

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

GERVASUTTI GABRIELE

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

09/2012-01/2013
Cooperativa Sociale "Chicibio"

Cooperativa Sociale
Operatore Socio Educativo
Sostegno e ausilio didattico per minori in struttura

01/2013-06/2013
Cooperativa Sociale "Gemona Amica"

Cooperativa Sociale
Operatore Socio Educativo
Sostegno e ausilio didattico per minori in struttura

11/2013-12/2013
IC SAN DANIELE DEL FRIULI

Scuola Secondaria I gr.
Docente IRC SUPPLENZA BREVE
docenza

01/2014- 06/2014
IC BASILIANO SEDEGLIANO

Scuola Secondaria I gr.
Docenza IRC
docenza

09/2014-06/2015
IC BASILIANO SEDEGLIANO- IC VALTAGLIAMENTO- IC TRASAGHIS

Scuola Secondaria I gr.
Docenza IRC
docenza

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/2015-08/2016 IC BASILIANO SEDEGLIANO- IC VALTAGLIAMENTO- IC TRASAGHIS Scuola Secondaria I gr. Docenza annuale IRC docenza
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/2016-08/2017 IC COMEGLIANS- IC TRASAGHIS- IC LESTIZZA TALMASSONS Scuola Secondaria I gr. Docenza annuale IRC docenza
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/2017-08/2018 IC COMEGLIANS- IC TRASAGHIS- IC UDINE 3 Scuola Secondaria I gr. Docenza annuale IRC docenza
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/2018-08/2019 IC UDINE 3 Scuola Secondaria I gr. Docenza annuale IRC docenza
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/2019-08/2020 IC UDINE 3 Scuola Secondaria I gr. Docenza annuale IRC docenza
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/2020-08/2021 IC UDINE 3- IC UDINE 5 Scuola Secondaria I gr. Docenza annuale IRC docenza
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/2021-08/2022 IC UDINE 3 Scuola Secondaria I gr. Docenza annuale IRC docenza
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/2022- in corso IC TRICESIMO Scuola Secondaria I gr. Docente con funzione di sostegno docenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | 2004/2005-2008/2009
Istituto Magistrale Statale "C. Percoto", Udine- Liceo Pedagogico-Sociale

Scienze umane, filosofia e discipline umanistiche

Maturità magistrale ad indirizzo pedagogico sociale
Diploma Conclusivo II ciclo istruzione |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | 2009/2010- 2013
Studio Teologico Interdiocesano- Istituto Superiore di Scienze religiose di Udine

Filosofia, teologia, scienze bibliche e umane

Laurea Triennale in Scienze religiose
Laurea di I livello |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | 2013/2014- 2015
Istituto Superiore di Scienze religiose di Udine

Didattica, Filosofia, teologia, scienze bibliche e umane

Laurea Magistrale in Scienze religiose con indirizzo pedagogico- didattico
Laura di II livello (riconoscimento civile R. 0000716.07-10-2020) |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | 2019- 2021
Università E-Campus

Filologia, letteratura, storia e scienze umane

Laurea magistrale in filologia moderna
Laura di II livello (LM 14) |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione<ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | 2020
EIPASS

Utilizzo device e principali programmi di videoscrittura

Eipass 7 MODULI
Certificazione informatica |

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	2021 Università degli Studi di Venezia, "Ca'Foscari"
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i>	Insegnamento dell'italiano L2 Certificazione per l'insegnamento dell'italiano agli stranieri Certificazione CEDILS
MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUA	INGLESE B 2 B 2 B 2
• Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	SPAGNOLO A 2 A 2 A 2
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	MOLTO BUONE. SIN DA GIOVANE HO PRESO PARTE A DIVERSE ESPERIENZE IN AMBITO SOCIALE IN PARROCCHIA (GRUPPO GIOVANI, CATECHESI, ETC.) TALI COMPETENZE SONO POI MATURATE NELL'AMBITO PROFESSIONALE.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	MOLTO BUONE. NEI DIVERSI ISTITUTI SCOLASTICI DI SERVIZIO HO SVOLTO DIVERSI INCARICHI A LIVELLO ORGANIZZATIVO (VIAGGI DI ISTRUZIONE, CAMPI SCUOLA ESTIVI, DOPOSCUOLA, ETC.)
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	BUONE COMPETENZE PER LA SUITE E I PRODOTTI MICROSOFT E SIMILI.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	//
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	//
PATENTE O PATENTI	Patente B.

CORSI DI FORMAZIONE

Apprendere con la didattica digitale- 18 h- LICEO MARINELLI, 2017
Coding e gamification- 2h- ISIS MANZINI, 2016
Libri digitali e contenuti integrativi- 4h- ISIS MANZINI, 2016
Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti- 4h-ISIS MANZINI, 2016
Chiavi di lettura, idee per la scuola di oggi e di domani- 5h e 1/2-RETE SBILF, 2016
Lezioni di religione: interdisciplinari e multimediali- 2h e 1/2- DEA FORMAZIONE, 2014
Gsuite, risorse per le scuole e la didattica- 6h- RETE SBILF
Digital Storytelling lab- DAMS UNIUD- 2017
Strade di cittadinanza- 7h e 1/2- RETE SBILF, 2015
Competenze per l'inclusione- 5h- RETE SBILF, 2016
Dalle competenze agli EAS- 5h e 1/2- RETE SBILF
Service learning/apprendimento. Servizio ed esercizio della cittadinanza- 8 h- LICEO PERCOTO, 2019
Microsoft Edu: sicurezza e amministrazione, uso avanzato di Microsoft teams- 2h e 1/2- ANP, 2020
Strumenti di word on line- 1h e 45-MICROSOFT EDUCATOR CENTRE, 2019
Introduzione a One Note--MICROSOFT EDUCATOR CENTRE, 2019
Strumenti di Power Point on line- 1h e 30-MICROSOFT EDUCATOR CENTRE, 2020
Strumenti digitale: promuovere competenze per millenials- 1h e 30-MICROSOFT EDUCATOR CENTRE, 2020
Introduzione a Microsoft Teams per la scuola- 1h e -MICROSOFT EDUCATOR CENTRE, 2020
Strumenti di Office 365 education- 5h- IC UDINE 3, 2018

Cosa farò da grande? Esplorare l'orientamento con i più piccoli attraverso l'uso delle tecnologie- 12h- CEFS. 2019
ApplInventory: il nuovo catalogo multimediale delle App- UNIUD, 2019

Ambienti didattici innovativi- 2h-IC UDINE 6, 2018

Scuola e disagio, una possibile risposta- 2h- DIESSE, 2019

Metodo N.B.A: strategie innovative per la prevenzione e l'intervento nei casi di bullismo e cyberbullismo a scuola- 2h- MEC, 2018
Formazione per insegnanti di religione cattolica, corsi di aggiornamento annuali promossi dall'Ufficio Scuola dell'Arcidiocesi di Udine (dal 2013 al 2021)
Robotica con i lego- 25h- LICEO MARINELLI, 2023.

ESPERIENZE COME FORMATORE

"METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI 2.0, A.S. 2016/17, IC LESTIZZA- TALMASSONS, per 12h.
"METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI 2.0, 2018, IC LESTIZZA- TALMASSONS, per 10 h.
Utilizzo del R.E Nuvola e della piattaforma Microsoft Office 365, dall' a.s 17/18 all'a.s 21/22, in qualità di funzione strumentale per scuola digitale.
Utilizzo del R.E Nuvola e della piattaforma Microsoft Office 365, a.s 22/23, in qualità di animatore digitale.

ALTRE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE

Membro del Team dell'Innovazione, a.s 2015/16-2016/17- 2017/18 IC Valtagliamento e IC Trasaghis
Referente Registro Elettronico, a.s 2016/17, IC Lestizza- Talmassons

Funzione Strumentale Scuola Digitale e Comunicazione, a.s 2017/18-2018/19-2019/20-2020/21-2021/22, IC Udine 3
Progettista Azione 7 PNSD, IC Udine 3
Progettista Azione 25 STEAM, IC Udine 3

Animatore Digitale e Funzione Strumentale per il coordinamento del R.E e la della documentazione, IC Tricesimo, a.s 2022/23.

ALLEGATI //

Gabriele Gervasutti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gabriele Gervasutti', with a small dot at the end.