UDIC81200A - A485FE7 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002807 - 25/03/2024 - IV.5 - E

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**GONANO ANTONELLA**
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dal 01/09/2019 a tempo indeterminato Dal 14/09/2018 al 30/06/19 (A028) Dal 13/09/2017 al 30/06/2018 (A028 ex A059) Dal 12/09/2016 al 30/06/2017(A059) Dal 11/09/2015 al 30/06/2016 (A059) Dal 10/09/2014 al 30/06/2015 (A059) Dal 10/09/2013 al 30/06/2014 (A059) Dal18/09/2012 al 24/06/2013 (A059) Dal 12/09/2011 al 30/06/2012 (A059) Dal 13/09/2010 al30/06/2011(A059 e sostegno) Dal 06/10/2009 al30/06/2010 (sostegno) Dal 15/09/2008 al30/06/2009 (A059) Dal 09/01/2008 al30/06/2008 (A059) (inferiore 180 giorni)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di primo grado
• Tipo di impiego	Insegnante con contratto a td classe di concorso A059
• Date (da – a)	Dal 01/09/2018 al 31/08/19 Dal 01/09/2017 al 31/08/2018 Dal 01/09/2016 al 31/08/2017 Dal 01/09/2015 al 31/08/2016 Dal 01/09/2014 al 31/08/2015 Dal 01/09/2013 al 31/08/2014 Dal 01/09/2012 al 31/08/2013

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

Dal 01/09/2011 al 31/08/2012
Dal 01/09/2010 al 31/08/2011
Dal 01/09/2009 al 31/08/2010
Dal 01/09/2008 al 31/08/2009
Dal 01/09/2007 al 31/08/2008
Dal 01/09/2006 al 31/08/2007
Dal 01/09/2005 al 31/08/2006
Dal 01/09/2004 al 31/08/2005
Dal 01/09/2003 al 31/08/2004
Dal 01/09/2002 al 31/08/2003
Dal 01/09/2001 al 31/08/2002
Dal 01/09/2000 al 31/08/2001
Dal 01/09/1999 al 31/08/2000
Dal 15/09/1998 al 22/12/ 1998 e dal 01/09/1999 al 16/06/1999
Dal 07/01/1998 al 13/06/1998
Dal 08/01/1997 al 27/01/1997
Dal 26/091994 al31/08/1995
Dal 12/02/1993 al 10/06/1993

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di primo grado
• Tipo di impiego	Insegnante con contratto a td insegnamento religione cattolica
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento; Attività di sportello d'ascolto per il monitoraggio del disagio scolastico degli alunni dal 2001 al 2014 Coordinamento gruppi di lavoro e Funzione strumentale per la promozione del successo scolastico e la prevenzione della dispersione dal 2001 al 2014; partecipazione ai gruppi di lavoro delle reti dell'Alto Friuli dal 2001 l 2014 Membro del team per l'animazione digitale della scuola dal 2015 al 2020; abilitata AICA per assistenza esami ECDL presso i Test Center Gruppi di lavoro per la costruzione del curricolo d'istituto di matematica e scienze dal 2012 ad oggi Progettazione e gestione di percorsi di metodo di studio e di recupero per alunni in situazione di difficoltà di apprendimento, dal 1999 ad oggi Gruppo di lavoro per il RAV e il PDM Organizzazione e gestione di dati e reportistica dinamica e statica per: risultati scolastici (portfolio), test di monitoraggio di abilità trasversali, test di rilevamento precoce di difficoltà di apprendimento e DSA, INVALSi; elaborazione automatizzata dei dati per la certificazione delle competenze Attività di tutoring a docenti tirocinanti IRC Insegnamento in lingua friulana Progettazione e realizzazione percorsi per lo sviluppo delle competenze disciplinari

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da - a)	2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Udine
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica, pedagogia, matematica, scienze fisiche chimiche e naturali
• Qualifica conseguita	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO nella scuola secondaria di primo grado A059 Conseguita il 24/07/2014 valutazione: 94/100

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da - a)	Dal 1992 al 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Milano; Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Venezie, sede di Udine
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Materie teologiche, storia e filosofia, psicologia, pedagogia, didattica, religioni
• Qualifica conseguita	DIPLOMA ACCADEMICO IN SCIENZE RELIGIOSE Conseguito il 01/07/2002 Valutazione: 30/30
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Dal 1985 al 1991
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Trieste
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Matematica, fisica, chimica, geologia
• Qualifica conseguita	LAUREA IN SCIENZE GEOLOGICHE (vecchio ordinamento) Conseguita il 26/11/1991 Velutazione 107/110
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Dal 1980 al 1985
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Materie scientifiche ed umanistiche
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE: MATURITÀ SCIENTIFICA Conseguito nell'as 1984-85 - sessione estiva Valutazione: 53/60
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA **FRIULANO**

ALTRE LINGUE

ITALIANO

• Capacità di lettura	eccellente
• Capacità di scrittura	eccellente
• Capacità di espressione orale	eccellente

INGLESE

• Capacità di lettura	sufficiente
• Capacità di scrittura	scolastico
• Capacità di espressione orale	scolastico

FRANCESE

• Capacità di lettura	sufficiente
• Capacità di scrittura	elementare
• Capacità di espressione orale	elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Acquisizione di buone capacità relazionali sia dalle occasioni offerte dal contesto lavorativo (che richiede necessariamente capacità comunicative, attivanti e motivanti, di mediazione dei conflitti e di ascolto) che affinate in corsi di formazione e aggiornamento

Lunga esperienza nell'animazione di gruppi sia di ragazzi (catechesi, campi scuola estivi) che di adulti (catechesi, gruppi di giovani sposi, corsi per fidanzati), referente diocesano per la pastorale familiare . Partecipazione in qualità di relatore a seminari e conferenze (tematiche inerenti all'educazione-istruzione e alle tematiche socio-religiose)

Gestione sportello d'ascolto e di prima accoglienza per alunni e genitori, finalizzato alla prevenzione e al fronteggiamento del disagio scolastico

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Acquisizione di buone capacità organizzative maturate nell'esperienza di organizzazione e coordinamento di gruppi di lavoro, sia a scuola che in ambito ecclesiale:

-coordinamento dei gruppi di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica dal 2002 al 2014

-membro del gruppo di consultazione per la pastorale familiare diocesana dal 2001 al 2010

-referente foraniale in diocesi per la pastorale familiare dal 10 luglio 2007 al 2013

-responsabile e supervisore di campi scuola estivi per ragazzi

-collaborazione nell'organizzazione di eventi pubblici

-esperienze di tutoraggio a insegnanti IRC tirocinanti

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

competenze informatiche buone:

- conoscenza avanzata della videoscrittura
- conoscenza avanzata dei fogli di calcolo

-conoscenza buona di programmi per la produzione di materiali multimediali

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Esperienza nella scrittura e regia di spettacoli teatrali e recital

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

Discrete capacità in ambito:
- orticoltura-selvicoltura
- sartoriale
- gastronomico
- organizzazione di eventi privati (cerimonia, ricevimento, intrattenimento, convivio)

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Principali tematiche di aggiornamento professionale coltivate nel tempo mediante corsi :
-didattica della matematica
-lingua e cultura friulana
-comunicazione e relazionalità consapevole
-Feuerstein (I e II livello)
-cooperative learning
-trattamento dei DSA
-multimedialità e piattaforme web

ALLEGATI

Elenco corsi di perfezionamento e formazione

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

ELENCO CORSI DI AGGIORNAMENTO E PERFEZIONAMENTO

Titolo/Contenuti	Ente	Durata (ore)	Anno
Le emergenze educative in dialogo con l'IRC	Ufficio scuola diocesano Udine	7,5/21	1995
Etica per i nostri giorni	Ufficio scuola diocesano Udine	12/12	1999
L'IRC per l'allievo in crescita nella scuola che cambia	Ufficio scuola diocesano Udine	9/9	2000
Dall'Ipertesto a Internet	IC Arta e IC PAluzza	10,5/12	2000
La sicurezza nella scuola	IC Arta e IC PAluzza	2/2	2000
L'IRC per l'allievo in crescita nella scuola che cambia	Ufficio scuola diocesano Udine	5,5/16	2001
Neoformazione sicurezza	IC Paluzza	20/20	2001
Tradizione linguistica orale-la documentazione	IC Paluzza e IRRSAE FVG	9,5/18	2001
L'etica della vita	Ufficio scuola diocesano Udine	8,5/12	2001
Progetto continuità nella scuola di base	Ufficio scuola diocesano Udine	12/12	2002
L'aula di informatica e la multimedialità	IC Paluzza	20/30	2002
Cors di alfabetizazion par insegnants di furlan	Università degli studi di Udine Didattica delle lingue moderne	18/18	2003
Esiti formativi nell'IRC	Ufficio scuola diocesano Udine	20/20	2003
Cultura e religioni di fronte alla sfida della globalizzazione	Ufficio scuola diocesano Udine	9,5/12	2003
Docenti di IRC per una scuola che insegna ad apprendere, ad essere, a vivere con gli altri	Ufficio scuola diocesano Udine	20/20	2004
Abitare e dialogare sul pianta Terra	Ufficio scuola diocesano Udine	6/8,5	2004
Protocolli di osservazione del bambino a scuola e rilevazione precoce del disagio	Ufficio Tutore dei Minori RA FVG	3,5/3,5	2004
Approfondimenti sul metodo Feuerstein	IC Comeglians	3/3	2005
Metodo Feuerstein I livello	Mediation A.R.C.A.	44/44	2005 (dip 2007)
Metodo di studio	IC Arta Paularo	7/7	2005
Dalla programmazione curricolare alla pianificazione strategico reticolare: come costruire un insieme di unità di apprendimento	IC Paluzza	3/3	2005
Metodo Feuerstein I livello (sperimentazione)	IC Comeglians	44/44	2005 (dipl 2007)
Come parlare con i genitori	ASS3 Alto Friuli	6/6	2006
Affettività e sessualità	ASS3 Alto Friuli	9/9	2006
Stili cognitivi e disturbi specifici dell'apprendimento	ASS3 Alto Friuli	4/4	2006
Come ascoltare i bambini	ASS3 Alto Friuli	6/6	2006
Progettare e esperimentare Unità di Apprendimento di religione	Ufficio scuola diocesano Udine	13,5/13,5	2006
Progettare l'IRC nella scuola centrata sull'alunno e sul suo processo di apprendimento	Ufficio scuola diocesano Udine	13/20	2006
Per un insegnamento dell'RC formativo nella scuola	Ufficio scuola diocesano	6,5/12	2006

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

della riforma	Udine		
Metodo Feuerstein II livello (sperimentazione)	Mediation A.R.C.A.	40/40	2006 (dipl 2008)
Dalle unità di apprendimento ai piani di studio personalizzati: nuove strategie di pianificazione e di intervento educativo-didattico. Promuovere, valutare e documentare le competenze degli allievi	Sms Pasian di Prato	6/13	2006
Creare relazioni per costruire dialogo	Ufficio scuola diocesano Udine	6/12	2006
Le nuove frontiere dell'apprendimento cooperativo	Università di Bolzano, scienze della formazione	21/21	2007
L'insegnamento dell'RC nella scuola della riforma: dal processo di apprendimento alla valutazione delle competenze	Ufficio scuola diocesano Udine	14/21	2007
Tempi di conflitti, speranze di pace	Ufficio scuola diocesano Udine	6/9	2007
Matabel (sperimentazione)	Sms Tolmezzo	37/40	2008
Che cos'è il curricolo e come si costruisce e il curricolo verticale di scienze naturali	IC Paluzza	10/14	2008
Privacy: informativa sul trattamento di documentazione amministrativa scolastica	IC Paluzza	2/2	2008
Docenti professionisti e IRC significativo: competenze antropologica ed ermeneutica per rendere l'IRC contesto educativo vitale	Ufficio scuola diocesano Udine	13/20	2008
L'etica globale tra la prospettiva delle beatitudini e la pluralità culturale e religiosa	Ufficio scuola diocesano Udine	6/9	2008
Curricolo verticale di Scienze	IC Paluzza	12/12	2009
La gestione dei comportamenti problema in classe	IC Paularo Arta	7/10	2009
Antincendio basso rischio	ISIS Solari- Tolmezzo	-	2009
Progettare e sperimentare percorsi didattici per un IRC significativo e formativo	Ufficio scuola diocesano Udine	4	2009
Comunicare l'esperienza religiosa nell'attuale contedsto culturale	Ufficio scuola diocesano Udine	20/20	2009
Cooperative learning in classe	Sbilf	9/9	2009
Gesù Cristo nella cultura contemporanea	Ufficio scuola diocesano Udine	6/9	2009
Relazionarsi ed educare: la relazione docente alunno pilastro dell'apprendimento	Ufficio scuola diocesano Udine	20/20	2010
Evocare e rappresentare il divino: la comunicazione simbolica	Ufficio scuola diocesano Udine	6/9	2010
Le sfide educative per il millennio: prospettive e possibilità per l'IRC nella scuola	Ufficio scuola diocesano Udine	14/20	2011
Difficoltà di apprendimento: cause, individuazione precoce e strategie di intervento	Sbilf	7,5	2011
La relazionalità nel mondo giovanile: dai socialnetworc ad un'etica solidaristica	Ufficio scuola diocesano Udine	6/9	2001
Formatori oggi nella scuola per la crescita umana e culturale degli alunni	Ufficio scuola diocesano Udine	13/20	2012
Il ruolo dell'insegnante nell'apprendimento: ambito logico matematico, metodo di studio, metacognizione	Sbilf	12/12	2012
Dire Dio oggi: confronto tra religione e cultura	Ufficio scuola diocesano	6/9	2012

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

	Udine		
IRC e curricolo	Ufficio scuola diocesano Udine	10	2013
Corso di formazione generale sicurezza	IC PAluzza	4	2013
Dire Gesù oggi: nell'arte e nella musica	Ufficio scuola diocesano Udine	8/12	2013
Tecnologie per insegnare e apprendere: esperienze, modelli e prospettive	Sbilf	6,5/6,5	2013
Curricolo scolastico e IRC	Ufficio scuola diocesano Udine	8/12	2014
Misure di accompagnamento nelle IN 2012 nel primo ciclo di istruzione	USR FVG	24,5	2014
Addetto antincendio-rischio medio	ISIS Solari-Tolmezzo	-	2014
Corso di formazione specifica sicurezza	IC PAluzza	8	2014
Seminario provinciale per l' accompagnamento delle IN 2012 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione	USR FVG	3,5	2015
Dire Chiesa oggi: il cristianesimo tra appartenenza e testimonianza	Ufficio scuola diocesano Udine	6/9	2015
Seminario provinciale conclusivo progetto speciale sulle misure di accompagnamento delle IN 2012 per la costruzione di un repository di prove di certificazione delle competenze coerente con il modello nazionale cm 3/2015	USR FVG	7/7	2015
L'identità dell'insegnante di RC nella relazione educativa	Ufficio scuola diocesano Udine	4	2015
Strade di cittadinanza	Sbilf	4/4	2015
Relazioni efficaci e apprendimento significativo: prospettive e strategie pedagogiche	Ufficio scuola diocesano Udine	10,5	2016
Procedure di qualità di AICA, abilitante al ruolo di supervisore	AICA	20/20	2016
Corso Mathup per l'insegnamento della matematica nella classe prima della secondaria di primo grado (sperimentazione)	uni-Bocconi- Mateinitaly	120/120	2016
Lo stile educativo dell'insegnante RC	Ufficio scuola diocesano Udine	2	2016
Ripensare l'uomo oggi	Ufficio scuola diocesano Udine	6	2016
Dalle competenze agli EAS (con partecipazione al gruppo online e produzione di EAS	Sbilf	5,5	2016
Leadership e processi di miglioramento	USR FVG	3,5	2017
Corso Mathup per l'insegnamento della matematica nella classe seconda della secondaria di primo grado	uni-Bocconi- Mateinitaly	40/40	2017
Padre Turoldo e don Milani: maestri di scuola buona	Ufficio scuola diocesano Udine	3	2017
Chiavi di lettura: idee (vecchie e nuove) per la scuola di oggi e di domani	Sbilf	5,5/5,5	2017
Riscoprire l'umano: scienza e cultura in dialogo per comprendere l'uomo di oggi	Ufficio scuola diocesano Udine	3,5/9	2017
Aggiornamento sicurezza	ISIS Solari	5/5	2017
Aggiornamento primo soccorso	ISIS Solari	4/4	2017

Formazione Ambito 7: diagnosticare le difficoltà in matematica; reset geometria; fare matematica con i giornali	Ambito 7 – IC Tolmezzo	11/15	2017
Formazione Ambito 7: autoregolazione in classe	Ambito 7 – IC Tolmezzo	10/13	2017
soluzioni per la didattica digitale integrata 3	ISIS Malignani Udine	14/18	2017
Corso Mathup per l'insegnamento della matematica nella classe terza della secondaria di primo grado	uni-Bocconi- Mateinitaly	40/40	2018
Corso Mathup per l'insegnamento della matematica nella classe terza della secondaria di primo grado (sperimentazione)	uni-Bocconi- Mateinitaly	(120/120)	2019
Corso Mathup per l'insegnamento della matematica nelle tre classi della secondaria di primo grado (sperimentazione)	uni-Bocconi- Mateinitaly	(80/80)	2020
Laboratori regionali per neoimmessi in ruolo	USR FVG	18/18	2020
Corso Mathup per l'insegnamento della matematica nelle tre classi della secondaria di primo grado (sperimentazione)	uni-Bocconi- Mateinitaly	(___/40)	2021
Neoformazione primo soccorso	Solari -Tolmezzo	12/12	2020
Aggiornamento formazione specifica sicurezza	Gruppo Spaggiari	4/4	2021
Aggiornamento sicurezza sul lavoro-scuola	Gruppo Spaggiari	4/4	2021
Inclusione per alunni con disabilità	Liceo Marinelli (Udine) DeA Scuola	25/25	2022
Esame di stato del primo ciclo O. Castellano, M Castoldi	DeA Scuola	1/1	2022