



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRICESIMO

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado dei Comuni di Cassacco -
Reana del Rojale -Tricesimo

Sede: Via Volontari della Libertà, 20 - 33019 TRICESIMO (UD) -
Cod. Fisc. 80006660304 Tel. 0432851372 - Fax 0432853037

PEO: UDIC820009@istruzione.it PEC: UDIC820009@pec.istruzione.it



Prot. nr. e data vedi segnature

Tricesimo

Consiglio di Istituto del 17/12/2025

L'anno 2025 il giorno 17 del mese di dicembre, Il Consiglio d'Istituto si è riunito a distanza per discutere il seguente punto, posto all'ordine del giorno:

| | |
|---|---|
| O.d.G. n°3 Delibera n° 108 | Interventi scuola in ospedale: percorsi di integrazione formativa con interventi di DDI |
|---|---|

Il Consiglio di Istituto

| | |
|--------------|--|
| Visto | il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 |
| Vista | la Legge 15 marzo 1997, n. 59 |
| Visto | Il Decreto Legislativo 6 marzo 1998, n. 59 |
| Visto | il DPR 8 marzo 1999, n. 275 |
| Preso atto | del D.M. n.461 del 06/06/2029 inerente all'Adozione di Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare |
| Tenuto conto | delle Linee di indirizzo nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare |
| Ravvisata | la necessità di prevedere forme di personalizzazione dei percorsi scolastici a garanzia del completo assolvimento dell'obbligo scolastico e del successo formativo |
| Esaminato | il documento Scuola in ospedale – Percorsi di integrazione formativa con interventi di didattica digitale integrata |
| Ritenuto | che lo stesso costituisca strumento su cui fondare la personalizzazione dei percorsi necessari |

delibera

l'approvazione all'unanimità del documento Scuola in ospedale – Percorsi di integrazione formativa con interventi di didattica digitale integrata che costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa.

| Componenti: | Presenti | Assenti | Votazione: | Favorevoli | Contrari | Astenuti |
|-------------|----------|---------|------------|------------|----------|----------|
| | 15 | 3 | | 15 | 0 | 0 |

F.to Il Segretario
Elisabetta CRAGNOLINI

F.to Il Presidente
Jonathan BAIUTTI

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'Albo on line del sito internet della scuola – www.ictricesimo.edu.it. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e potrà essere impugnata solo con ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena Romano

Firmato digitalmente da ROMANO ELENA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRICESIMO
Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado dei Comuni di Cassacco -
Reana del Rojale -Tricesimo

Sede: Via Volontari della Libertà, 20 - 33019 TRICESIMO
(UD) - Cod. Fisc. 80006660304 Tel. 0432851372 - Fax
0432853037

PEO: UDIC820009@istruzione.it PEC: UDIC820009@pec.istruzione.it



Scuola in ospedale e Istruzione Domiciliare

**Percorsi di integrazione formativa
con interventi di didattica digitale**

PREMESSA

I percorsi assumono a riferimento quanto segue:

- Linee guida nazionali per la Scuola in ospedale e l'Istruzione Domiciliare (nota MIUR n. 461 del 6/06/2019)
- Linee guida regionali per la scuola in ospedale (SIO) e istruzione domiciliare (ID) della regione autonoma Friuli Venezia Giulia (Delibera n.1131 del 4 luglio 2019)
- D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"
- Linee Guida di cui all'Allegato A del Decreto Ministro dell'Istruzione recante "*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*", del 7 agosto 2020, n.89

e si prevedono per alunni **con assenze certificate superiori ai 30 giorni dietro presentazione di specifica documentazione.**

La Didattica Digitale Integrata è una metodologia innovativa che affianca la didattica in presenza, e/o quella garantita da presidi ospedalieri, con strumenti digitali e tecnologie, garantendo continuità formativa anche in caso di impedimenti sanitari. Il piano dell'Istituto Comprensivo di Tricesimo definisce scelte e organizzazione nel rispetto delle Linee guida nazionali, salvaguardando la relazione educativa e promuovendo lo sviluppo globale della persona nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nei Curricoli d'Istituto.

OBIETTIVI DELL'INTERVENTO

L'Istituto Comprensivo di Tricesimo garantisce l'integrazione del percorso formativo realizzato all'interno della struttura ospedaliera per:

- Rispondere alle esigenze dettate dai bisogni educativi speciali;
- consentire la personalizzazione dei percorsi ed il recupero degli apprendimenti;

- rispondere alle esigenze dettate dai bisogni educativi speciali;
- mantenere una continuità formativa;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- sviluppare competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

ANALISI DI CONTESTO

La situazione di partenza dell'Istituto comprensivo di Tricesimo è la seguente:

- la scuola dispone di strumenti tecnologici (computer, tablet, LIM..) a servizio della didattica e a servizio dei docenti per aggiornamento/progettazione/ricerca
- è presente un tecnico informatico in servizio un giorno alla settimana
- è attivo il pacchetto di Microsoft 365
- è possibile fornire alle famiglie devices in comodato gratuito.

IL MODELLO DEL PIANO SCOLASTICO DEDICATO ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per tradurre gli input delle Linee Guida per il Piano Scolastico della DDI e trasformarli in azioni concrete "agite" e non "dichiarate", l'Istituto ha posto in essere una serie di azioni in capo ai diversi soggetti che implementa progressivamente seguendo anche l'evoluzione tecnologica:

- a) organizzazione: nell'istituto sono presenti risorse professionali e figure di sistema che garantiscono orientamento progettuale, funzionalità degli strumenti, tutela e trattamento dei dati supervisionate dal dirigente scolastico o da suo delegato

| Area strumentale | Area formativa |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Direttrice SGA e personale di segreteria - Assistente tecnico - Amministratore di sistema | <ul style="list-style-type: none"> - Docente collaboratrice del dirigente scolastico - Animatore digitale e Team digitale - Docenti coordinatori di dipartimento - Docenti con funzione strumentale e/o incarichi specifici |

- b) Pratiche di insegnamento/apprendimento: la strategia Europa 2020 pone l'accento su educazione e formazione per la competitività, promuovendo competenze digitali e apprendimento in rete. Le scuole devono integrare tecnologie digitali per migliorare la didattica e garantire continuità anche in emergenza. Nella **Didattica a Distanza**, gli studenti diventano protagonisti, sviluppando autonomia, responsabilità e collegamenti interdisciplinari e consentendo di sviluppare tutto il potenziale possibile anche in una situazione critica.

- c) **Sviluppo professionale: in linea con quanto previsto dal Piano dell'offerta formativa per ciò che concerne la formazione del personale, tenuto conto anche del processo di digitalizzazione che ha consentito e consente di proporre ai docenti diversi percorsi formativi (PNRR) si consente lo sviluppo di competenze inerenti a**

- ✓ Utilizzo di piattaforme
- ✓ Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- ✓ Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- ✓ Modelli di didattica interdisciplinare
- ✓ Modalità e strumenti per la valutazione.

La formazione viene rivolta a gruppi di diverse dimensioni; si garantisce la disseminazione interna grazie alla presenza di comunità di pratiche e di Commissioni.

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI.

- d) **Pratiche valutative: le pratiche valutative tengono conto dei criteri inseriti nel Piano**

dell'offerta formativa con un distinguo in base alla tipologia di intervento didattico attuato. Si garantiscono trasparenza e tempestività nell'azione valutativa che avrà sempre carattere formativo e che costituirà intervento complementare per gli insegnamenti che non siano eventualmente garantiti all'interno della struttura ospedaliera

- e) Contenuti e curriculum: La proposta di Didattica Digitale Integrata (DDI) si inserisce in un quadro pedagogico e metodologico condiviso, orientato a promuovere l'autonomia e il senso di responsabilità degli studenti e delle studentesse. Le attività vanno ad integrare quelle garantite dal presidio sanitario di riferimento rimodulare il percorso didattico, concentrandosi sui contenuti essenziali delle discipline, sui collegamenti interdisciplinari e sull'apporto di contesti non formali e informali all'apprendimento. Lo scopo è mantenere gli alunni al centro del processo di insegnamento-apprendimento, anche a distanza.

MODALITA' D'INTERVENTO

I percorsi saranno attivati secondo modalità definite all'interno di un Piano didattico personalizzato condiviso con la famiglia e concordato con i referenti della struttura ospedaliera.

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'

Le attività integrate digitali (AID), sulla base dell'interazione tra docente e studente, sono distinte in due modalità e concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

| Attività sincrone |
|--|
| <p>Sono da considerarsi attività sincrone:</p> <ul style="list-style-type: none">• le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in temporeale• lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte del docente. <p>La durata viene definita valutando le esigenze del percorso.</p> <p>Per le videolezioni programmate nell'ambito dell'orario settimanale, il docente avvia direttamente la videolezione inserendo il link dell'incontro nella sezione Eventi del registro elettronico con la sola visibilità agli studenti interessati, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al Team.</p> |

| Attività asincrone |
|--|
| <p>Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:</p> <ul style="list-style-type: none">• l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito dal docente;• la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dal docente;• esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work;• audio e video o e-book creati e letti dalle docenti per la scuola dell'Infanzia con proposte di attività da svolgere a casa (rielaborazioni grafiche, giochi, esercizi) |

La piattaforma cloud utilizzata dall'Istituto Comprensivo di Tricesimo per le attività di DDI è G Microsoft 365. L'Istituto ha infatti da alcuni anni attivato tale piattaforma per garantire l'interazione a distanza, la condivisione di materiali, la co-costruzione di percorsi. Se ne prevede l'estensione all'utilizzo da parte degli studenti per i quali vengono predisposti i percorsi personalizzati. La piattaforma è concessa in uso gratuito per lo svolgimento delle attività didattiche, nel rispetto dei regolamenti scolastici e di quanto previsto dal regolamento sulla Privacy.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, continuerà ad essere utilizzato il registro elettronico NUVOLA, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. I docenti sono tenuti, quindi, a documentare le ore di lezione svolte.

METODOLOGIE

Gli strumenti digitali favoriscono metodologie che rendono gli studenti protagonisti, trasformando la lezione in un momento di confronto e costruzione condivisa della conoscenza. Tra le più adatte alla didattica digitale integrata vi sono la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom e il debate, che promuovono autonomia, collaborazione e pensiero critico. Se ne riportano le principali caratteristiche:

- Didattica breve (DB)
 - Riduce i tempi di insegnamento e apprendimento senza sacrificare il rigore scientifico.
 - Si basa sulla ricerca dei saperi essenziali e sulla riorganizzazione dei contenuti disciplinari.
- Apprendimento cooperativo
 - Gli studenti lavorano in gruppo per raggiungere obiettivi comuni.
 - Favorisce interazione, collaborazione e costruzione condivisa della conoscenza.
- Flipped classroom
 - Inverte i tempi tradizionali: studio autonomo a casa, applicazione pratica in classe.
 - Permette didattica personalizzata e valorizza collaborazione e cooperazione.
- Debate
 - Confronto strutturato tra due squadre su un tema assegnato (pro e contro).
 - Sviluppa pensiero critico, capacità argomentativa e rispetto delle regole del dialogo.

RESPONSABILITA' DELLO STUDENTE

La frequenza alle lezioni sincrone deve avvenire in modo responsabile e la partecipazione alle attività on line sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza ed il buon comportamento in classe secondo quanto contenuto nello specifico Regolamento di Istituto.

VALUTAZIONI

Le valutazioni, assegnate dai docenti, rispetteranno i criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. La valutazione sarà effettuata in modo da garantire trasparenza, tempestività e costanza, in maniera tale da assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. L'attività didattica verrà quindi rimodulata in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

PRIVACY E SICUREZZA DEI DATI

I dati trattati di docenti e alunni sono utilizzati unicamente per la didattica in presenza e a distanza. Gli account degli alunni rimangono attivi fino alle effettive necessità. Per i servizi Microsoft 365, viene garantita l'adozione di elevate misure di protezione dei dati che rimangono di proprietà dell'Istituto scolastico. Nei servizi di Microsoft 365 for Education non vengono mostrati annunci e le informazioni personali degli studenti non vengono utilizzate per creare profili pubblicitari per il targeting. I servizi supportano la conformità ai requisiti di privacy e sicurezza e Organizzazioni indipendenti monitorano i

servizi Google verificando che le pratiche per la protezione dei dati soddisfino gli standard richiesti. Microsoft 365 for Education supporta la conformità a standard rigorosi¹:

- FERPA (Family Educational Rights and Privacy Act)
- COPPA (Children's Online Privacy Protection Act del 1998)
- ISO/IEC 27018:2014 (standard dei dati) Software & Information Industry Association
- Lo Student Privacy Pledge sancito dal Future of Privacy Forum (FPF)

Per il Registro Elettronico, Nuvola adotta tutti gli accorgimenti organizzativi, le soluzioni tecniche e procedurali idonee al mantenimento e ripristino delle condizioni di funzionamento e di operatività antecedenti ad eventuali eventi disastrosi ed è impegnata, con continuità, ad adottare tutte le misure di sicurezza che trovano fondamento e riferimento all'interno del quadro normativo italiano e europeo (Regolamento UE 2016/679, Linee guida AgID per il Disaster Recovery, Circolare AgID nr. 2/2017 sulle misure minime di sicurezza ICT per le PP.AA.) e dei più elevanti standard di sicurezza delle informazioni².

VADEMECUM PRIVACY PER I DOCENTI E GLI STUDENTI NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il **docente** utilizzerà le piattaforme e gli strumenti messi a disposizione dall'Istituto mediante nel rispetto delle regole indicate:

- ✓ l'accesso alla/e piattaforma/e e ai servizi è strettamente personale; il docente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account;
- ✓ ogni docente è responsabile dell'attività che effettua tramite le piattaforme e i servizi prescelti e si impegna ad adoperarsi attivamente per salvaguardare la riservatezza delle credenziali di accesso;
- ✓ è obbligato per il docente segnalare tempestivamente all'Istituto l'eventuale smarrimento delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità;
- ✓ in caso di allontanamento anche temporaneo dal device e dal posto di lavoro, il docente dovrà verificare che non vi sia possibilità da parte di terzi di accedere a dati personali per i quali era in corso un qualunque tipo di trattamento;
- ✓ il docente è tenuto a predisporre idonee password e dello screensaver del device in modo da non permettere, anche in caso di temporanea assenza, l'accesso ai dati trattati a soggetti non autorizzati;
- ✓ è vietato l'utilizzo della piattaforma/servizio e/o del device fornito dall'Istituto, per finalità differenti e ulteriori rispetto a quelle assegnate;
- ✓ è vietato salvare sul proprio desktop gli elaborati degli studenti, i dati che li riguardano e i dati inerenti alle attività con l'Istituto. In casi assolutamente eccezionali, i dati e gli elaborati degli studenti e dell'Istituto possono essere salvati sul proprio device in apposita cartella, protetta da password, conosciuta esclusivamente dal docente;
- ✓ il docente deve utilizzare la piattaforma/servizio e/o del device fornito dall'Istituto tenendo un comportamento professionale, dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dei colleghi, sia dei propri allievi;
- ✓ il docente deve avvisare il Dirigente Scolastico nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, PPT, etc. non pertinente al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti di qualcuno;
- ✓ è vietato diffondere eventuali informazioni riservate di cui il docente viene a conoscenza durante le attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ✓ il docente rispetterà l'obbligo legale e contrattuale di riservatezza sui dati trattati, impegnandosi a cooperare all'attuazione delle misure di prevenzione per fronteggiare i

¹ https://edu.google.com/intl/it_it/why-google/privacy-security

² <https://www.argosoft.it/privacy.php>

rischi connessi alla violazione dei dati personali.

b) lo studente utilizzerà le piattaforme e gli strumenti connessi indicati dall'Istituto mediante il proprio device o quello fornito dall'Istituto, nel rispetto delle regole indicate:

- ✓ a comunicare immediatamente l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto di password;
- ✓ a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ✓ ad osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione delle attività;
- ✓ a relazionarsi con cortesia, gentilezza e buona educazione;
- ✓ ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;
- ✓ a non diffondere in rete le attività realizzate dal docente e con il docente
- ✓ a non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza;
- ✓ se utilizza un PC non personale ad usare sempre il software Google Chrome o Firefox in modalità NAVIGAZIONE IN INCOGNITO