



ISTITUTO COMPRESIVO MAJANO E FORGARIA-BUJA
SCUOLE DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI I GRADO
Comuni di Majano - Forgaria - Buja - Treppo Grande
Viale G. Schiratti, 1 - 33030 MAJANO (UD) - Tel: 0432959020 - C.F. 94161160307
email: udic86000q@istruzione.it - PEC: udic86000q@pec.istruzione.it



Prot. n. e data (Vedi segnatura)

Alla cortese attenzione
Docenti
dell'I.C. Majano e Forgeria – Buja

Oggetto: Rilevazione bisogni alunni NAI e con background migratorio – Bando a.s. 2026/2027

Gentili Docenti,

in vista della predisposizione della richiesta relativa al **bando per gli interventi a favore degli alunni NAI e con background migratorio per l'a.s. 2026/2027**, è necessario effettuare una rilevazione complessiva dei bisogni presenti nei diversi plessi e nelle diverse classi dell'Istituto.

Chiedo pertanto a **tutti i docenti e, in particolare, ai coordinatori di classe e ai referenti di interclasse/plesso** di confrontarsi all'interno dei rispettivi **Consigli di classe, interclassi e plessi**, al fine di individuare gli alunni che potrebbero beneficiare degli interventi previsti dal bando e di inviarmi una **segnalazione via e-mail entro e non oltre il 15 settembre 2026**.

Cosa deve contenere la segnalazione

Per consentirmi di predisporre il progetto, nella mail vi chiedo di indicare con chiarezza:

1. Alunni beneficiari

Nomi e cognomi degli alunni individuati, con **classe e plesso di appartenenza** e, se conosciuti, anno/data di arrivo in Italia e/o di inserimento nella scuola italiana.

2. Individuazione del gruppo laboratoriale

Il bando prevede attività laboratoriali rivolte a **gruppi composti da un minimo di tre alunni**. È quindi necessario non segnalare soltanto il singolo alunno, ma individuare, all'interno della classe o del plesso, **un gruppo di almeno tre alunni con bisogni compatibili**, che possa partecipare allo stesso intervento.

Per gli **alunni neoarrivati con necessità di prima alfabetizzazione**, delle cui situazioni sono già in gran parte a conoscenza, valuteremo separatamente gli eventuali casi nei quali non sia possibile costituire un gruppo minimo all'interno del plesso, cercando una modalità di intervento compatibile con quanto previsto dal bando.

3. Tipologia di laboratorio richiesto

Per ciascun gruppo **vi chiedo di specificare quale intervento ritenete maggiormente necessario** e opportuno. Il bando ammette attività laboratoriali relative a:

- la formazione alla cittadinanza e l'apprendimento della lingua italiana;**
- la conoscenza della Costituzione, dell'ordinamento italiano e delle sue istituzioni nazionali e regionali;**
- l'attività di mediazione linguistica e culturale;**
- la partecipazione dei genitori alla vita scolastica dei minori, il dialogo con le famiglie;**
- la formazione, l'educazione interculturale e la conoscenza del fenomeno migratorio, da parte dei dirigenti, dei docenti e del personale non docente;**
- l'introduzione e la conoscenza delle lingue e delle culture di origine delle persone straniere immigrate;**
- la sperimentazione e la diffusione di buone pratiche di educazione interculturale;**
- progetti finalizzati al superamento delle difficoltà linguistiche e formative degli alunni stranieri e per contrastare la dispersione scolastica.**

Firmato digitalmente da FRANCESCO CANDIDO

UDIC86000Q - // - CIRCOLARI - 0000001 - 02/09/2026 - UNICO - U

1. Disponibilità dei docenti

Vi chiedo inoltre di verificare, all'interno del **Consiglio di classe, dell'interclasse o del plesso**, l'eventuale disponibilità di docenti interessati a svolgere i laboratori attraverso le **ore aggiuntive retribuite dal progetto**, qualora il finanziamento venga assegnato.

Nella mail indicate quindi, ove possibile, **il nominativo del docente disponibile, la tipologia di laboratorio che potrebbe svolgere e un numero indicativo di ore**.

Si ritiene preferibile, ove possibile, affidare gli interventi a **docenti interni all'Istituto**, al fine di favorire continuità ed efficacia del percorso. Qualora per una specifica attività si ritenga invece necessario il ricorso a una **figura esterna**, vi chiedo di segnalarlo espressamente.

Criteri di priorità

Nella predisposizione del progetto verrà data **priorità agli alunni neoarrivati nell'anno scolastico in corso e a quelli arrivati nel corso dei due anni scolastici precedenti**, con particolare attenzione ai bisogni di prima alfabetizzazione, Italiano L2 e mediazione linguistico-culturale.

Saranno successivamente considerate anche le necessità degli altri alunni con background migratorio, tenendo conto dell'anno di arrivo, del livello di competenza linguistica e dei bisogni di integrazione e partecipazione alla vita scolastica.

Anche per quest'anno si intende inoltre riservare attenzione alla **formazione continua dei docenti**, con proposte relative all'Italiano L2, alla gestione dei laboratori linguistici e alle strategie didattiche per l'inclusione degli alunni con background migratorio.

Scadenza

Vi chiedo quindi di effettuare questa ricognizione **all'interno dei Consigli di classe, delle interclassi e dei plessi** e di farmi pervenire **entro il 15 settembre 2026** una mail contenente:

alunni beneficiari → gruppo di almeno 3 alunni → tipologia di laboratorio → docente/i disponibile/i → numero indicativo di ore.

Queste informazioni sono necessarie per consentirmi di costruire il progetto sulla base dei bisogni effettivi dell'Istituto e di procedere alla compilazione e all'invio del bando nei tempi previsti.

L'effettiva attivazione e il monte ore dei laboratori saranno naturalmente definiti **sulla base del finanziamento eventualmente assegnato e delle risorse disponibili**.

Ringrazio tutti per la collaborazione e per l'attenzione dedicata all'accoglienza e all'inclusione degli alunni con background migratorio.

Cordiali saluti,

Maria lemma
Referente NAI

Il Dirigente Scolastico
Francesco Candido

Pratica trattata da
A.A. Carmen Calligaro

Firmato digitalmente da FRANCESCO CANDIDO