



PRESENTAZIONE

Voglio continuare a crescere nel campo dell'insegnamento e supportare gli studenti, soprattutto quelli a rischio di abbandono scolastico. Sono motivata a collaborare con insegnanti e famiglie per creare soluzioni personalizzate che aiutino ogni alunno a raggiungere il suo pieno potenziale, sia a livello scolastico che personale.

ROSSELLA SANDRI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

89 – 98

Laurea Magistrale in lingue e letterature straniere Università Ca' Foscari

Voto finale 110/110

96 – 97

Programma Erasmus Università Tuebingen

84 – 89

Diploma liceo linguistico Liceo Linguistico Kennedy

Voto finale 60/60

CONTATTI



ESPERIENZA LAVORATIVA

02 – ATTUALE Lignano Sabbiadoro

Docente di lingua straniera nella scuola secondaria di primo grado Istituto comprensivo Giosuè Carducci

- Insegnamento della lingua tedesca per la scuola secondaria di primo grado.
- Partecipazione a consigli di classe e attività collegiali; supporto allo sviluppo linguistico, culturale e personale degli studenti.
- Membro del consiglio di istituto (2011- in corso)
- Coordinatrice di plesso (2013-2016)
- Coordinatrice di classe (2013- in corso)
- Membro della commissione "valutazioni e continuità" (2013-in corso)

Lignano Sabbiadoro

Docente di lingua straniera nella scuola secondaria di secondo grado Istituto tecnico per il turismo,

Incarico di supplenza per l'insegnamento della lingua tedesca presso una scuola secondaria di secondo grado.

88 – 09 Lignano Sabbiadoro

Addetta alle vendite Azienda di famiglia

Collaboratore familiare stagionale



CORSI DI PERFEZIONAMENTO

- Corso di perfezionamento in: "Didattica delle lingue straniere", 2008, 1500 ore
- Corso di perfezionamento in: "Apprendimento e sviluppo della lingua straniera", 2009, 1500 ore
- Corso di perfezionamento in: "Didattica, valutazione, programmazione", 2010, 1500 ore
- Corso di perfezionamento in: "L' insegnamento delle lingue straniere", 2011, 400 ore
- Corso di perfezionamento in Austria a Klagenfurt del Ministero presso "Pädagogische Hochschule Kärnten", 24-27 agosto 2016
- Corso di perfezionamento in Austria a Vienna presso "Learning Events Hausleitner EU"

COMPETENZE

Ottime capacità relazionali e predisposizione al lavoro di squadra | Capacità di analisi dei bisogni educativi | Collaborazione con famiglie, colleghi e figure di supporto (es. psicologi scolastici, educatori) | Mediazione tra studenti, famiglie e scuola | Gestione di casi a rischio con sensibilità e riservatezza

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

Altre lingue:

tedesco

Ascolto C1

Produzione orale C1

Lettura C1

Interazione orale C1

Scrittura C1

inglese

Ascolto B2

Produzione orale B2

Lettura B2

Interazione orale B2

Scrittura B2

spagnolo

Ascolto A2

Produzione orale A2

Lettura A2

Interazione orale A2

Scrittura A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato



CONFERENZE E SEMINARI

● FORMAZIONE ULTERIORE

"Aspetti applicativi del foglio elettronico di calcolo" autorizzato dalla Regione, 50 ore 15 gennaio 2001
"Internet e sviluppi aziendali" centro formazione professionale Cividale, 11 aprile 2001
Attestato informatico "Formazione DLgs 59 INDIRE", 44 ore 15 luglio 2005
"Exploring the core of good CLIL Practice" con David Marsh, 22 gennaio 2010
"Focus group consigli di classe, progetto classi 2.0 (17 aprile 2012)"
"Web 2.0 Innovazione nella didattica", Goethe Institut Trieste, 21 aprile 2013
"Come apprende il cervello", 25-26 febbraio 2013
"Corso di formazione generale: organizzazione della prevenzione aziendale, diritti e doveri dei soggetti aziendali, sanzioni per i soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza"
"Riflessione sulla situazione politica della Germania e il ruolo del linguaggio giornalistico"; Goethe Institut Trieste, 10 aprile 2013
"Educare senza confini-convegno transfrontaliero", Interreg quarto progetto ESCO, 16-17 maggio 2013
"Tra innovazione didattica per competenze: classe 2.0", 6 settembre 2013
"Insegnare la disciplina nelle classi con alunni DSA", 9 ottobre 2013
"Utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica: 1. Ambiente di apprendimento online 2. Nativi digitali: la scuola cambia? Introduzione alla didattica 2.0", 18 marzo 2014
"Challenge to change", Venezia 31 novembre 2015
"PON Strategie per la didattica digitale integrata" 30 giugno 2017, 18 ore
"La Costituzione italiana e le fonti del diritto, l'autonomia scolastica, i delitti contro la P.A. e i delitti in danno di minorenni", 13 febbraio 2018 "La legge 107/2015 gli elementi di innovazione e i Decreti Legislativi attuativi", 20 febbraio 2018
"L'apprendimento della lingua straniera in una cornice montessoriana"
Molteplici corsi presso Goethe Institut sulla valutazione, comunicazione e sviluppo delle competenze orali degli alunni

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Lignano Sabbiadoro, 24 apr 25

