



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Linussio - Matiz" Via Roma n. 42 33026 PALUZZA (UD)**

e mail udic81200a@istruzione.it pec: udic81200a@pec.istruzione.it Sito web: www.iclinussiomatiz.edu.it

Al Collegio dei docenti
Al DSGA
e, p.c. Al Consiglio d'Istituto

All'Albo
Al sito dell'Istituto

**INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028**

Oggetto: integrazione all'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico Prot. n. 9956/I del 22 settembre 2025, per l'aggiornamento del PTOF ai sensi del D.M. 221/2025 – Nuove indicazioni nazionali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; VISTO l'art. 1, commi 12-14, della Legge 107/2015, che attribuisce al Dirigente scolastico la competenza per l'emanazione dell'Atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF;

VISTO il Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, con il quale sono state adottate le nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, che sostituiscono progressivamente le Indicazioni Nazionali di cui al D.M. 254/2012;

VISTO Regolamento del 12 marzo 2026 prot. 1312, recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

CONSIDERATO che il citato decreto prevede un'applicazione graduale a decorrere dall'anno scolastico 2026/27 e demanda alle istituzioni scolastiche la rielaborazione del curricolo d'istituto;

RITENUTO necessario integrare l'Atto di indirizzo del 22 settembre 2025 Prot. n. 9956/I, al fine di assicurare la piena conformità alle Indicazioni Nazionali di cui al DM 221/2025;

CONSIDERATA l'opportunità di guidare gli organi collegiali verso un percorso comune e graduale di aggiornamento del curricolo;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO INTEGRATIVO

Volto a promuovere e sostenere l'adeguamento del curricolo d'istituto alle recenti Indicazioni Nazionali.

Applicazione delle nuove Indicazioni Nazionali

L'Atto di indirizzo in oggetto alla sezione l'offerta formativa annuale e la progettazione curricolare della scuola è integrato con il seguente paragrafo:

Applicazione delle nuove Indicazioni Nazionali

L'Istituto, in coerenza con le nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (DM 221/2025), si impegnerà ad applicare, a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, le nuove Indicazioni secondo la seguente scansione:



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Linussio - Matiz" Via Roma n. 42 33026 PALUZZA (UD)**

e mail udic81200a@istruzione.it pec: udic81200a@pec.istruzione.it Sito web: www.iclinussiomatiz.edu.it

- Scuola dell'infanzia: applicazione immediata e integrale;
- Scuola primaria: applicazione nelle sole classi prime, con progressiva estensione negli anni successivi. nell'anno scolastico 2027/2028, le classi terze di scuola primaria anticiperanno l'adozione delle nuove Indicazioni nazionali limitatamente alla storia;
- Scuola secondaria di I grado: applicazione nelle sole classi prime, con progressiva estensione fino alla piena attuazione.

Durante il periodo transitorio continueranno a restare in vigore le indicazioni precedenti fino alla naturale conclusione dei rispettivi corsi già attivati. Le Indicazioni nazionali allegate al decreto ministeriale 16 novembre 2012, n. 254 continueranno a rimanere in vigore per gli altri anni di corso fino al loro completo esaurimento e cesseranno di avere efficacia a decorrere dall'anno scolastico 2028/2029 per la scuola secondaria di primo grado e dall'anno scolastico 2030/2031 per la scuola primaria.

Revisione del curricolo d'istituto

I Dipartimenti disciplinari (orizzontali e verticali), in raccordo con la referente PTOF e il gruppo di valutazione, sono invitati ad avviare la rielaborazione del curricolo d'istituto nel rispetto delle tempistiche e modalità organizzative comunicate con apposita circolare.

La progettazione sarà orientata:

- all'individuazione delle conoscenze essenziali e dei nuclei fondanti delle discipline;
- al rafforzamento della coerenza verticale del percorso formativo tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;
- all'integrazione di assi culturali capaci di valorizzare le diverse competenze (trasversali, digitali, cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale, uso consapevole della tecnologia)
- alla revisione del Curricolo d'Istituto verticale e orizzontale

Tale processo dovrà favorire la selezione dei contenuti essenziali e il superamento di frammentazioni progettuali.

Organizzazione delle attività di revisione

L'attività di revisione del curricolo orizzontale e verticale dovrà interessare l'intera scansione temporale dei vari ordini di scuola, coinvolgendo tutte le annualità e non limitandosi esclusivamente alle classi prime.

Il lavoro dei dipartimenti sarà volto a redigere un documento organico e unitario, coerente con le priorità strategiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa,

Adozione dei libri di testo e materiali didattici

In ragione dell'entrata in vigore dei nuovi quadri di riferimento nazionali, si rammenta che l'adozione dei libri di testo costituisce un momento strategico di allineamento didattico.

A tal fine, si invitano i docenti a:

- accertare la piena rispondenza dei volumi scelti alle recenti Linee Guida Ministeriali;
- selezionare strumenti aggiornati che favoriscano la sintesi tra contenuti disciplinari e maturazione delle competenze;
- prediligere risorse didattiche funzionali alla progettazione interdisciplinare e all'adozione di metodologie attive.

Centralità dell'azione collegiale e la dimensione strategica



**ISTITUTO COMPRESIVO
"Linussio - Matiz" Via Roma n. 42 33026 PALUZZA (UD)**

e mail udic81200a@istruzione.it pec: udic81200a@pec.istruzione.it Sito web: www.iclinussiomatiz.edu.it

Le disposizioni organizzative declinate nel presente atto si configurano quali indirizzi strategici volti a valorizzare l'autonomia progettuale del Collegio dei Docenti, organo cui è demandata la responsabilità delle scelte didattiche e metodologiche. In tale alveo, la revisione del curriculum si pone come un'occasione privilegiata per consolidare l'identità della scuola quale comunità educante, promuovendo una progettualità condivisa e verticale, tesa a favorire la maturazione globale e armonica di ogni studente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paola LINOSSI