


Curriculum Vitae	
	<i>Esperienze Professionali</i>
<b>GIULIA QUAGLIA</b> Psicologa Iscritta all'albo A n.1333 Friuli Venezia Giulia 	<p><u>Breve presentazione:</u> come psicologa lavoro da una decina d'anni nel campo della riabilitazione neuropsicologica, per le difficoltà di apprendimento. La mia esperienza nel servizio provato e nella scuola mi ha permesso di creare una proposta riabilitativa che mette insieme il metodo della psicologia cognitiva ed un approccio olistico al bambino e al suo sviluppo.</p>
	<p><i>Dal 2012</i>  <b>Attività professionale di psicologo scolastico</b>-studio privato: intervento per problematiche scolastiche per bambini ed adolescenti, attività di consulenza familiare, con particolare riferimento all'ambito dei disturbi dell'apprendimento e delle disabilità.  <b>Valutazione diagnostica cognitiva</b> per la fascia d'età 6 anni 16 anni  <b>Potenziamento per i Disturbi dell'Apprendimento:</b> riabilitazione per lettura decifrativa, ortografia, progetto personalizzato per il metodo di studio mediante le strategie compensative, riabilitazione per le abilità fino-motorie (disgrafia).  <b>Riabilitazione neuro-psicologica</b> per le competenze di apprendimento quali abilità visuo-spaziali, calcolo, problem solving, attenzione, memoria.  <b>Riabilitazione cognitiva e motoria</b> per le disabilità intellettive ed autismo.</p>
	<p><i>Anno 2024</i>  <b>Tutor formativo</b> per i corsi diretti a persone con disabilità presso la Comunità Pier Giorgio, Tolmezzo</p>
	<p><i>Anno scolastico 2023/2024, anno scolastico 2024/2025</i>  <b>Coordinatore pedagogico per l'Associazione Spazio Famiglia:</b> stesura del progetto educativo e pedagogico, coordinamento e supervisione per l'anno 2022-2023 nell'ambito del servizio Spazio Famiglia (18 mesi-36 mesi. Sutrio (Ud))</p>
	<p><i>Anno scolastico 2023/2024</i>  <b>Psicologa presso lo sportello scolastico</b> consulenza per le difficoltà di apprendimento e disagio, consulenza per genitori e studenti, consulenza pedagogica- didattica per insegnanti. (l'IC Linussio Matiz- Paluzza)</p>
	<p><i>Marzo 2021-giugno 2022</i>  <b>Educatore socio-pedagogico</b> presso la coop.sociale Itaca, sede di Tolmezzo, nell'area disabilità scolastica.</p>
	<p><i>a.s. 2018-2019, a.s 2019/2020, a.s. 2022/2023</i>  <b>Insegnante presso le scuole statali del primo ciclo:</b> supporto per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, supporto nella gestione di problematiche comportamentali. IC Val Tagliamento. Insegnante di sostegno presso l' I.C Linussio Matiz.</p>
	<p><i>2016-2018</i>  <b>Tutor ABA</b> in una scuola internazionale in lingua inglese per studenti aventi diagnosi di Autismo e di ADHD. Reconise Accademy-Shenzhen Cina</p>
	<p><i>Da marzo 2011 a dicembre 2011</i>  <b>Stage post master in Psicopatologia dell'Apprendimento</b> Tolmezzo Ud. Valutazione e riabilitazione per i disturbi di dislessia, disortografia e discalculia. Trattamenti cognitivo comportamentali nei casi di deficit di attenzione e iperattività (ADHD) e ritardo mentale lieve. Progettazione e realizzazione di un corso intensivo per il potenziamento del metodo di studio "imparare a studiare" per la scuola primaria e secondaria.</p>
	<p><i>2010- 2014</i>  <b>Doposcuola specifico per DSA</b> Centro per i disturbi dell'apprendimento (Udine).  <b>Laboratorio " Ven cun No" Tavagnacco:</b> gruppo di incontro per adulti con disabilità grave, realizzato su tematiche inerenti il Friuli e le sue tradizioni.</p>

	<p><i>Maggio e settembre 2011- 2010</i> <b>Progetto di screening alla scuola dell'infanzia:</b> "Valutazione dei pre-requisiti per i disturbi specifici dell'apprendimento", scuola dell'infanzia, Nogaredo, Udine.</p>
	<p><i>Luglio 2011</i>  <b>Formatrice Campus AID (Associazione Italiana Dislessia, Udine):</b> attività didattiche inerenti l'utilizzo delle tecnologie informatiche come supporto all'apprendimento.  <b>Qualifica di TUTOR CAMPUS AID 2011:</b> formazione e tirocinio.</p>
	<p><i>2008/2009</i>  <b>Servizio disturbi dell'apprendimento scolastico</b> Gestione dei laboratori: meta-cognitivo, difficoltà ortografiche, problem solving e comprensione testuale. Progetto Regione Veneto. Sede di Abano e Teolo (PD).  <b>Educatrice di bambini da zero a tre anni</b> Cooperativa Sociale Progetto Now, Padova</p>
	<p><i>Marzo 2008-marzo 2009</i>  <b>Educatrice Privata</b> di una bambina di quattro anni, avente diagnosi di disturbo da deficit da attenzione con iperattività (DDAI) e disturbo di linguaggio espressivo (DSL). Metodologia cognitivo comportamentale.</p>
	<p><i>Settembre 2006-marzo 2007</i>  <b>Educatore socio-assistenziale scolastico:</b> attività di supporto e didattica per un bambino di 7 anni con una grave carenza nel linguaggio e nell'interazione sociale avente tratti autistici. Cooperativa sociale "ITACA", Tolmezzo (UD)</p>
	<p><i>Settembre 2004 - giugno 2005</i>  <b>Educatrice</b> di bambini di età compresa da zero a tre anni. Tirocinio come previsto dal corso di Laurea triennale in Psicologia dello sviluppo. Asilo nido privato "MACIAO", Tolmezzo (UD).</p>
	<p><i>Agosto 2005 - Marzo 2006</i>  <b>Educatrice:</b> supporto a domicilio con bambini aventi difficoltà d'apprendimento, comportamenti problematici e situazioni familiari disagiate. Progetto "Futura": donne e lavoro (Friuli Venezia Giulia). Tolmezzo (UD)</p>
	<p><i>2005 - 2006</i>  <b>Educatrice</b> con bambini dai quattro agli otto anni presso il centro estivo comunale di Tolmezzo; esperienza nell'attività di sostegno con bambini aventi diagnosi di ritardo mentale.</p>
<b>ESPERIENZE COME FORMATORE</b>	
	<p><i>Luglio 2011</i>  <b>Formatrice Campus AID (Associazione Italiana Dislessia, Udine):</b> attività didattiche inerenti le tecnologie informatiche come supporto all'apprendimento.  <b>Qualifica di TUTOR CAMPUS AID 2011:</b> formazione e tirocinio. UD</p>
	<p><i>2013/2014</i>  <b>Formatore al corso "tutor dell'apprendimento":</b> Associazione Udis Udine Dislessia</p>
	<p><i>2011- 2013</i>  <b>Formatrice:</b> convegno Sbif "difficoltà di apprendimento: cause, individuazione, strategie di intervento"; Workshop presentato: Misure dispensative nelle verifiche scritte: una simulazione". Formazione 2013: Pre-requisiti dell'apprendimento scolastico: intelligenza numerica. Istituti comprensivi dell'Alto e Medio Friuli</p>
	<p><i>2014</i> <b>Corso per studenti della scuola secondaria:</b> Competenze compensative e metodo di studio (Alto Friuli)</p>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	
	<p><i>Dal 2018</i>  Accreditamento ECM obbligatorio annuale per la professione da psicologo iscritto all'albo regionale. Alcuni esempi:  Osservazione del comportamento in classe: Fogarolo  Strumenti compensativi: Cooperativa Anastasis  Metodo Benso: introduzione al metodo Benso per la riabilitazione</p>
	<p><i>Gennaio 2010-novembre 2010</i>  <b>Master in Psicopatologia dell'apprendimento.</b> Tirocinio effettuato presso il centro HL di Udine. Tesi di master-relatore prof. Patrizio Tressoldi: "L'utilizzo delle tecnologie informatiche nei DSA: quali effetti per studenti e famiglie? Analisi dei parametri per una scelta".</p>
	<p><i>Luglio 2011</i>  <b>Tutor campus:</b> Campus Grado 2011 "Informatica per l'Autonomia" Associazione Italiana Dislessia, sezione di Udine. Stage Campus in Sardegna Telecom Aid.</p>

	2011 <b>Esame di stato e iscrizione Albo Professionale</b> degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia, iscrizione numero 1333.
	Novembre 2008-Ottobre 2009 <b>Tirocinio annuale post-laurea professionalizzante:</b> formazione e applicazione della metodologia cognitiva- comportamentale ABA (Analisi comportamentale applicata) supervisionata dalla dott.ssa S.Bassani, BCABA, diretta a bambini con diagnosi di autismo. Tutor: Prof.ssa Laura Nota (Università degli studi di Padova)
	Marzo 2009 <b>Tutor ABA per l'autismo</b> Corso di formazione in Analisi del Comportamento Applicata ABA e Verbal Behaviour, F. Degli Espinosa, supervisor BCABA.
	Anno 2007 - 2008 <b>Corso di Laurea specialistica in Psicologia dello sviluppo e dell'intervento nella scuola.</b> Università degli Studi di Padova Tesi di laurea: "Il contributo della decodifica e della comprensione da ascolto nella comprensione testuale: una ricerca nella scuola media". relatore prof.ssa C. Zamperlin. Ottobre 2008: voto di laurea 110\110.
	2006 <b>Laurea triennale in Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione: Curriculum "Trattamento e integrazione delle disabilità".</b> Università degli Studi di Padova. Tesi sperimentale: "La comprensione del testo e da ascolto: due prove a confronto". Relatore prof.ssa C. Zamperlin. Votazione finale: 108/110.
	2002 Diploma di Scuola Media Superiore, Liceo scientifico "Pio Paschini" di Tolmezzo (UD). Votazione 86/100.
COMPETENZE PERSONALI	Competenza nella gestione di comportamenti problematici in bambini e adolescenti. Preferenza per il lavoro in team, la collaborazione, il lavoro per obiettivi. Empatia e rispetto nei confronti dei miei pazienti e delle loro famiglie. Impegno e dedizione al lavoro per il raggiungimento degli obiettivi.
Volontariato	Volontariato presso l'associazione Spazio Famiglia del comune di Sutrio che si occupa di servizi alle famiglie
LINGUE	Conoscenza inglese: medio Conoscenza francese: base

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 1 luglio 2024

FIRMA

*Giulia Quaglia*