

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TAVAGNACCO

Via Mazzini, n.3 33010 Feletto Umberto (UD)
Tel. 0432 570980 - fax 0432 574181 - e-mail udic82900q@istruzione.it
PEC: UDIC82900Q@pec.istruzione.it sito web www.ictavagnacco.edu.it
cod. fiscale 80015940309 - Codice Univoco Istituto UFVD15

Prot. n. : vedi segnatura

TAVAGNACCO : vedi segnatura

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

Istituto Comprensivo di Tavagnacco

Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Udine

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - PNRR

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

INTERVENTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

OGGETTO: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - Linea di Intervento A.

Avviso procedura di selezione personale per il ruolo di **FORMATORE ESPERTO** e **TUTOR**, finalizzata all'attivazione di:

- n.03 percorsi STEAM dal titolo "COSTRUIRE STORIE" rivolti agli alunni delle scuole dell'infanzia di Feletto Umberto e Colugna.
- n.21 percorsi di attività teatrale "TEATRO E STEAM" rivolti agli alunni delle scuole primarie di Tavagnacco, Feletto Umberto e Adegliacco.

Avviso procedura di selezione personale per il solo ruolo di **FORMATORE ESPERTO**, finalizzata all'attivazione di:

- n.02 percorsi di **ORIENTAMENTO** rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado di Feletto Umberto.

Titolo progetto: "STEM E MULTILINGUISMO: BUSSOLE PER IL FUTURO"

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32543

CUP: D94D23004290006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO Il Decreto del presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445, concernente il Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO il Decreto n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento M4C1-3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **101.453,69 (centunmilaquattrocentocinquante/69)** «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **27.838,41 (ventisette mila ottocento trentotto/41)**;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0132935 del 15/11/2023 emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del PNRR;
- VISTA la candidatura presentata da questo Istituto per il progetto “*STEM E MULTILINGUISMO: BUSSOLE PER IL FUTURO*” in data 05/02/2024 con il codice identificativo 32543.0;
- VISTO l'Accordo di concessione assunto al protocollo n. 0003849/2024 del 29/02/2024 - codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32543 sottoscritto dalle parti;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n.82 del 27/10/2022 per l'approvazione del POF triennale 2022/2025;
- VISTO il Verbale del Collegio Docenti del 27/10/2022 per l'approvazione del PTOF a.s.2022/25;
- VISTO la Delibera del Consiglio di Istituto n.16 del 29/01/2024 di approvazione del P.A. 2024;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 14/03/2024 di assunzione in Bilancio del progetto “*STEM E MULTILINGUISMO: BUSSOLE PER IL FUTURO*” - M4C1I3.1-2023-1143-P-32543;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4948 del 14/03/2024 del progetto “*Investimento M4C1-3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi – D.M. n. 65/2023 “STEM E MULTILINGUISMO: BUSSOLE PER IL FUTURO” - M4C1I3.1-2023-1143-P-32543;*
- TENUTO CONTO della necessità di dover individuare le figure di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di 03 percorsi STEAM rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia e di 21 percorsi di attività teatrale “*TEATRO E STEAM*” rivolti agli alunni della scuola primaria, e la figura di FORMATORE ESPERTO per la realizzazione di 02 percorsi di ORIENTAMENTO rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado in attuazione del progetto “*STEM E MULTILINGUISMO: BUSSOLE PER IL FUTURO*”- a.s. 2023/2024;
- VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 21598 del 07/11/2024;

EMANA

**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RUOLO DI
FORMATORE ESPERTO E DI TUTOR NEI PERCORSI FORMATIVI PER ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI TAVAGNACCO**

Articolo 1 - ATTIVITA' E COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

L'individuazione delle figure previste dal piano avverrà, nel pieno del rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo.

Nello specifico si ricerca:

- FORMATORE ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione di 3 percorsi STEAM dal titolo "COSTRUIRE STORIE" rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia di Feletto Umberto e Colugna, della durata di 11 ore ciascuno.
- FORMATORE ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione di 21 percorsi di attività teatrale "TEATRO E STEAM" rivolti agli alunni della scuola primaria di Tavagnacco, Feletto Umberto e Adegliacco, della durata di 12 ore ciascuno.
- FORMATORE ESPERTO** per la realizzazione di 2 percorsi di ORIENTAMENTO rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado di Feletto Umberto, della durata di 15 ore ciascuno.

	Numero edizioni	Ore per edizione	n° alunni (classe)	Descrizione e finalità	Sede di svolgimento
a) Percorsi STEAM - alunni scuola dell’infanzia					
COSTRUIRE STORIE	1	11	22 (sez. C)	Il percorso prevede la creazione di un cartone animato tramite la tecnica dello stop motion o di un ebook, utilizzando scenari fotografici e/o rappresentazioni grafiche. L’idea di partenza può ispirarsi alle attività esplorative effettuate dai gruppi sezione: da esplorazioni reali, negli ambienti circostanti la scuola, ad esplorazioni immaginarie, con la valigia intorno al mondo	Infanzia di Feletto U.
COSTRUIRE STORIE	1	11	21 (sez. D)		Infanzia di Feletto U.
COSTRUIRE STORIE	1	11	22 (sez. B)		Infanzia di Colugna
b) Percorsi di attività teatrale “TEATRO E STEAM” - alunni scuola primaria - (potenziamento delle materie STEAM con attività propedeutica teatrale ed intelligenza emotiva)					
STORYTELLING CREATIVO	1	12	10 (1A)	L’attività proposta prevede che a partire da una storia, che può essere fornita o creata dagli alunni, si sviluppa uno storyboard accompagnato dalla drammatizzazione di ogni scena, favorendo al contempo il potenziamento delle soft skills. La storia, suddivisa in scene, viene successivamente rielaborata in formato digitale, trasformandosi in un cartone animato o in un cortometraggio.	Primaria di Tavagnacco
STORYTELLING CREATIVO	1	12	18 (2A)		Primaria di Tavagnacco
STORYTELLING CREATIVO	1	12	18 (4A)		Primaria di Tavagnacco
STORYTELLING CREATIVO	1	12	15 (5A)		Primaria di Tavagnacco
STORYTELLING CREATIVO	1	12	12 (1A)		Primaria di Feletto U.
STORYTELLING CREATIVO	1	12	16 (3A)		Primaria di Feletto U.
STORYTELLING CREATIVO	1	12	12 (4A)		Primaria di Feletto U.
STORYTELLING CREATIVO	1	12	21 (3B)		Primaria di Feletto U.
STORYTELLING CREATIVO	1	12	21 (4B)		Primaria di Feletto U.

STORYTELLING CREATIVO	1	12	24 (3C)		Primaria di Feletto U.
STORYTELLING CREATIVO	1	12	21 (4C)		Primaria di Feletto U.
STORYTELLING CREATIVO	1	12	24 (5C)		Primaria di Feletto U.
STORYTELLING CREATIVO	1	12	20 (5A)		Primaria di Adegliacco
PROTAGONISTI STEM: INCONTRO CON LA SCIENZA DIGITALE ATTRAVERSO DRAMMATIZZAZIONE E SOFT SKILLS	1	12	14 (3A)	Il progetto offre agli studenti l’opportunità di entrare in contatto con i protagonisti della scienza e delle tecnologie, attraverso percorsi di drammatizzazione arricchiti dall'uso di strumenti digitali. Ogni incontro si focalizza su figure storiche e contemporanee che hanno segnato l'evoluzione delle scienze e delle tecnologie. Gli alunni impersonano scienziati, ingegneri e ricercatori, esplorando con tecnologie digitali le loro scoperte e il contesto storico e scientifico in cui queste si sono sviluppate.Le attività, ricche di esperienze interattive, stimolano la crescita delle soft skills, come la comunicazione, il lavoro di squadra, la creatività e il pensiero critico. In questo modo, gli studenti non solo acquisiscono una comprensione più profonda dei concetti scientifici e digitali, ma sviluppano anche empatia e capacità di collaborare efficacemente in un contesto tecnologico e innovativo	Primaria di Tavagnacco
PROTAGONISTI STEM: INCONTRO CON LA SCIENZA DIGITALE ATTRAVERSO DRAMMATIZZAZIONE E SOFT SKILLS	1	12	19 (3A)		Primaria di Adegliacco
PROTAGONISTI STEM: INCONTRO CON LA SCIENZA DIGITALE ATTRAVERSO DRAMMATIZZAZIONE E SOFT SKILLS	1	12	22 (5B)		Primaria di Adegliacco
PICCOLI SCIENZIATI DIGITALI PER L’INNOVAZIONE	1	12	19 (2A)	Le attività laboratoriali STEM sono progettate per stimolare la curiosità e la creatività degli studenti, utilizzando la drammatizzazione e le tecnologie digitali per riprodurre l'ambiente di un laboratorio scientifico avanzato. Gli alunni avranno l’opportunità di sperimentare sia attività pratiche che simulate, mettendo in scena esperimenti straordinari attraverso l’uso di strumenti digitali innovativi. In alternativa, gli studenti potranno ideare e rappresentare, tramite tecnologie digitali, un personaggio immaginario impegnato in esperimenti creativi e fuori dal comune. Questo approccio non solo arricchisce la comprensione delle discipline scientifiche, ma potenzia anche le soft skills, come il lavoro di squadra, la risoluzione dei problemi e il pensiero creativo.	Primaria di Feletto U.
PICCOLI SCIENZIATI DIGITALI PER L’INNOVAZIONE	1	12	21 (2B)		Primaria di Feletto U.
PICCOLI SCIENZIATI DIGITALI PER L’INNOVAZIONE	1	12	20 (2C)		Primaria di Feletto U.
PICCOLI SCIENZIATI DIGITALI PER L’INNOVAZIONE	1	12	20 (5B)		Primaria di Feletto U.
PICCOLI SCIENZIATI DIGITALI PER L’INNOVAZIONE	1	12	19 (4B)		Primaria di Adegliacco
c) Percorsi di ORIENTAMENTO - alunni scuola secondaria di I grado					
PROGETTA IL TUO FUTURO: STEM E CARRIERE DEL DOMANI PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE	1	15	min. 9	Il progetto prevede una serie di incontri formativi pensati per aiutare gli studenti a scoprire e comprendere meglio le proprie attitudini, esplorando al contempo le professioni e le opportunità lavorative nel mondo del digitale. Attraverso moduli specifici, gli studenti avranno la possibilità di riflettere su percorsi professionali legati alle carriere STEM, con un focus particolare	Secondaria Feletto U.

				sulle opportunità nel settore digitale. L'obiettivo è fornire gli strumenti necessari per una scelta consapevole del proprio futuro, valorizzando le inclinazioni personali e le passioni individuali, e orientando gli studenti verso carriere che possano rispondere alle esigenze di un mondo in continua evoluzione tecnologica	
CREA IL TUO FUTURO: ORIENTAMENTO E INNOVAZIONE CON CODING E ROBOTICA PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO CREATIVO E DEL PROBLEM SOLVING	1	15	min. 5	Il progetto, rivolto a gruppi di alunni con il coinvolgimento attivo delle famiglie in fasi specifiche, mira a guidare gli studenti a potenziare il pensiero creativo e le capacità di problem solving, attraverso attività pratiche che favoriscono il lavoro di gruppo e l'utilizzo delle tecnologie digitali. In questo contesto, gli alunni avranno l'opportunità di condividere le proprie competenze e di contribuire al successo del team, identificando e valorizzando il proprio ruolo costruttivo all'interno del gruppo. Il progetto promuove l'utilizzo della robotica e del coding come strumento per sviluppare il pensiero computazionale, affinando la capacità di analizzare e risolvere problemi in modo logico e sistematico. Inoltre, gli studenti avranno modo di esplorare il metodo scientifico, acquisendo competenze nell'osservazione e nei processi di ricerca-azione, fondamentali per affrontare sfide complesse in modo rigoroso e innovativo, sfruttando appieno le potenzialità delle tecnologie digitali.	Secondaria Feletto U.

Articolo 2 - REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E ORDINE DI SELEZIONE

Il presente Avviso di selezione è destinato al seguente personale in possesso di Laurea/Diploma specialistico:

1. personale interno all'Istituzione scolastica;
2. personale interno ad altra Istituzione scolastica (cd. collaborazione plurima);
3. personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione;
4. personale esterno (persona fisica o giuridica)

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

A. PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA (cd. COLLABORAZIONI PLURIME) OPPURE AD ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Per l'ammissione alla presente selezione, i partecipanti dipendenti presso questa o altre Istituzioni scolastiche oppure presso altra pubblica amministrazione devono dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;

- di non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia contributiva e fiscale;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di essere in possesso dei titoli, delle certificazioni, abilitazioni e, ove prevista, l'iscrizione nell'Albo professionale di riferimento richieste dalla normativa vigente per l'espletamento dell'incarico in oggetto.

In ogni caso, resta inteso che il conferimento dell'incarico in oggetto a favore di dipendenti presso altre Istituzioni scolastiche (ai sensi dell'art. 53 del d.lgs. n. 165 del 2001) oppure presso altre pubbliche amministrazioni dovrà essere autorizzato dall'Ente di appartenenza e l'accettazione dell'incarico sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

B. PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (PERSONA FISICA)

Per l'ammissione alla presente selezione pubblica, i partecipanti soggetti privati esterni liberi professionisti devono dichiarare:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- di non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludono la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia contributiva e fiscale;
- non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- di essere in possesso dei titoli, delle certificazioni, abilitazioni e, ove prevista, l'iscrizione nell'Albo professionale di riferimento richieste dalla normativa vigente per l'espletamento dell'incarico in oggetto;
- di essere in possesso del permesso di soggiorno per motivi di lavoro autonomo ex art. 5, comma 3 quater D.Lgs n.288/1988, rilasciato sulla base della certificazione della competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana in virtù dei requisiti previsti dall'articolo 26 del D.LGS 288/1988 (tale requisito è richiesto per i cittadini *di uno Stato non appartenente all'Unione europea o apolide*);
- In caso di aspiranti cittadini di Stati membri dell'Unione Europea, oltre a quelli di cui sopra, gli stessi devono dichiarare:
 - di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili anche negli Stati di appartenenza o di provenienza;
 - di essere in possesso, fatta eccezione per la titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica Italiana;
 - avere adeguata conoscenza della lingua italiana;
 - di essere autorizzati o abilitati, secondo la normativa vigente, all'esercizio dell'incarico e/o della professione oggetto del presente Avviso all'interno dello Stato italiano.

C. PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (PERSONA GIURIDICA)

Sono ammessi a partecipare alla presente procedura tutti i soggetti previsti dall'art. 65 del D.Lgs. n. 36/2023. Ai soggetti costituiti in forma associata si applicano le disposizioni di cui agli artt. 67 e 68 del D.Lgs. n. 36/2023. Per l'ammissione alla presente selezione pubblica, i partecipanti soggetti privati esterni persone giuridiche, devono dichiarare:

- di non trovarsi in alcuna delle cause di esclusione previste dagli artt. 94, 95 e ss. del D.Lgs. 36/2023 e, in particolare:

- di essere iscritti, per la tipologia e natura di Servizio oggetto del presente Avviso alla CCIAA, ovvero nel Registro delle Commissioni Provinciali per le Cooperative, ovvero nello Schedario Generale della Cooperazione del Ministero del Lavoro;
- di rispettare gli obblighi previdenziali, assistenziali e fiscali e possedere un Durc valido;
- di essere in possesso dei titoli, delle certificazioni, abilitazioni previsti dalla normativa vigente per l'esercizio dell'attività svolta;
- che la figura professionale offerta per l'espletamento dell'incarico in oggetto possiede i titoli, le certificazioni, abilitazioni e, ove prevista, l'iscrizione nell'Albo professionale di riferimento richiesti dalla normativa vigente per la legittima e valida esecuzione dell'incarico stesso;
- essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili, ai sensi della legge n. 68/1999.
- di essere in possesso dei requisiti di idoneità professionale, di capacità economico-finanziaria e tecnico professionale di cui all'art. 100 del D.Lgs. 36/2023.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, saranno adottate le seguenti precedenze:

1. personale interno all'Istituzione scolastica;
2. personale interno ad altra Istituzione scolastica (collaborazione plurima);
3. personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione;
4. personale esterno (persona fisica o giuridica)

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato che ha prodotto per primo l'istanza di partecipazione. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà come segue:

- A. con *lettera di incarico* del Dirigente Scolastico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato, in caso di incarico conferito al personale interno oppure a dipendente di altra Istituzione scolastica (cd. collaborazioni plurime);
- B. con *contratto di lavoro autonomo* ex art. 2222 e ss. del Codice civile, in caso di conferimento dell'incarico a favore di dipendente di altra Pubblica amministrazione ovvero a soggetto privato esterno libero professionista;
- C. con *contratto di appalto di servizi in MEPA*, in caso di conferimento dell'incarico a soggetto privato esterno Persona Giuridica (società, ditta individuale, ente, etc.);

Articolo 3 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 15 novembre 2024** da inviare all'indirizzo pec: udic82900q@pec.istruzione.it o brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o mediante raccomandata (fa fede la data indicata dal timbro postale) indirizzati al Dirigente Scolastico ed avente come oggetto: **Cognome e Nome (Ragione Sociale) - CANDIDATURA FORMATORE/TUTOR - PROGETTO "STEM E MULTILINGUISMO: BUSSOLE PER IL FUTURO " (linea di intervento A)**
2. I Partecipanti dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:
ALLEGATO A: istanza di partecipazione che include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, sottoscritta e corredata da:
 - *curriculum vitae* in formato europeo e numerato in ogni suo titolo, esperienza e formazione per cui si richiede l'attribuzione del punteggio.
 - documento d'identità in corso di validità **(in caso di candidato persona giuridica, il curriculum vitae che dovrà essere allegato all'istanza di partecipazione è quello della figura professionale offerta per l'espletamento dell'incarico in oggetto, unitamente a copia di un documento di identità in corso di validità sia del legale rappresentante della persona giuridica istante che della figura professionale offerta da quest'ultima)**;

ALLEGATO B: scheda di autovalutazione, riportante i numeri che contraddistinguono il *curriculum vitae*, debitamente datata e sottoscritta. *(in caso di candidato persona giuridica, i titoli da valutare sono quelli della figura professionale offerta per l'espletamento dell'incarico in oggetto);*

ALLEGATO C: dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi *(se persona fisica);*

ALLEGATO D: dichiarazioni di insussistenza dei motivi di esclusione artt. 94, 95 e 98 del D.LGS 36/2023 *(se persona giuridica: società, ditta individuale, ente, etc.).*

3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
5. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione dell'eventuale contratto.

Articolo 4 - VALUTAZIONE, FORMULAZIONE GRADUATORIA, INDIVIDUAZIONE FIGURA DA NOMINARE

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione appositamente costituita, che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti.

Tabella valutazione titoli Formatore:

Tabella valutazione titoli FORMATORE COMPETENZE STEM	Punti	max
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area tematica (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato al punto successivo)	6 per voto fino a 90 + 0,1 punti per ogni voto superiore a 90 + 2 punti per la lode	10
Altri titoli di studio e/o formazione attinenti all'Area tematica (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)	2 punti per titolo	20
Formazione professionale (partecipazione a corsi di formazione professionale della durata di almeno 15 ore inerenti l'Area tematica)	5 punti per corso	20
Incarichi di esperto/tutor in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'Area tematica (durata pari o superiore a 8 ore)	5 punti per incarico	10
Attività di progettazione inerenti l'Area tematica (durata pari o superiore a 8 ore)	5 punti per incarico	10
Competenze informatiche certificate Certificazione ICDL, Certificazione Internazionale di Alfabetizzazione Digitale e altre competenze digitali certificate	5	5
Attività professionali inerenti l'Area tematica (Esperienze maturate nella realizzazione di progetti nella scuola pubblica in qualità di docente esperto)	5 punti per ogni anno scolastico	25
Pubblicazioni scientifiche attinenti l'Area tematica prescelta (pubblicazione scientifica, edita in volume monografico o miscelaneo, dotato di ISBN o comunque dotato di contrassegni di validità editoriale o edita in Riviste Scientifiche di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti l'Area tematica prescelta)	2 punti per pubblicazione (max 5 pubblicazioni)	10
TOTALE e PUNTEGGIO MASSIMO		100

Tabella valutazione titoli Tutor

Tabella valutazione titoli TUTOR COMPETENZE STEM	Punti	max
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO o LAUREA SPECIALISTICA/MAGISTRALE (Viene valutato un solo titolo, un eventuale secondo titolo potrà essere valutato al punto successivo)	6 per voto fino a 90 + 0,1 punti per ogni voto superiore a 90 + 2 punti per la lode	10
Altri titoli di studio e/o formazione attinenti all'Area tematica (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)	2 punti per titolo	20
Formazione professionale (partecipazione a corsi di formazione professionale della durata di almeno 15 ore inerenti l'Area tematica)	2 punti per titolo	20
Incarichi di esperto/tutor in progetti nazionali e/o internazionali inerenti l'Area tematica (durata pari o superiore a 8 ore)	5 punti per ogni incarico	15
Attività di progettazione inerenti l'Area tematica (durata pari o superiore a 8 ore)	5 punti per incarico	10
Competenze informatiche certificate Certificazione ICDL, Certificazione Internazionale di Alfabetizzazione Digitale e altre competenze digitali certificate	5	5
Pubblicazioni scientifiche attinenti l'Area tematica prescelta (pubblicazione scientifica, edita in volume monografico o miscelaneo, dotato di ISBN o comunque dotato di contrassegni di validità editoriale o edita in Riviste Scientifiche di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti l'Area tematica prescelta)	2 punti per pubblicazione (max 5 pubblicazioni)	10
TOTALE e PUNTEGGIO MASSIMO		90

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. Uno stesso Formatore o Tutor potrà presentare richiesta per più incarichi senza che questo sia motivo di incompatibilità, purché in orario non coincidente. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 2 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

Articolo 5 - COMPITI

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione il candidato sarà tenuto a:

FORMATORE

- ❖ Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il Gruppo di Lavoro di riferimento, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto PNRR;
- ❖ Produrre e aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- ❖ Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- ❖ Sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- ❖ Collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- ❖ Collaborare con il Gruppo di Lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale, ove prevista;
- ❖ Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, eventuali test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- ❖ Redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- ❖ Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

TUTOR

- ❖ Leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- ❖ Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'attività svolta;
- ❖ Curare la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma FUTURA, inserire il calendario delle lezioni;
- ❖ Curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- ❖ Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- ❖ Curare il monitoraggio dei percorsi;
- ❖ Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale;
- ❖ Completare tutto quanto richiesto dalla piattaforma prima della chiusura del corso;
- ❖ Provvedere, con il Formatore, ad una corretta archiviazione della documentazione in caso di controlli da parte dell'unità di missione. Il controllo potrà essere esercitato anche per gli anni futuri;
- ❖ Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- ❖ Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/67

Articolo 7 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 8 - INCARICO E COMPENSO

I corsi da attivare dovranno essere conclusi entro il 31 marzo 2025

Per lo svolgimento degli incarichi il corrispettivo lordo stato orario, rapportato alle ore effettivamente prestate e comunque fino alla concorrenza massima di quelle previste, è stabilito in € 79,00 per il FORMATORE ESPERTO e in € 34,00 per il TUTOR.

Il corrispettivo verrà erogato a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta, desumibile da registri di presenza, timesheet e/o da documentazioni sulle piattaforme dedicate per la gestione degli interventi a valere sui fondi PNRR.

Articolo 9 - PUBBLICIZZAZIONE

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", raggiungibile al seguente link "[Atti delle amministrazioni](#)", nonchè nella sezione PNRR del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Articolo 10 - RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico Caterina Cargnelutti e Responsabile del Procedimento il DSGA Colella Rosa.

Articolo 11 - INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 E ART. 14 DEL REGOLAMENTO UE N. 679/2016. TUTELA DELLA

PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it e sul sito dell'Istituto comprensivo di Tavagnacco <https://ictavagnacco.edu.it/privacy-policy/>

La Dirigente Scolastica
Caterina Cargnelutti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa