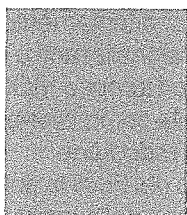


INFORMAZIONI PERSONALI

FLAVIA VIRGILIO

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Membro nuclei esterni di valutazione

POSIZIONE RICOPERTA

Dirigente scolastica

TITOLO DI STUDIO

Dottorato di ricerca

ESPERIENZA
PROFESSIONALE IN AMBITO
SCOLASTICO

DAL 1990 a oggi

Incarichi svolti come collaboratore del Dirigente Scolastico o come funzione Strumentale

- Funzione strumentale per l'orientamento a.s.2008/2009 Scuola sec. 1° Manzoni-Fermi, Udine. DS Stefano Stefanel
- Funzione strumentale per gli alunni stranieri a.s.2011/2012 Scuola sec. 1° Manzoni-Fermi, Udine. DS Stefano Stefanel

Attività progettazione, ricerca e sperimentazione, dimostrabili con atto di incarico dell'amministrazione

- ha collaborato con la dott.ssa R. Altin al progetto di ricerca e supervisione scientifica "Terre Lontane Mondi Vicini" (giugno 2009-giugno2010) finanziato dal Comune di Udine
- negli anni scolastici 2009-2010 e 2010-2011 ha partecipato al progetto di ricerca-azione "Un passo dopo l'altro" promosso dalla Regione Friuli Venezia Giulia con la supervisione scientifica dell'Università di Udine, coordinando uno dei gruppi di lavoro, partecipando alla stesura della pubblicazione finale "Inter-azioni. Strumenti per l'integrazione: il Quaderno dell'integrazione nelle scuole del Friuli Venezia Giulia" e curando la raccolta e organizzazione dei materiali in versione digitale.
- dal 2010 fa parte del gruppo di lavoro regionale che ha prodotto e diffuso il "Quaderno per l'integrazione del Friuli Venezia Giulia". Nell'ambito di tale gruppo ha partecipato a diverse attività formative e di ricerca azione nelle scuole regionali. Negli a.s. 2014/15 e 2015/16 ha coordinato le attività progettuali per conto del IC II di Udine DS Maria Piani.
- nel 2004 è stata formata come tutor nell'ambito del progetto "Italiano Lingua di contatto lingua di culture" promosso dal MIUR. Ha poi svolto tutte le attività tutoriali e di docenza previste dall'attuazione del progetto in Friuli Venezia Giulia (coordinamento regionale Cellie, Torchio, Zocchi)
- nel 2001/2002 ha svolto attività di accoglienza, orientamento e

accreditamento; progettazione "Progetto pilota di sviluppo della formazione adulta" presso il CTP di Udine

- nel 2002/2003 ha svolto attività di accoglienza, orientamento e accreditamento; coordinamento di progetti pre-professionalizzanti e codocenza nei moduli di orientamento, partecipazione al progetto Europeo MOSAIC per studio e produzione materiali, è stata componente della commissione di esami per la certificazione di Italiano L2 CILS Siena presso il CTP di Udine
- nel 2000 ha curato per l'Ambito di Cervignano del Friuli la supervisione alla progettazione del Piano territoriale relativo all'attuazione della legge 285/97 "Disposizione per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza", progettando direttamente l'azione "Limina: abitare la soglia. Progetto per la promozione dell'integrazione degli alunni stranieri", di cui ha continuativamente curato la supervisione scientifica fino al 2006
- nel 2004 ha progettato per conto dell'Ambito socio assistenziale di Cervignano del Friuli il progetto "Limina 2: accoglienza, integrazione, cittadinanza" presentato a finanziamento alla Regione nell'ambito delle nuove misure regionali in materia di immigrazione.
- dal 2004 al 2007 ha curato la supervisione del progetto di mediazione culturale nei servizi sanitari dell'Azienda Sanitaria n.5 Bassa Friulana
- dal 2005 al 2007 ha curato per conto dell'Ambito socio assistenziale di Cervignano il coordinamento del tavolo immigrazione previsto nelle attività legate alla progettazione e all'attuazione del Piano di Zona. Ha steso il relativo progetto
- nel 2008/2009 ha progettato e coordinato la realizzazione del progetto innovativo in rete "UNA NUOVA DIDATTICA PER GLI ALUNNI STRANIERI", capofila Scuola sec 1° Manzoni Fermi di Udine DS Stefanel
- ha progettato e coordinato la realizzazione della Study Visit "Alliance between formal and informal education to prevent early school leaving - Group No: 91 Round 1" LLP 2012 presso la Scuola sec 1° Manzoni Fermi di Udine DS Stefanel
- nell' a.s. 2011/2012 ha coordinato il gruppo di Lettere per la realizzazione del curriculum verticale delle scuole di Udine (DS Stefanel)
- dal a.s. 2006/2007 al 2011/12 ha curato la progettazione per i progetti regionali, nazionali e internazionali per la Scuola sec 1° Manzoni Fermi di Udine (DS Stefanel)
- nel 2014 ha partecipato alla Mobility VET/PRO ROUTES LLP n° 2013-1-IT1-LEO03-0371 per conto dell'ISIS Stringher. Ha fatto parte del gruppo di lavoro della scuola sul progetto Routes.
- nell'a.a. 2014/15 ha fatto parte del gruppo di lavoro dell'Università di Trieste per la formazione e l'aggiornamento del personale dei nidi, scuole dell'infanzia e ricreatori del comune di Trieste, collaborando con la dott.ssa Roberta Altin alle attività di ricerca azione nel territorio 7.
- nell'a.a. 2015/16 ha fatto parte del gruppo di lavoro dell'Università di Trieste per la formazione e l'aggiornamento del personale dei nidi, scuole dell'infanzia e ricreatori del comune di Trieste, collaborando con la dott.ssa Roberta Altin alle attività di ricerca azione nel territorio 7.
- nell'a.s. 2015/16 in qualità di docente distaccato per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica ha svolto i seguenti incarichi come referente: Area Competenze Il ciclo; Tavolo di raccordo scuola-università; Area Cittadinanza Costituzione Legalità (progetti di educazione finanziaria ed economica MIUR - Banca d'Italia, Agenzia delle Entrate; progetti di educazione Cittadinanza Costituzione e Legalità; progetti Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze; progetto regionale Pace); Area progettualità umanistico-

letteraria e storica (prot. n. AOODRFR 10706 del 15 novembre 2015).

- nell'a.s. 2015/16 in qualità di docente distaccato per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica ha svolto i seguenti incarichi come referente in aree coordinate dai D. T. dott.ssa P. Floreancig e L. Torchio: Area Valutazione; Area BES e Inclusione; Area Lingue (prot. n. AOODRFR 10706 del 15 novembre 2015).

Attività di docenza in corsi di aggiornamento promossi dall'amministrazione Scolastica

- "Progettare interventi sociali" 20 ore di lezioni nell'ambito dell'area di progetto per la maturità integrata
- dell'Istituto "G. Ceconi" di Udine, aprile- maggio 2000
- "Progettare l'educazione interculturale: l'autobiografia come metodo formativo" nell'ambito del corso per insegnanti "Educazione interculturale e nuove tecnologie" presso il Liceo Marinelli di Udine, 15 ottobre 2002.
- "L'educazione all'acqua: per un curriculum interdisciplinare" lezione nell'ambito del corso "Funzioni collegiali e progettazione didattica: casi studio" organizzato dall'UCIIM Cremona, Cremona 15 maggio 2003.
- "Educazione interculturale o dimensione interculturale dell'educazione", lezione nell'ambito del percorso "Il multiculturalismo nell'epoca della globalizzazione", organizzato dal Liceo "J. Stellini" di Udine – Liceo "J. Stellini", Udine 17 marzo 2004.
- Nell'a.s. 2005/2006 è stata tutor dei corsi base e avanzato del progetto "Italiano Lingua di contatto lingua di culture" promosso dall'USR Friuli Venezia Giulia nell'ambito del progetto nazionale di formazione promosso dal MIUR. Nell'ambito delle attività dello stesso corso ha svolto anche attività di docenza in presenza per un totale di 20 ore.
- "Il protocollo di accoglienza: strumenti e metodi per l'integrazione degli alunni stranieri" lezione nell'ambito dell'attività di aggiornamento dell'Istituto Comprensivo di Pasiano di Pordenone, settembre 2005.
- "Migrazioni, cittadinanza, reti locali: sfide per il sistema dei servizi territoriali", intervento alla giornata di formazione "Le diverse lingue del dolore", organizzato dall'ASS n. 5 "Bassa Friulana" – San Giorgio di Nogaro (Udine), 10 novembre 2005.
- "Educazione alla convivenza civile: un curriculum per i diritti umani? Strumenti e percorsi educativi alla cittadinanza e solidarietà: un approccio critico" lezione nell'ambito del corso per insegnanti "Educazione alla cittadinanza attiva" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia, Monfalcone 15 maggio 2006.
- "Europa quale/quali identità?" seminario (3 ore) per insegnanti e studenti presso Istituto Marinoni di Udine, 17 aprile 2007.
- "Altri mondi: donne, culture, cooperazione" seminario per operatori (3 ore) organizzato dal CRELP, Gorizia 18 maggio 2007.
- "Cultura/educazione: prospettive antropologiche" intervento (1 ora) al corso per insegnanti presso la Scuola secondaria di primo grado Via Petrarca di Udine, 4 settembre 2007.
- "Laboratorio di progettazione di curricoli interculturali", 2 interventi (6 ore) al corso per insegnanti presso la Scuola secondaria di primo grado Via Petrarca di Udine, 10 e 13 settembre 2007.
- "Educazione interculturale: la dimensione territoriale", due lezioni (5 ore) al corso per insegnanti presso la Scuola dell'Infanzia di Prata di Pordenone, 24 ottobre 2007 e 11 novembre 2007.
- "Scuole, lingue, apprendimento", 4 interventi (12 ore) al corso per insegnanti presso il Terzo Circolo di Udine nell'ambito del Progetto Innovativo in

Rete per l'Integrazione degli alunni stranieri, 2 - 5 settembre 2008.

- "La gestione dei gruppi multilinguistici e multiculturali", intervento di formazione insegnanti (3 ore), Istituto Comprensivo di Tarcento (UD), 11 giugno 2009.
- "Prospettiva curricolare e insegnamento dell'italiano. Proposte di riflessione per la progettazione", intervento di formazione insegnanti (3 ore), Istituto Comprensivo di Tarcento (UD), 23 maggio 2009.
- "Semplificare, adattare, personalizzare: la sfida dell'insegnante nella scuola interculturale" (6 ore), Direzione Didattica di Aquileia, 8-16 settembre 2009.
- "Vedere i curricoli crescere dalla parte delle radici", intervento di formazione al seminario per insegnanti "Le scuole e il curricolo. Le scuole e la valutazione", Scuola Secondaria di 1° Via Divisone Julia, Udine, 8 aprile 2010.
- "Il gioco duro dell'integrazione", seminario (3 ore) per gli Operatori del Sistema Infanzia e Adolescenza nel Comune di Venezia nell'ambito dell'iniziativa "L'azione socioeducativa con i gruppi di adolescenti", Mestre (Ve), 13 gennaio 2011.
- "Inclusione degli alunni con cittadinanza non italiana nelle scuole della Regione Friuli Venezia Giulia", Udine 13/4/2012
- "Metodologie innovative e buone pratiche per classi ad abilità differenziate" (seminario 5 ore) per i docenti delle scuole in rete. Ist. Capofila ISIS Latisana, Latisana (Ud) 3/24 ottobre 2014
- Tutor e formazione dei docenti neoassunti 2014/15, incarico Liceo Scientifico Marinelli (Udine) DS Stefanel

Responsabilità diretta nell'organizzazione e attuazione di progetti europei o dell'amministrazione

- Dal 1999 al 2002 ha coordinato il tavolo nazionale per l'educazione allo sviluppo del CIPSI, curando la stesura dei progetti di educazione allo sviluppo "Acqua bene comune dell'Umanità" e "Acqua bene comune dell'umanità 2", cofinanziati dal Ministero degli Affari esteri. Ha partecipato inoltre alla stesura del progetto consortile Capacity Building Project finanziato dall'UE.
- A partire dal 2000 fino al 2006 ha collaborato con CIPSI e CeVI per la progettazione, realizzazione e valutazione di progetti e percorsi nelle scuole e di corsi di formazione per insegnanti sui temi dell'educazione alla cittadinanza e dell'educazione interculturale a partire dall'acqua nell'ambito di tre consecutive campagne nazionali di sensibilizzazione finanziate dal Ministero degli Affari Esteri e dall'UE
- Nel 2002/2003 ha fatto parte del gruppo di lavoro del progetto Europeo MOSAIC presso il CTP di Udine
- Nel corso dell'a.s. 2004-2005 ha progettato e coordinato per Enaip Friuli Venezia Giulia, nell'ambito del progetto Equal "Il Friuli alla prova dell'accoglienza. Nuove etnie e processi di integrazione" il sistema esperto locale e l'attività relativa alla comunità di pratica on-line.
- Nel biennio 2006/07 è stata responsabile per conto di Enaip dell'attività formativa e di sperimentazione e ricerca del progetto Grundtvig "E-Drim"
- Ha coordinato per conto dell'Università di Oulu la realizzazione dell'IP "Education for Democratic Citizenship - Dealing with the Challenges of Multicultural Society" (University of Udine- University of Oulu), Lignano Sabbiadoro (Italy), August 16th-28th 2009.
- Ha coordinato il Progetto biennale Grundtvig ACTS – 2011-1-IT2-GRU06-22866-1 "Active Citizenship and Social Housing: learning citizenship living together" con capofila l'Università di Udine dal 2011 al 2013.
- Ha progettato, nel gruppo coordinato dal Dirigente Tecnico dott.ssa Paola

Floreancig, l'azione "Promuovere l'inclusione dei migranti: tecnologie, lingua, cittadinanza", finanziata dall'Agenzia Nazionale con il n. 2016-1-IT02-KA104-022942 National Project ID: 80016740328.

ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO UNIVERSITARIO

Dall' a.a.
2005/06 ad oggi

Contratti universitari di ricerca:

"Ricerca comparativa transfrontaliera sull'interculturalità nelle scuole"- Università di Udine Centro Internazionale sul Plurilinguismo, resp. scientifico dott.ssa Roberta Altin (dal 1 luglio 2012 al 28 febbraio 2014)

"Global education: processi educativi tra costruzione dell'identità e educazione del cittadino globale" – Università di Udine Dipartimento di Filosofia, resp. scientifico prof. Roberto Albarea (dal 1 ottobre 2010 al 31 luglio 2011)

"Ricerca etno-antropologica sul fenomeno migratorio nel comune di Cervignano del Friuli"- Università di Udine Dipartimento Economia, Società e Territorio, res. scientifico dott.ssa Roberta Altin (dal 12 febbraio 2008 al 28 febbraio 2008)

"Per il recupero della memoria dell'emigrazione dal Friuli Venezia Giulia nel nord Europa, con particolare attenzione tra fonti orali e fonti iconografiche"- Università di Udine Dipartimento Economia, Società e Territorio, res. scientifico dott. Paolo Parmeggiani (dal 3 luglio 2008 al 2 gennaio 2009)

Attività di docenza presso istituti universitari

Corsi

Nel 2005/06 è stata docente, con Roberto Albarea, del corso "Metodi e tecniche del lavoro di gruppo" (20 ore) presso i corsi di abilitazione speciale L. 143 in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine.

Nel 2007/08 è stata docente del corso "Didattica dell'integrazione" (40 ore) nel corso di Educazione Professionale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine.

Nel 2008/09 è stata docente del corso "Didattica dell'integrazione" (28 ore) nel corso di Educazione Professionale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine.

Nel 2009/10 è stata docente del corso "Didattica dell'integrazione" (28 ore) nel corso di Educazione Professionale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine.

Nel 2010/11 è stata docente del corso "Didattica dell'integrazione" (28 ore) nel corso di Educazione Professionale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine.

Nel 2011/2012 è stata docente del corso di "Pedagogia" (16 ore) nel corso di Infermieristica della Facoltà di Medicina (sede Udine) dell'Università di Udine.

Nel 2011/2012 è stata docente del corso di "Pedagogia" (16 ore) nel corso di Infermieristica della Facoltà di Medicina (sede Pordenone) dell'Università di Udine.

Nel 2011/2012 è stata docente del corso di "Pedagogia" (10 ore) nel corso di Fisioterapia della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2012/2013 è stata docente del corso di "Pedagogia" (16 ore) nel corso di Infermieristica della Facoltà di Medicina (sede Pordenone) dell'Università di Udine.

Nel 2012/2013 è stata docente del corso di "Pedagogia" (10 ore) nel corso di Fisioterapia della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2013/2014 è stata docente del corso di "Pedagogia" (12 ore) nel corso di Infermieristica della Facoltà di Medicina (sede Pordenone) dell'Università di Udine.

Nel 2013/2014 è stata docente del corso di "Pedagogia" (10 ore) nel corso di Fisioterapia della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2013/2014 è stata docente del corso di "Pedagogia sociale" (12 ore) nel corso di Ostetricia della Facoltà di Medicina (sede Pordenone) dell'Università di Udine.

Nel 2013/2014 è stata docente del corso di "Antropologia" (21 ore) nel corso di Educazione professionale della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2014/2015 è stata docente del corso di "Pedagogia" (12 ore) nel corso di Infermieristica della Facoltà di Medicina (sede Pordenone) dell'Università di Udine.

Nel 2014/2015 è stata docente del corso di "Pedagogia" (10 ore) nel corso di Fisioterapia della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2014/2015 è stata docente del corso di "Antropologia" (21 ore) nel corso di Educazione professionale della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2015/2016 è stata docente del corso di "Pedagogia" (10 ore) nel corso di Fisioterapia della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2015/2016 è stata docente del corso di "Psicologia interculturale" (30 ore) corso di Psicologia presso IUSVE (Istituto Universitario Salesiano Venezia).

Laboratori

Nell' a.a. 2005/06 ha collaborato con il prof. Roberto Albarea al laboratorio "Scienze e tecnologie dell'Educazione" (25 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine.

Nell'a.a. 2006/07 è stata docente (con D. Zoletto) per il "Laboratorio di Educazione Interculturale" (20 ore) presso la SSIS dell'Università degli Studi di Udine.

Nell'a.a. 2008/09 è stata docente per il "Laboratorio sulla relazione Educativa" (30 ore) presso la SSIS dell'Università degli Studi di Udine.

Tesi di laurea seguite

a.a. 2007/08

La fucina in gioco: un progetto di didattica museale per il Museo dell'Arte Fabbile e della Coltellerie di Maniago (correlatrice con R. Altin).

a.a. 2008/09

Persone senza dimora: dalle rappresentazioni sociali all'intervento educativo. Contesti di grave marginalità: il ruolo dell'educatore professionale nei servizi in rete.

Educare in carcere: progetto di Circosociale al "Ferrante Aporti".

Inclusione sociale di persone con problemi psichici. L'esperienza de "La Casetta" di Gorizia.

Educazione al buon umore e discipline circensi. Progetto di recupero in comunità per giovani tossicodipendenti.

a.a. 2009/10

Progetto Farfalla: l'educatore per l'assistenza e l'integrazione delle donne nigeriane vittime di tratta.

L'isolamento come strategia di sopravvivenza. Analisi etnografica delle persone senza dimora nella realtà udinese (correlatrice con R. Altin).

Alcolismo ed emarginazione: il ruolo dell'educatore professionale.

La promozione della salute a scuola tra territorialità e intercultura. Due esperienze a confronto nella prevenzione del tabagismo.

Life Long Learning e disabili adulti. Ricerca-azione presso il “.Lab”.

Bambini stranieri all'asilo nido: l'importanza di una corretta accoglienza e di un corretto inserimento.

Ritorno alla comunità: dai gruppi di Mutuo Aiuto ai Gruppi alla Salute.

a.a. 2010/2011

Scuola e minori stranieri di seconda generazione: servizi integrativi post-scolastici e ruolo dell'educatore professionale.

Comunità educanti: il ruolo dell'educatore professionale nei processi di integrazione/interazione.

Differenza di genere e pregiudizi: l'intervento con donne alcoliste in comunità educativa.

Inclusione sociale e gioco: un progetto con i tossicodipendenti.

Minori rom e misure alternative al carcere: l'apprendimento come trasformazione.

Cittadinanza plurale. L'uso del community mapping per l'educatore professionale.

L'educatore professionale nel centro di ascolto: accompagnamento all'inclusione sociale.

Marginalità e dipendenza: l'importanza della valutazione per la progettazione educativa.

a.a. 2011/2012

La Terza Via. L'educatore professionale nel welfare di comunità: terzo settore, lavoro di rete e handicap.

a.a. 2012/2013

Besazouli è come-koura: salute ed educazione tra nord e sud del mondo.

a.a. 2013/2014

La casa come strumento di integrazione: un caso di coresidenza di famiglie migranti.

L'educatrice donna e la marginalità maschile: ricerca etnografica nella comunità afghana e pakistana di una realtà udinese.

Percorsi di reinserimento in famiglia: esperienze al CEIS di Belluno.

Suona e canta che ti passa: l'esperienza della De Roja royal band

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Filosofia Università degli Studi di Venezia 1987

Diploma Specializzazione universitaria (biennale): nel 2000 ha conseguito con il massimo dei voti e la lode la Specializzazione triennale in “Counseling Educativo” presso il SISF/ISRE (Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione) di Venezia associata alla Pontificia Università Salesiana di Roma con una tesi sul counseling interculturale

Nel 2003 ha conseguito la Certificazione DITALS (Didattica dell'Italiano a Stranieri), rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena.

Dottorato di ricerca: Phd (XX ciclo) in “Storia: culture e strutture delle aree di frontiera” (curricolo antropologico) – Università degli Studi di Udine; esame finale il 22/5/2008

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B2	B2	B2
Francese	B2	B2	B1	B1	B1
		C1	B2	B2	B2

Competenze comunicative

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di coordinamento di progetti di partenariato inter istituzionale realizzati anche in contesto internazionale

Competenze organizzative e gestionali

- ho lavorato nella gestione e organizzazione di diverse equipe e gruppi di lavoro per la realizzazione di progetti di cooperazione anche internazionale
- ho lavorato e lavoro in contesti del privato sociale con compiti amministrativi e gestionali
- ho svolto il ruolo di responsabile di Zona per l'associazione AGESCI e conseguito il brevetto internazionale

Competenze professionali

Conoscenza del PCM (Project Cycle Management)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	Intermedio	Intermedio	Base	Intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- conoscenza di diverse piattaforme per l'erogazione di formazione a distanza

Altre competenze

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- falegnameria

Patente di guida

Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Volumi

1. Acqua tra educazione e cooperazione, EMI, Bologna, 2007 (tradotto in inglese, francese, spagnolo).
2. Educare cittadini globali: etnografia della cooperazione sull'acqua tra Nord e Sud del mondo, in ETS Pisa, 2012.
3. Destini incrociati. Migrazioni tra località e mobilità: spazi e rappresentazioni, Forum, Udine, 2013 (con R. Altin e A. Guaran).

Rapporti di ricerca

1. Knights, round tables, and the magic swords: engineering citizenship on the frontier of cooperation, Quaderni del Dipartimento EST, dicembre 2006
 2. "ICS: Integrazione, Cittadinanza, Socialità", Rapporto di ricerca sui processi migratori nell'Ambito Distrettuale di Cervignano del Friuli, con R. Altin, Quaderni del Dipartimento EST, agosto 2008.
 3. "Analisi dei protocolli di accoglienza nelle scuole transfrontaliere", progetto EDUKA Educare alla diversità. Ricerca comparativa interdisciplinare tra Italia e Slovenia, Koper/Capodistria, 2014, (in italiano e sloveno).
- Contributi in volumi
1. Educazione allo sviluppo e approccio territoriale integrato, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), L'acqua come cittadinanza attiva. Democrazia e educazione fra i Nord e i Sud del mondo, EMI, Bologna 2003, pp. 71-80.
 2. L'acqua nella didattica per progetti, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), L'acqua come cittadinanza attiva. Democrazia e educazione fra i Nord e i Sud del mondo, EMI, Bologna 2003, pp. 122-130.
 3. Educazione all'acqua e partecipazione tra scuola e territorio, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), Acqua fonte di democrazia. Percorsi e riflessioni per educare alla partecipazione a partire dall'acqua, EMI, Bologna 2004, pp. 30-45.
 4. Dal fiume al mare: una ricerca d'ambiente, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), Acqua fonte di democrazia. Percorsi e riflessioni per educare alla partecipazione a partire dall'acqua, EMI, Bologna 2004, pp. 104-110.
 5. Life long learning, cittadinanza attiva e acqua. Un'esperienza di educazione degli adulti, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), Acqua fonte di democrazia. Percorsi e riflessioni per educare alla partecipazione a partire dall'acqua, EMI, Bologna 2004, pp. 117-130.
 6. Limina/Frontiere. Verso una dimensione locale della relazione educativa, in R. Albarea, A. Burelli (a cura di), Sostenibilità in educazione, Forum, Udine 2006, pp. 177-190.
 7. Acqua e Balcani: cittadinanza attiva e cooperazione tra i popoli (con M. Moretuzzo), in R. Albarea, A. Burelli (a cura di), Sostenibilità in educazione, Forum, Udine 2006, pp. 191-200.
 8. Educazione alla cittadinanza attiva e critica. Solidarietà e responsabilità. Proposte metodologiche didattiche, in G. Barbera (a cura di), Pedagogia interculturale e solidarietà globale. Dalla relazione umana all'educazione alla pace, EMI, Bologna, 2007.
 9. Development Education: the European perspective on global active citizenship through decentralized cooperation, in Kotthoff, H. and G. Moutsios, S., Education Policies in Europe: Economy, Citizenship, Diversity, Waxmann, Münster, 2007
 10. Limina: abitare la soglia dell'accoglienza, in Negro, M. e Cozzarini, E. (a cura di), Confini/Migranti, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia – CRELP, Gorizia, 2007.
 11. I progetti di cooperazione nel contesto delle relazioni di partemariato territoriale, in Bressan, V. (a cura di), Semi di giustizia. Percorsi e proposte di solidarietà internazionale, CeVi, Udine, 2009.
 12. Etnografie delle frontiere Nord Sud: cooperazione decentrata e acqua, in Paolone, A. R. (a cura di), Education between Boundaries, IMPRIMITUR, Padova, 2010, pp. 187-197.
 13. Progettare l'integrazione, in R. Altin, F. Virgilio (a cura di), Ordinarie migrazioni, Kappa Vu, Udine, 2011, pp. 31-49.
 14. Conduzioni, in R. Altin, F. Virgilio (a cura di), Ordinarie migrazioni, Kappa Vu, Udine, 2011, pp. 123-131.
 15. Water for a Table: Decentralized Cooperation and Citizenship Education between North and South of the World, in M. Benadusi, C. Brambilla, B. Riccio (eds), Disasters, Development and Humanitarian Aid. New Challenges for Anthropology, Guaraldi, Rimini, 2011, pp.169-182.
 16. Educazione alla cittadinanza tra scuola ed extrascuola: il ruolo delle tecnologie, in R. Albarea (a cura di), Democrazia, tecnologie e testimonianza educativa, IMPRIMITUR, Padova, 2012.
 17. From social educators imaginary to social educators training: lessons learned in a Grundtvig partnership project, in B. Käpplinger, N. Lichte, E. Haberzeth, C. Kulmus (eds), Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times – Conference Proceedings, ESREA, Berlin, 2014, pp. 485-495.
 18. Tra protocolli e pratiche: intercultura, plurilinguismo, classi eterogenee, in Bogatec, N., Zudič Antonič, N. (eds), Educare alla diversità. Ricerca comparativa interdisciplinare tra Italia e Slovenia, Univerzitetna Založba Annales, Koper/Capodistria, 2014, pp. 153-184. (in italiano e sloveno).
 19. PLACES OF LANGUAGES: investigating languages across borders in South East Europe, in Bartulović, M., Bash, L., Spajić-Vrkaš, V. (eds), IAIE Zagreb 2013: Unity and Disunity, Connections and Separations: intercultural education as a movement for promoting multiple identities, social inclusion and transformation. Conference proceedings, Interculture - Intercultural Center, Zagreb, 2014, pp. 64-72. Ebook (con L. Zinant).

20. DOPOSCUOLA: UN PONTE TRA SCUOLA ED EXTRASCUOLA, Albarea, R., Vecchiet, C. (a cura di), Il doposcuola a La Viarte. Riflessioni e prassi educativa in una esperienza in progress, Goliardica, Trieste, 2015, pp. 136-150.
21. "Almeno una stella" in Friuli Venezia Giulia: la scuola oltre la scuola, in Favaro, G., Napoli, M. (a cura di), ALMENO UNA STELLA. Un progetto di tutoraggio per gli adolescenti immigrati, Franco Angeli open access, Milano, 2016, pp. 164-170.
22. I luoghi delle lingue: dialogo interculturale negli spazi transnazionali. Places of Languages: intercultural dialogue in transnational spaces, Giusti, M (a cura di), BUILDING BRIDGES / FRA LE DUE SPONDE. BUILDING BRIDGES / BETWEEN THE BANKS. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi. Intercultural education in the age of resurgent fundamentalism. Ricerche sul campo, sperimentazioni didattiche, progetti educative, 2016, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Edizioni Stimmgraf, Verona, 2016. Ebook (con Roberta Altin e Luisa Zinanti).

Articoli

1. "Limina": Abitare la soglia, in "Educazione Interculturale. Culture, Esperienze, Progetti", n. 1-2004, pp. 87-100.
2. L'italiano L2: una sfida alla professionalità dei docenti, in "Scuola e Didattica", n. 1, 1 settembre 2006, pp. 113-118.
3. Accoglienza degli alunni immigrati e formazione linguistica, in "Scuola e Didattica", n. 6, 15 novembre 2006, pp. 28-36.
4. Alunni stranieri: buone prassi e possibili percorsi, in "Scuola e Didattica", n. 16, 1 maggio 2007, pp. 113-118.
5. Promuovere la cittadinanza attraverso l'istruzione, in "Scuola e Didattica", n. 17, 15 maggio 2007, pp. 40-43.
6. Valutazione degli alunni stranieri: quanti dubbi, in "Scuola e Didattica", n. 7, 1 dicembre 2007, pp. 30-32.
7. Percorsi di avvicinamento agli esami per alunni stranieri: strategie possibili, in "Scuola e Didattica", n. 16, 1 maggio 2008, pp. 77-80.
8. Scarti di Cittadinanza, in "Educazione Interculturale. Culture, Esperienze, Progetti", n. 2-2008, pp. 265-276.
9. Se gli studenti non stanno alle regole, in "Animazione sociale", n. 242-2010, pp. 56-65.
10. Social housing, multi-ethnic environment and the training of social educators: combined anthropological and education perspectives, in "European Journal for Research on the Education and Learning of Adults-RELA", v. 5 n.2, ottobre 2014, pp. 209-219.
11. Il curriculum dalla parte delle radici: partire dagli studenti per costruire cittadinanza, in "Educazione Interculturale. Conflitti, Dialoghi e Progetti nella Globalizzazione", vol. 14, n. 1, 2016. Curatele (con Roberta Altin), Ordinarie migrazioni, Kappa Vu, Udine, 2011.

Materiali prodotti come strumenti e sussidi

1. Percorso educativo per una solidarietà del cambiamento, in R. Lembo (a cura di), Come diventare "operatore" di solidarietà internazionale, Cipsi, Roma 1998 (cap. 1 "Volontariato e partecipazione"; cap. 2 "Tra sé e l'altro: la centralità della relazione"; cap. 3 "Risorse e mezzi per l'educazione interculturale"; cap. 4 "Metodi cooperativi e strategie di cooperazione e di partenariato").
2. Dentro e fuori la globalizzazione: materiali per navigare nei processi di globalizzazione, kit didattico a cura di D. Zoletto, Ce.V.I.-Cipsi, Roma-Udine 1999 (stesura dei fascicoli 1 "Dentro e fuori la globalizzazione. Guida metodologica", 2 "A scuola con la società globale" e 3 "A scuola con la società interculturale").
3. Diritti (e) percorsi possibili. Quattro esempi di percorsi possibili di educazione ai diritti dentro e fuori la scuola, in AA.VV., A scuola di diritti, Ce.V.I.-Cipsi, Roma-Udine 1999.
4. Il progetto e il territorio, in AA.VV., Il sale della terra, Ce.V.I.-Cipsi, Roma-Udine, 2000 (capitolo 1 "Il progetto Umano troppo Umano", cap. 2 "Il territorio: diritti, cooperazione decentrata e possibili partners").
5. Educazione allo sviluppo e approccio territoriale integrato: il ruolo delle ONG nei processi di cambiamento, in D. Zoletto (a cura di), Acqua bene comune dell'umanità: educare alla cittadinanza attiva. Guida alla progettazione e realizzazione di percorsi territoriali di educazione allo sviluppo sull'acqua come bene comune, Ce.V.I.-Cipsi, Roma-Udine 2001.
6. Strumenti per l'autoanalisi delle ONGs nell'ambito dell'educazione allo sviluppo, in D. Zoletto (a cura di), Educazione allo sviluppo: responsabilità e partecipazione di tutti - Guida metodologica in 6 fascicoli, Volontari nel Mondo - FOCSIV, Cipsi, Roma 2001-2003 (stesura del cap. 4 del fascicolo 1 e delle schede di lavoro).
7. Strumenti per l'autoanalisi delle ONGs nell'ambito dell'educazione allo sviluppo. Una rielaborazione, in D. Zoletto (a cura di), Educazione allo sviluppo: responsabilità e partecipazione di tutti - Guida metodologica in 6 fascicoli, Volontari nel Mondo - FOCSIV, Cipsi, Roma 2001-2003 (stesura del cap. 3 del fascicolo 2).

8. Strumenti per l'analisi del contesto ambientale esterno nelle iniziative di EAS, in D. Zoletto (a cura di), *Educazione allo sviluppo: responsabilità e partecipazione di tutti - Guida metodologica in 6 fascicoli*, Volontari nel Mondo – FOCSIV, Cipsi, Roma 2001-2003 (stesura dell'appendice del fascicolo 3)
9. Stesura degli strumenti del Quaderno dell'integrazione del Friuli Venezia Giulia in collaborazione con il gruppo di lavoro. Maggio 2011
10. Sul confine "Zoran" e gli stereotipi, in Zudič Antonič, N., Zorman, A., *Attraverso. Guida didattica per un'educazione interculturale senza confini*, Univerzitetna Založba Annales, Koper/Capodistria, 2014, pp. 56-63. (in italiano e sloveno) con Altin R..
11. Raccontare le parole: Video-haiku, in Zudič Antonič, N., Zorman, A., *Attraverso. Guida didattica per un'educazione interculturale senza confini*, Univerzitetna Založba Annales, Koper/Capodistria, 2014, pp. 27-29 (in italiano e sloveno) con Altin R.
12. Storia linguistica, in Zudič Antonič, N., Zorman, A., *Attraverso. Guida didattica per un'educazione interculturale senza confini*, Univerzitetna Založba Annales, Koper/Capodistria, 2014, pp. 18-21 (in italiano e sloveno) con Altin R

Conferenze
Seminari

Su educazione interculturale, educazione alla cittadinanza, antropologia dello sviluppo:

- "Limina: abitare la soglia", intervento al convegno internazionale "La sostenibilità in educazione nello scenario europeo", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dal Dip. di Filosofia dell'Università di Udine – Udine, 5 novembre 2004.
- "Flexible citizenship and cooperation processes: the project "Water and active citizenship in the Cochabamba region", paper delivered at the Intensive Programme "Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action", Departamento de Historia de la Educacion y Educacion Comparada, Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED), Madrid, 23 luglio 2005.
- "Citizenship at large: learning about cooperation for policy making", paper delivered at the XXIIInd CESE Conference – Granada (E), 3-6 luglio 2006.
- "Etnografia delle frontiere : la cooperazione decentrata", intervento al convegno internazionale "Education between boundaries", organizzata dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Udine- Udine, 30-31 maggio 2008.
- "Discarded citizens: education, interculture, participation in Bolivia", paper delivered at the XXIIIrd CESE Conference – Athens (G), 7-10 luglio 2008.
- "Etnografia delle frontiere Nord/Sud : la cooperazione decentrata", intervento al convegno internazionale "Anthropology, Development, Humanitarian Aid: Actor-networks and Situated Practices", organizzata dal CERCO Dipartimento di Scienze Umane - Università di Bergamo - Bergamo, 11-12 giugno 2009.
- "Acqua da tavolo: imparare la partecipazione nella cooperazione Nord-Sud", intervento al Convegno Nazionale "Gli adulti, la cura e la società civile", Organizzato dalla Si.PED, Università degli Studi di Bari, 19-21 maggio 2011.
- "LEARNING CITIZENSHIP IN NORTH-SOUTH DIALOGUE: decentralised cooperation, participation, active citizenship", paper delivered at the Conference of ESREA Research Networks "Adult Education and Citizenship Relations in Space and Time" at Eötvös Loránd University Faculty of Education and Psychology, Budapest, 16-18 June 2011.
- "Educazione alla cittadinanza tra scuola ed extrascuola: il ruolo delle tecnologie", intervento al Convegno nazionale "Tecnologie, Democrazia e Testimonianza Educativa oggi" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Udine- Udine, 18-19 Novembre 2011.
- "Il curriculum dalla parte delle radici: partire dagli studenti per costruire cittadinanza", intervento al convegno internazionale "Educazione e Counselling Interculturale nel mondo globale. Intercultural Counselling and Education in the Global World" organizzato dal CSI Università di Verona e OISE Università di Toronto, Verona, 15-18 aprile 2013.
- "Informal education in social housing environments and social workers professional training: crossed gazes from anthropology and educational sciences", paper delivered at the Conference "Renewal of adult education practices and professions in the context of urban developments" organized by ESREA research network "Between global and local: adult learning", Ghent (Belgium), 25 – 27 April 2013.
- "Informal education in social housing environments: images and metaphors from social workers imaginary to inspire informal adult educators' training", paper delivered at the Conference "Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times", 7th ESREA European Research Conference, Berlin (Germany), 4 – 6 September 2013.
- "Places of Languages: investigating languages between borders in south east Europe", paper delivered with Luisa Zinant at the Conference "Unity and Disunity, Connections and Separations: Intercultural education as a movement for promoting multiple identities, social inclusion and transformation", IAIE Conference, Zagreb (Croatia), September 17-21 2013.

- "Med protokoli in prakso: medkultura, večjezičnost, heterogene učne skupine. Tra protocolli e pratiche: intercultural, plurilinguismo, classi eterogenee. Between protocols and practices: intercultural education and multilingualism in heterogeneous classes", paper delivered at the Conference "EDUCARE ALLA DIVERSITÀ NEL CONTESTO TRANSFRONTALIERO", Università del Litorale, Koper (SLO) 18 settembre 2014.
- "I luoghi delle lingue: dialogo interculturale negli spazi transnazionali. Places of Languages: intercultural dialogue in transnational spaces", intervento al convegno internazionale "BUILDING BRIDGES / FRA LE DUE SPONDE. BUILDING BRIDGES / BETWEEN THE BANKS. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi. Intercultural education in the age of resurgent fundamentalism. Ricerche sul campo, sperimentazioni didattiche, progetti educativi", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano 26 maggio 2016.

Partecipazione a seminari di studio e corsi di specializzazione all'estero o internazionali

- Intensive Programme "Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action", Departamento de Historia de la Educacion y Educacion Comparada, Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED), Madrid, 17-30 luglio 2005.
- Intensive Programme "Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action", Pädagogische Hochschule (University of Education), Freiburg, 10-22 settembre 2006
- "Flexible citizenship. The project "Water and active citizenship in the Cochabamba region", seminar given at KU Leuven, 24 march, under the supervision of prof. D. Wildemeersch.
- "Engineering citizenship. Cooperation as a way to mobilize civil society. The case of Cochabamba and Friuli Venezia Giulia Region", seminar given at KU Leuven, 2 may, under the supervision of prof. A. Cassiman.
- "Institutions, agency and the limitation of participatory approaches to development" seminar given at KU Leuven, 5 may, under the supervision of prof. A. Cassiman.
- "Flows in decentralized cooperation: gifts or commodities exchange? The two-edged sword of solidarity" seminar given at KU Leuven, 11 may, under the supervision of prof. M. Breusers.
- "Discarded citizens: education, intercultural, participation in Bolivia" seminar given at KU Leuven under the supervision of prof. D. Wildemeersch, 22 marzo 2007.
- Intensive Programme "Education for Democratic Citizenship - Dealing with the Challenges of Multicultural Society" (University of Udine- University of Oulu), Lignano Sabbiadoro (Italy), August 16th-28th 2009 (teaching staff).
- Intensive Programme "Education for Democratic Citizenship - Dealing with the Challenges of Multicultural Society" (University of Leuven- University of Oulu), Leuven (Belgium), August 23rd - September 3rd 2010 (teaching staff).
- Intensive Programme "Learning in a global society: transnational perspectives" (University of Udine), Udine (Italy), 1st - 14th July 2012 (teaching staff).

Partecipazione a seminari di studio e corsi di specializzazione in Italia

- "Metodologia della ricerca etnografica nell'antropologia dello sviluppo. Un caso studio" seminario presso la Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova con la supervisione del prof. R. Albarea, 1 giugno 2006.
- "Pratiche di sostenibilità in educazione" seminario presso il corso per Educatori professionali dell'Università di Udine con la supervisione del prof. R. Albarea, 15 dicembre 2006.
- "Cittadinanze flessibili: il caso del progetto "Acqua e cittadinanza attiva a Cochabamba" seminario tenuto presso il seminario avanzato di Antropologia culturale con la supervisione del prof. G.P. Gri – Udine, 13 marzo 2007.
- "Ricerca e pedagogia sociale: incroci e prospettive" seminario presso il corso per Educatori professionali dell'Università di Udine con la supervisione del prof. R. Albarea, 14 dicembre 2007.
- "Acqua da Tavolo" seminario presso la Regione Friuli Venezia Giulia – Gruppo di lavoro Tavolo Acqua, sotto la supervisione del prof. G.P. Gri – Udine, 23 giugno 2008.
- "Ritorno al futuro: la memoria della scuola nei racconti degli emigranti friulani" seminario tenuto presso il seminario avanzato di Antropologia culturale con la supervisione della dott.ssa R. Altin – Udine, 29 aprile 2009.
- "In viaggio. Gli archivi e le fonti della storia delle migrazioni", coordinamento seminari mostra "AMMER: in viaggio", organizzato da Università di Udine – DISU e Regione Friuli Venezia Giulia, Udine, aprile-maggio 2011.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

UDINE, 8 febbraio 2024

