

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministere dell'Istruzione
e del Merito



Italidomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRICESIMO

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado dei Comuni di Cassacco - Reana del Rojale -Tricesimo

Sede: Via Volontari della Libertà, 20 - 33019 TRICESIMO (UD) - Cod. Fisc. 80006660304

Tel. 0432851372 - Fax 0432853037

PEO: UDIC820009@istruzione.it PEC: UDIC820009@pec.istruzione.it

Prot. nr. e data vedi segnatura

All'Albo online

Al sito web istituzionale

Agli atti

Titolo del Progetto: Innov@MENTI SLIM

Identificativo progetto: <M4C1I3.1-2023-1143-P-31826>

CUP: <B94D23002520006>

Oggetto: **Determina per l'avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento degli incarichi di FORMATORE E TUTOR a.s. 2024-2025 – “DIGITAL SKILLS”** - Fondi PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – (Linea di Intervento A)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;
- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTO il CCNL del 29.11.2007, il CCNL 2016-2018 e il CCNL 2019-2021;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto aa.ss.2022/2025;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
VISTO	il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
VISTA	nello specifico la Missione 4 – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
RILEVATO	che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
VISTA	la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12.04.2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 100.397,01 per la realizzazione degli Interventi;
VISTO	in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 75.516,43 (settantacinquemilacinquecentosedici/43) «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 24.880,58 (ventiquattromilaottocentoottanta/58);
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito. Prot. n. m_pi. A00GABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.00132935 del 15.11.2023, con la quale sono state diramate le <i>Istruzioni Operative</i> relative all'investimento 3.1;
VISTE	le delibere degli OO.CC. relativa approvazione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
VISTA	la candidatura presentata da questa istituzione scolastica per la realizzazione del Progetto “Innov@MENTI SLIM”, Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31826, CUP B94D23002520006;
VISTO	l'accordo di concessione prot. n. mpi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0010167 del 22.01.2024 sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale dell'Unita di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 29 del 12/01/2024 di approvazione del Progetto “Innov@MENTI SLIM”;

VISTA la delibera n. 8 del 16.01.2024 di approvazione del Progetto “Innov@MENTI SLIM” da parte del Consiglio d’Istituto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1541 del 01/02/2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 1728 del 05/02/2024 nella persona del Dirigente Scolastico, dott.ssa Elena Romano;

VISTO il decreto di assunzione dell’incarico di direzione e coordinamento per la gestione e la realizzazione del progetto prot. n. 4080 del 12.03.2024 nella persona del Dirigente Scolastico, dott.ssa Elena Romano;

VISTO l’incarico di referente di Progetto prot.n.4171 del 13/03/2024 nella persona della prof.ssa Francesca Terasso;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto intitolato “Innov@MENTI SLIM” di individuare personale in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi di Formatore e Tutor per l’attivazione dei percorsi intitolati “Descrizione e osservazione di fenomeni fisici”;

CONSIDERATO di dover dare avvio tempestivo al progetto;

TENUTO CONTO delle proposte formulate dai docenti negli incontri di Dipartimento verticale svoltisi nei giorni 28/02/2024 e 06/03/2024;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell’incarico di FORMATORE ESPERTO e di TUTOR per la realizzazione di percorsi inerenti a “DIGITAL SKILLS” da destinare a gruppi di alunni delle scuole secondarie dell’Istituto Comprensivo di Tricesimo;

RITENUTO che l’Istituzione Scolastica provvederà ad individuare le figure di Formatore e di Tutor attraverso: a) la ricognizione del personale interno all’Istituzione; b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

PRESO ATTO che in base all’esito della procedura di individuazione dei soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, nel modo seguente:

- a) in caso di individuazione di personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di prestazione d’opera, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 a personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Romano Elena che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n.97 del 14/02/2023

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- l'avvio di una procedura selettiva interna/esterna volta al conferimento degli incarichi di Formatore e Tutor per i percorsi di seguito riportati:

	“Digital skills”
Ore per edizione/modulo	11
Numero edizioni (moduli)	N. 2: ✓ 1 edizione scuola secondaria di 1° grado di Reana del Rojale ✓ 1 edizione scuola secondaria di 1° grado di Tricesimo
N. alunni coinvolti	>15
Finalità e destinatari	Acquisizione di competenze per l'utilizzo delle tecnologie in ambito formativo Destinatari: alunni delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di 1° grado
Sede di svolgimento	1 edizione scuola secondaria di 1° grado di Reana del Rojale 1 edizione scuola secondaria di 1° grado di Tricesimo
Compensi previsti	Formatore € 79,00 Tutor € 34,00

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione “Provvedimenti Dirigenti”, nonché nella sezione PNRR del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Elena ROMANO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa