FAGAGNA

Via del Castello 1 – 33034 Fagagna (UD) – Tel 0432/800258 – www.icfagagna.edu.it
E-mail: UDIC818009@istruzione.it – Pec: UDIC818009@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 94070960300 – Cod. Min. UDIC818009 – Cod. Univ. UF26R5



Prot.n. e data: vedi segnatura

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - PNRR

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 – Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

All' Albo on line del sito web istituzionale
www.icfagagna.edu.it

Alle II.SS. dell'ambito di Udine

OGGETTO: AVVISO procedura di selezione per il conferimento DI INCARICHI INDIVIDUALI a personale ESTERNO per il ruolo di TUTOR ed ESPERTI FORMATORI del progetto:

Titolo: Linguaggi del futuro

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28209

CUP: I94D23002040006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;
- VISTO il D.Lgs165/2001 e sue successive ii. e mm.;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;
- VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica per la realizzazione del Progetto "Linguaggi del futuro", Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-28209, CUP I94D23002040006;
- VISTO l'accordo di concessione prot. MIM n. 2557 in data 08/01/2024 sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 22 novembre 2023 e del Consiglio di Istituto del 23/11/2023 con cui è stato approvato l'aggiornamento annuale del PTOF 2022/2025 e in cui è inserito il progetto "Linguaggi del futuro";
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 289 del 19/01/2024, relativo al progetto in oggetto;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile

delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» ed in particolare gli artt. 43-44-45, contenenti le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e i CCCCNNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 19 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica per l'applicazione del decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018 [...] disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni - art. 45, comma 2, lett. h approvato dal Consiglio di Istituto in data 8 luglio 2019

VISTO il Decreto per l'avvio della procedura di selezione prot. n. 479 del 30/01/2024;

CONSIDERATO che a seguito dell'avviso di selezione di PERSONALE INTERNO, prot. n. 486 del 30/01/2024 non sono state presentate le candidature di TUTOR/ESPERTO FORMATORE, per le seguenti tipologie:

Tipologia 1) – FORMATORE per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 2023/24

1. Lego Spike Robotik
2. Tinkering con i castelli

Tipologia 2) – FORMATORE per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – a.s. 2023/24

1. Conversazione in lingua inglese
2. Castelli, dame e cavalieri

Tipologia 3) – TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – a.s. 2023/24

1. Castelli, dame e cavalieri

PRESO ATTO della necessità di individuare le suddette professionalità tra il personale esterno all'Istituzione scolastica per la realizzazione dei percorsi formativi;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il presente avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») diretto al conferimento degli incarichi individuali a personale ESTERNO all'Istituzione scolastica, riportati nel capitolato che segue:

Articolo 1 –Oggetto e Requisiti e titoli richiesti

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di cinque incarichi individuali (a seguire, anche «Incarichi»), per la selezione di esperti e tutor nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure per le tipologie di incarico individuate, in possesso dei titoli specifici specificati:

Tipologia 1) – FORMATORE per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 2023/24



Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come formatore per uno o più dei percorsi seguenti, per un compenso pari a **Euro 79,00** orari lordo stato.:

| n. | Titolo | Linea di intervento e tipologia attività | destinatari | durata | periodo |
|-----------|--------------------------|--|--|---------------|-------------------|
| 1) | Lego Spike Robotik | A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Alunni della Scuola Secondaria di I grado, in tempo extra-scolastico | 20 ore | marzo-maggio 2024 |
| 2) | Tinkering con i castelli | A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Alunni della Scuola dell'Infanzia di Madrisio, in tempo scolastico | 10 ore | marzo-maggio 2024 |

Per l'ammissione della candidatura sono richiesti i seguenti titoli specifici:

- a) Competenze documentate sulle discipline STEM
- b) Competenze documentate sulle tematiche del percorso.

Tipologia 2) – FORMATORE per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – a.s. 2023/24

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come formatore per uno o più dei percorsi seguenti, per un compenso pari a **Euro 79,00** orari lordo stato.:

| n. | Titolo | Linea di intervento e tipologia attività | destinatari | durata | periodo |
|-----------|---------------------------------------|--|--|---------------|-------------------|
| 1) | Conversazione in lingua inglese 23/24 | A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | Alunni della Scuola Primaria di Fagagna, in tempo extra-scolastico | 10 ore | marzo-aprile 2024 |
| 2) | Castelli, dame e cavalieri | A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | Alunni della Scuola dell'Infanzia di Madrisio, in tempo scolastico | 10 ore | aprile 2024 |

Per l'ammissione della candidatura sono richiesti i seguenti titoli specifici, in alternativa:

- a) Madrelingua inglese
- b) Certificazione linguistica in lingua Inglese pari o superiore a C1.

Tipologia 3) – TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – a.s. 2023/24

Ciascun interessato potrà presentare la propria candidatura come tutor per uno o più dei percorsi riportati nella tipologia 5), per un compenso pari a **Euro 34,00** orari lordo stato:

- 1) Castelli, dame e cavalieri

Per l'ammissione della candidatura sono richiesti i seguenti titoli specifici:

- c) aver prestato servizio per almeno 180 gg., anche non continuativi, come docente nelle scuole dell'infanzia o nelle scuole primarie.



Art. 2 - Destinatari

Può partecipare alla selezione:

- A. personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- B. a seguire e da ultimo, personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Art. 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso dei titoli richiesti per l'accesso indicati all'art. 1;
 - xi. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Modalità di valutazione delle candidature e criteri di selezione

L'istruttoria delle candidature, per valutarne l'ammissibilità, preliminarmente avverrà con la verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- Rispetto dei termini di presentazione della domanda;
- Indicazioni dei dati essenziali e di merito;
- Verifica dei titoli specifici richiesti per la partecipazione alla procedura.

I criteri per l'attribuzione del punteggio ai fini dell'individuazione del destinatario dell'incarico saranno:

Tipologia 1) – FORMATORE per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – a.s. 2023/24



| Titoli da valutare | Punteggi |
|--|--|
| a) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia inerente al progetto <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto c)</u> | Punti 7 + punti 6 per votazione da 105 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 15 |
| b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, o ulteriore rispetto al punto a) <u>Viene valutato un solo titolo</u> | Punti 3 + punti 3 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7 |
| c) Master, Scuola di specializzazione universitaria o simili attinenti alle attività previste dal progetto | Punti 5 per ogni titolo Max punti 10 |
| d) Altri titoli di studio attinenti alle attività previste dal progetto Verranno valutati diplomi di istruzione liceali, diplomi di istruzione tecnica, diplomi di istruzione professionale, diplomi professionali IeFP, diplomi universitari; lauree di I livello e diplomi accademici di I livello, questi ultimi soltanto qualora non utilizzati per accedere ai corsi di studio con cui si sono conseguiti i titoli di cui ai punti a) e b) | 4 punti per titolo Max Punti 8 |
| e) Attestati di corsi di specializzazione/aggiornamento di durata minima di 20 ore, attinenti alle attività previste dal progetto | Punti 4 per ogni attestato fino ad un max di 24 punti |
| f) Esperienze lavorative come formatore in corsi di argomento simili a quelli del progetto | Punti 3 per ogni corso Max punti 36 |
| Totale – punteggio massimo | 100 |

Tipologia 2) – FORMATORE per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – a.s. 2023/24

| Titoli da valutare | Punteggi |
|--|--|
| a) Certificazione di competenza linguistica secondo quanto previsto dal QCER o attestazione dello status di madrelingua – lingua inglese. In caso di possesso di più titoli verrà valutato solo quello di livello più alto. | Madrelingua: punti 20 Certificazione di livello C2: punti 15 Certificazione di livello C1: punti 10 |
| b) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE che preveda specifica competenza in lingua inglese <u>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto d)</u> | Punti 7 + punti 6 per votazione da 105 a 110 + punti 2 per la lode Max punti 15 |
| c) Altri titoli di studio attinenti alle attività previste dal progetto Verranno valutati diplomi di istruzione liceali, diplomi di istruzione tecnica, diplomi di istruzione professionale, diplomi professionali IeFP, diplomi universitari; lauree di I livello e diplomi accademici di I livello, questi ultimi soltanto qualora non utilizzati per accedere ai corsi di studio con cui si sono conseguiti i titoli di cui ai punti a) e b) | 4 punti per titolo Max Punti 8 |
| d) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, o ulteriore rispetto al punto a) <u>Viene valutato un solo titolo</u> | Punti 3 + punti 3 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 7 |
| e) Master, Scuola di specializzazione universitaria o simili attinenti alle attività previste dal progetto | Punti 5 per ogni titolo Max punti 10 |
| f) Attestati di corsi di specializzazione/aggiornamento di durata minima di 20 ore, attinenti alle attività previste dal progetto | Punti 4 per ogni attestato fino ad un max di 20 punti |
| g) Esperienze lavorative come formatore in corsi di argomento simili a quelli del progetto | Punti 3 per ogni corso Max punti 30 |
| Totale – punteggio massimo | 100 |



Tipologia 3) – TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – a.s. 2023/24

| Titoli da valutare | Punteggi |
|--|--|
| a) Servizio, nel corrente anno scolastico, come docente nel plesso di appartenenza degli alunni destinatari del progetto | Punti 20 |
| b) Certificazione di competenza linguistica secondo quanto previsto dal QCER o attestazione dello status di madrelingua – lingua inglese. In caso di possesso di più titoli verrà valutato solo quello di livello più alto. | Madrelingua: punti 20 Certificazione di livello C2: punti 15 Certificazione di livello C1: punti 10 Certificazione di livello B2: punti 5 |
| c) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE che preveda specifica competenza in lingua inglese <i>Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato nel punto d)</i> | Punti 4 + punti 5 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 10 |
| d) Altri titoli di studio attinenti alle attività previste dal progetto Verranno valutati diplomi di istruzione liceali, diplomi di istruzione tecnica, diplomi di istruzione professionale, diplomi professionali IeFP, diplomi universitari; lauree di I livello e diplomi accademici di I livello, questi ultimi soltanto qualora non utilizzati per accedere ai corsi di studio con cui si sono conseguiti i titoli di cui ai punti a) e b) | 4 punti per titolo Max Punti 8 |
| e) LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE o DIPLOMA ACCADEMICO DI II LIVELLO in materia non inerente, o ulteriore rispetto al punto a) <i>Viene valutato un solo titolo</i> | Punti 2 + punti 1 per votazione da 105 a 110 + punti 1 per la lode Max punti 4 |
| f) Master, Scuola di specializzazione universitaria o simili attinenti alle attività previste dal progetto | Punti 4 per ogni titolo Max punti 8 |
| g) Precedenti esperienze come progettista, tutor o esperto in progetti PON o PNRR. | Punti 6 per ogni incarico Max punti 30 |
| Totale – punteggio massimo | 100 |

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- COLLABORAZIONE PLURIMA** Candidature presentate dal personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell’incarico

- L’incarico decorre dalla data di accettazione fino al 31/08/2024;
- L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- La prestazione professionale svolta dagli ESPERTI e dai TUTOR graverà sui **COSTI DIRETTI** e i compensi orari sono quelli indicati per ognuno dei percorsi/attività e riportati nell’art. 1 del presente avviso, intesi quali importi lordo stato su cui saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salvo diversa dichiarazione da parte dell’esperto/tutor selezionato.
- Il compenso sarà corrisposto ad avvenuta prestazione, debitamente rilevata attraverso time sheet o sistemi elettronici e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.



3. I compensi saranno liquidati all' accreditamento dei fondi da parte degli enti finanziatori, come specificato nella lettera di incarico.

Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 1° marzo 2024**, a mezzo PEC udic818009@pec.istruzione.it o direttamente agli Uffici di Segreteria dell'Istituto, presso la sede provvisoria di via Orgnani, 11 - Villalta di Fagagna.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 – Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. La Commissione sarà composta da n. 3 (tre) membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
3. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
4. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
5. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
6. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
7. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
8. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola
9. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
10. Nel caso venisse presentata un'unica candidatura, per ognuna delle tipologie riportate all'art. 1, la relativa graduatoria sarà immediatamente definitiva.



Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Controlli

L’Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l’accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l’immediata interruzione del rapporto con l’Istituto.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Renata Chiappino, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale udic818009@istruzione.it, numero di telefono 0432 800258.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell’art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell’ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l’ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l’Istituto comprensivo di Fagagna, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Renata Chiappino.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) l’avv. Roberta Malena. **L’indirizzo e-mail** per contattare il RPD è il seguente: infodpobo@gmail.com.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all’Autorità di controllo, ai sensi dell’art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all’indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso sarà inviato a tutto il personale dell’Istituto via mai agli indirizzi istituzionali “nome.cognome@icfagagna.edu.it” e pubblicato sull’ALBO ON LINE dell’Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/UDIC818009/1/IN_PUBBLICAZIONE/0/show.

nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti dirigenti, al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/UDIC818009/3/IN_PUBBLICAZIONE/0/show.

Articolo 14 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Renata Chiappino
Documento firmato digitalmente

Allegato: **All. A:** Domanda di partecipazione



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FAGAGNA Via del Castello 1 – 33034 Fagagna (UD) – Tel 0432/800258 – www.icfagagna.edu.it

Firmato digitalmente da RENATA CHIAPPINO