



## Istituto Comprensivo “C. Cavour”

Scuola dell'Infanzia::Primaria:Secondaria di primo grado  
Carlino - Marano Lagunare -Muzzana Del Turgnano - Palazzolo Dello Stella - Precenicco  
Via Roma, 20 - 33056 Palazzolo dello Stella (UD)  
tel. 0431-58010 fax 0431-58319 e-mail: [uffici@icpalazzolo.org](mailto:uffici@icpalazzolo.org) pec: [uffici@pec.icpalazzolo.org](mailto:uffici@pec.icpalazzolo.org)  
cod. fisc. 92011660302 - cod. min. UDIC81100E  
sito web: [icpalazzolo.gov.it](http://icpalazzolo.gov.it)

### RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO 2016

**Ai sensi** dell'art.18 del D.I. n. 44/2001;

**VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa (C.I. delib.n.44 dd. 27.11.2015 e il PTOF (C.I. delib. n. 5 dd.14.01.2016);

**VISTO** il Programma Annuale 2016 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12.02.2016 delibera n. 50;

**VISTA** la relazione tecnica sullo stato di attuazione del Programma Annuale 2016 (art. 6 D.I. n.44 dd. 01.02.2001) approvata dal C.I. in data 30.06.2016 delibera n. 62;

**VISTA** la relazione illustrativa contabile al conto consuntivo 2016 del Direttore S.G.A.;

**VISTE** le risultanze contabili predisposte del Direttore S.G.A., secondo i modelli H, K, I, J, L, M, N;

**VISTI** i regolamenti comunali dei Comuni che afferiscono all'I.C. di Carlino, Marano L., Muzzana del T., Palazzolo dello S. e Precenicco, per l'erogazione di risorse ad integrazione dell'Ampliamento dell'Offerta Formativa;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Illustra nella presente relazione il rapporto tra la programmazione didattica - educativa e le scelte finanziarie che sono state messe in atto per l'erogazione di un servizio adatto alla promozione del successo formativo degli studenti. Tenendo ben presente che il principio educativo della scuola è dato dalla centralità del soggetto che apprende, con la sua individualità e con la rete di relazioni che lo legano alla famiglia e ai diversi ambiti sociali, regionali ed etnici. *È soprattutto alla persona che la Scuola deve sempre guardare per contestualizzare e personalizzare l'insegnamento e per essere in grado di condurla il più vicino possibile alla piena acquisizione delle **competenze necessarie** per una preparazione culturale che deve essere potenziata durante tutto l'arco della vita.*

La Scuola, quindi, ha il compito di promuovere negli studenti la capacità di dare senso alla varietà delle proprie esperienze con interventi adatti e mirati alla crescita nel campo della conoscenza e sul piano educativo per formare cittadini attivi e consapevoli, avviandoli alla comprensione della realtà.

Tenuto conto di quanto sopra espresso, questo Istituto ha sempre cercato di impegnare le risorse finanziarie assegnate secondo i principi di risultato, di efficienza e di efficacia, progettando e realizzando attività educative - didattiche sempre più consone ai giovani di oggi, in collaborazione con le famiglie e con il territorio.

Le spese sostenute per le attività sono riportate nel modello H - aggregati A e P:

A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

P – PROGETTI

**ANALISI DELLE SPESE**

A	<b>A01</b>	<b>Funzionamento amm. vo e generale</b>	Tot. somme impegnate	25.147,79
---	------------	---	----------------------	-----------

In questo aggregato sono riportate le spese inerenti la gestione amministrativa dell'Istituto, senza la quale l'organizzazione non sarebbe assicurata. E' stato acquistato, quindi, il materiale occorrente in particolare quello di pulizia con fondi comunali. Si è, inoltre, proceduto al pagamento di spese postali per la corrispondenza scolastica.

Ad ogni acquisto fatto e servizio ricevuto, è stata puntualmente attribuita la tipologia di spesa, come si può evidenziare dalla modulistica allegata. Trova allocazione il compenso forfetario al DSGA per la gestione dei fondi EE.LL. In ogni singola operazione si è proceduto con oculatazza, utilizzando al meglio le risorse a disposizione, al fine di contenere al massimo le spese. E' stata corrisposta all'istituto capo-fila la quota a ns. carico per i Revisori, viene sostenuta la spesa per la gestione e tenuta conto a favore della CRUP.come da Convenzione, la spesa per l'assicurazione scolastica integrativa

A	<b>A02</b>	<b>Funzionamento didattico</b>	Tot. somme impegnate	76.510,24
---	------------	--------------------------------	----------------------	-----------

Le spese riportate nell'aggregato A02 sono servite per la realizzazione dell'azione didattica curricolare ed extracurricolare. E' stato acquistato materiale didattico, di consumo, sussidi di modesta entità, libri in comodato con fondi reg.li , si è proceduto alle spese per manutenzione e noleggio delle fotocopiatrici, utenze internet, etc.

Rientrano in questo aggregato le spese per le gite e l'impegno per i compensi al personale impegnato nel servizio di pre - accoglienza con fondi comunali, per la Commissione Libri di Testo in comodato con fondi regionali e per il progetto "Frutta a scuola" c/o PMU.

P		<b>PROGETTI</b>	Tot. somme impegnate	97.769,32
---	--	-----------------	----------------------	-----------

L'impegno finanziario che grava sugli stessi si desume dai relativi MOD. I .

In continuità con la tradizione di questo Istituto le scelte finanziarie sono state funzionali al raggiungimento degli obiettivi prefissati che si sono tradotti in attività progettuali di recupero, di orientamento, di integrazione e di Ampliamento dell'Offerta Formativa che hanno trovato il loro naturale sviluppo in aree progettuali ben definite.

Le azioni più evidenti sono state espresse:

- nel sottolineare la pratica dell'individualizzazione e della personalizzazione con tutte le risorse possibili per rendere operante il recupero, il consolidamento delle abilità progettuali degli allievi, per prevenire il disagio scolastico e la dispersione;
- nel favorire una flessibilità dei percorsi di apprendimento con la valorizzazione delle tecniche metodologiche e organizzative utili;
- nel creare una cultura dell'accoglienza nei confronti degli alunni stranieri, attivando percorsi di prima alfabetizzazione e di consolidamento della lingua due;
- nell'integrazione degli alunni diversamente abili;
- nell'ampliamento ed arricchimento di determinate attività come musica, educazione ludico - motoria - sportiva, educazione ambientale, alla salute, informatica - telematica - multimedialità, linguaggio cinematografico, creativo ...
- nella diffusione della cultura della sicurezza stradale;
- nella valorizzazione delle lingue (friulano e lingue comunitarie, in particolare per la lingua inglese è stato attivato un intervento generalizzato dalla Scuola dell'Infanzia alla terza classe della Scuola Secondaria di primo grado). Da alcuni anni l'insegnamento della lingua inglese è impartito come insegnamento curricolare in tutte le classi dalla Scuola Primaria alla terza classe della Secondaria; ad esclusione della Scuola dell'Infanzia, dove per scelte culturali, in accordo con le famiglie, l'Istituto garantisce con finanziamenti comunali tale insegnamento anche nella terza Sezione dei Grandi nei Plessi di Marano L. e Muzzana del T.

Si è cercato di cogliere le opportunità di finanziamento per progetti specifici, al fine di ampliare e di qualificare l'offerta formativa, effettuando richieste al MIUR, alla Regione e ai Comuni.

Attualmente, come si può evincere dalla documentazione, la Scuola riceve finanziamenti, oltre a quelli Ministeriali, in buona parte dalla Regione, dai Genitori degli alunni e dai Comuni, che sono interlocutori importanti nel Territorio e che contribuiscono con l'erogazione dei fondi al funzionamento delle Scuole e alla realizzazione dei Progetti, in base al Titolo V della Costituzione ed al principio di sussidiarietà, esplicitato nella normativa.

Tutti i Progetti programmati sono stati realizzati, tenendo in considerazione le indicazioni generali stabilite nel POF, comunque si è cercato di creare una maggiore integrazione fra le attività curricolari e quelle progettuali, le quali non possono considerarsi a sé stanti, bensì nel contesto di una delle aree culturali ben definite nel documento.

Partendo dalle Linee di Indirizzo approvate dagli OO.CC. e con la conseguente ristrutturazione generale del PTOF sono stati stabiliti :

- i criteri per la stesura e la realizzazione dei progetti di Istituto e di conseguenza di tutte le azioni che ne conseguono fino ad arrivare alla valutazione finale per giungere ad una riprogettazione, qualora si raggiungano buoni risultati;

- l'ordine di priorità delle attività di progettazione di AOF in base alle esigenze degli allievi;
- l'intervento di personale esterno soltanto nel caso in cui all'interno dell'Istituto o di altri Istituti vicini manchi personale qualificato in determinati ambiti specifici;
- un monitoraggio costante delle attività di AOF e una valutazione finale da parte dei docenti sui risultati prodotti per conoscerne la ricaduta e l'eventuale riproposta di tali azioni.

In generale gli interventi progettuali realizzati sono stati parecchi ed hanno prodotto i loro effetti positivi su tutto l'azione educativo – didattica messa in atto.

Le attività progettuali sono state definite tenendo conto delle indicazioni fornite nelle Linee di Indirizzo del POF. Grazie ai finanziamenti MIUR, regionali, comunali e provenienti da altri Enti è stato possibile garantire buona parte degli interventi programmati nel POF come AOF e recupero. Altri progetti integrati sono stati attuati in collaborazione con le Associazioni del territorio e con il patrocinio delle Amministrazioni Comunali.

Palazzolo dello Stella, 14 marzo 2017

**Il Dirigente Scolastico  
dott. Dario Roger MASOTTI**